



**71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA  
MUNDIAL DE LA OMEP**  
 IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

PRESENTACIONES INDIVIDUALES / INDIVIDUAL PRESENTATIONS PRESENTATIONS INDIVIDUELLES		
HORARIO TIME HORAIRE	MIÉRCOLES / WEDNESDAY / MERCREDI 24	SALA ROOM SALLE
12:30 a 14:00	Receso / Break / Pause	
14:00 a 15:30	<b>1 (ENG) - Coordina: Idayra Cooper</b>	CONTE
	<i>From telling the world to showing the world: A study on the role of technology in preschool education. Yongjia Yu.</i> Beijing Normal University	
	<i>Culture and Reading: The role of local Chinese picture books in early childhood education. Wen Ying Liang, Yi Chun Que.</i> Soong Ching Ling Kindergarten	
	<i>Children's Learning Stories in Food Education Curriculum. Linjun Qiao, Xuxi Sun.</i> Soong Ching Ling Kindergarten	
	<i>The cultural influence on the assessment of social and emotional development of preschoolers and the importance of considering cultural impact on assessment. Yisai Yang, Yunfan Jiang.</i> Eyas Education Group	
15:30 a 16:00	Receso / Break / Pause	
	<b>2 (ENG) - Coordina: Gabriela Etchebehere</b>	CONTE
<i>Who are children in education? Tensions between power, protection and participation in the UK policy and practice. Catherine Carroll-Meehan.</i> University of Portsmouth		
16:00 a 17:30	<i>Social and Personal Understanding of Single Fatherhood. Dora Nemanić.</i> OMEP Croatia	
	<i>From the perspective of education equity: The construction of preschool inclusive education supporting system. Mei Wang, Xu Miaomiao.</i> Xi'an Eighth Kindergarten	
	<i>Preschool Experience and Later School Achievement: A Longitudinal Study in Rural China. Li Zhang.</i> East China Normal University	
	<i>Teen Mother Culture: Strategies to increase literacy in their young children. Mary Duncan.</i> Washburn University Education Department	
JUEVES / THURSDAY / JEUDI 25		
10:30 a 11:00	Receso / Break / Pause	
11:00 a 12:30	<b>3A (SPA) - Coordina: Elba Domaccin Aros</b>	CHOCOE
	<i>Emociones políticas en maestros de la infancia. Jakeline Duarte Duarte.</i> Universidad de Antioquia	
	<i>La pedagogía por proyectos: Una experiencia docente en el marco del Programa Todos a Aprender. Carmen Jeanet Acevedo Parada, Maritza Pérez, Giovanni Castañeda Rojas, Carolina Pérez Torres, Jenny Carolina Rojas León, Francely Molina Mora.</i> Corporación UNIMINUTO - Red de Lenguaje	



**71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP**  
 IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<p><i>Comprensión del desarrollo del pensamiento crítico en niños y niñas de transición a través de la argumentación con los niños de transición de una institución educativa rural. <b>Teresita María Gallego Betancur, Olga Cecilia Morales Dávila.</b> Universidad de Antioquia</i></p> <p><i>Del cuerpo en acción a la grafomotricidad y al arte abstracto. <b>Ximena Paola Abdala Gutierrez.</b> Escuela Cooperativa Vicman Nivel Inicial Uruguay</i></p> <p><i>Ser o no ser bilingüe. Para niños con necesidades especiales? <b>Ruth Elisabeth Fuentes Arends, Elena Tkachenko.</b> Universidad Metropolitana de Oslo</i></p>	
<p align="center"><b>3B (SPA) - Coordina: Iliana Lo Priore</b></p>		
11:00 a 12:30	<p><i>Del revés al encuentro. Infancias, familia y escuela. <b>Tadiana Guadalupe Escorcía Romero, Luz Myrian Fajardo Muñoz.</b> Institución Educativa Distrital José Asunción Silva</i></p>	TRENZADO
	<p><i>La identidad de las educadoras militares en México. <b>Gabriela Navarrete Gallegos.</b> Ministerio de Defensa Nacional</i></p>	
	<p><i>Estrategia "¡Alto Ahí, Primero Yo y Digo No!". <b>Erika Liliana Antorbeza Ortegon.</b> Caja Colombiana de Subsidio Familiar Colsubsidio</i></p>	
	<p><i>La cátedra de paz: Escenario para reconocer a los niños y niñas como sujetos activos en la construcción de su ser y su saber. <b>Sandra Johana Albarracín Lara.</b> Secretaria de Educación Bogotá- Corporación UNIMINUTO</i></p>	
	<p><i>Emancipación de las subjetividades en las infancias y juventudes. <b>Iliana Lo Priore.</b> OMEP Venezuela.</i></p>	
12:30 a 14:00	Receso / Break / Pause	
<p><b>VIERNES / FRIDAY / VENDREDI 26</b></p>		
8:00 a 9:00	<p align="center"><b>4 (SPA) - Coordina: Cristina Tacchi</b></p> <p><i>Liderazgo en educación parvularia: Una experiencia de formación para 1.000 directoras de Fundación Integra. <b>Selma Simonstein, Mario Uribe, Jahel Ramírez, Carlos González Rivas.</b> Fundación Integra. PUCV. Fundación Integra. OMEP-Chile.</i></p>	PRINCIPAL
	<p><i>La institución educativa y la formación ciudadana en un contexto de diversidad cultural en el Ecuador actual. <b>Elba Orfelía Domaccin Aros.</b> OMEP Ecuador</i></p>	
	<p><i>Los campamentos de niños y niñas de primera infancia como estrategia de educación en derechos humanos. <b>Esther Chalá, Patricia Alberti Sírtori.</b> OMEP Uruguay</i></p>	
	<p><i>La paz se construye en la familia y en el jardín Infantil. <b>Mayra González.</b> FUNDASIL- Comité OMEP de El Salvador</i></p>	
8:00 a 9:00	<p align="center"><b>5 (SPA) - Coordina: María Aidé Dávila y Olvera</b></p> <p><i>Visibilidad del niño hospitalizado: derecho al aprendizaje. <b>Milene Bartolomei Silva, Ana Paula Melim, Ordália Alves Almeida.</b> UFMS</i></p>	BEJUCO
	<p><i>Habilidades sociales de niños y niñas pertenecientes a niveles medios del jardín infantil, vía transferencia de fondos Bernarda Morin de la comuna</i></p>	



## 71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<p><i>de Limache, Ciudad de Valparaíso-Chile. <b>Claudia Cristina Concha Erices, Yennifer Charlotte Muñoz Ponce.</b> Universidad de Playa Ancha-Valparaíso-Chile</i></p> <p><i>Programa Diversidad y ruta Cre@r: Procesos de Intervención Basados en Investigación. <b>Leidy Evelyn Díaz Posada.</b> Universidad de La Sabana</i></p> <p><i>Formación de multiplicadores para una educación inclusiva: Prácticas y tendencias en la implementación del DUA desde la educación superior. <b>Sandra Patricia Varela Londoño, Leidy Evelyn Díaz Posada.</b> Universidad de La Sabana</i></p>	
8:00 a 9:00	<b>6 (ENG) - Coordina: Loredana Ayala</b>	CHOCOE
	<i>Narrative identity. <b>Geir Aaserud.</b> Oslo Metropolitan University</i>	
	<i>Misconceptions of the "Educational Ambassador" Identity; Indigenous Voices in Early Childhood Education International Partnerships. <b>Jessica Essary.</b> The University of Mississippi</i>	
	<i>Masculinizing the early years work force; A look at the Jamaican experience. <b>Zoyah kinkead-Clark.</b> The university of the West Indies</i>	
	<i>Children perspective of educational transitions. <b>Adrijana Visnjic Jevtic, Ivana Viskovic.</b> University of Zagreb/OMEP Hrvatska, University of Split/OMEP Hrvatska</i>	
8:00 a 9:00	<b>7 (ENG) - Coordina: Javier Alliaume Molfino</b>	TRENZADO
	<i>Application of Multimedia Technology in Kindergarten Teaching. <b>Xirun Jiang.</b> The First Nursery of Xi'an</i>	
	<i>Young Children's Learning Modes in a Digital Sphere. <b>Lena Lee.</b> Miami University</i>	
	<i>Digital technology in contemporary childhood. <b>Edita Rogulj.</b> Faculty of Teacher Education University of Zagreb</i>	
	<i>Investigation of the Effects of Project Based Approach on Children's Development. <b>Tuğçe Akyol.</b> Afyon Kocatepe University/Turkey Scientific Research Projects Commission</i>	
8:00 a 9:00	<b>8 (ENG) - Coordina: Elizabeth De Freitas G.</b>	CONTE
	<i>What happened to you? Becoming informed about Adverse Childhood Experiences in Early Childhood Education and Care (ECEC). <b>Judith Butler.</b> OMEP Ireland / Cork Institute of Technology Ireland</i>	
	<i>Transition - preparing children of roma national minority for going to school. <b>Eleonora Glavina.</b> OMEP Croatia</i>	
	<i>System of Developing Culture Fusion Quality Based on the "Model of Positive Power Cycle of 'Feeling Good' ". <b>Meijuan Gu.</b> Nantong University</i>	
	<i>Pinocchio at school: the use of puppet in early childhood education. <b>Matteo Corbucci.</b> OMEP Italy/ Sapienza, University of Rome</i>	
9:00 a 9:30	Receso / Break / Pause	
9:30 a 10:30	<b>9 (SPA) - Coordina: Patricia Hurtado</b>	PRINCIPAL



## 71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<p><i>Destrezas que promueven la cultura, declaradas en el currículo de educación inicial y su aplicación en el aula de clase. <b>Cinthy Game Varas.</b> OMEP Ecuador/Universidad Católica de Santiago de Guayaquil/Fundación Ecuador</i></p> <p><i>El vínculo pedagógico en educación inicial. Las demandas emocionales al rol, estrés y burnout. <b>Gabriela Etchebehere.</b> Universidad de la República</i></p> <p><i>¿Quiénes somos? ¿Dónde vamos?. Diversidad y Lenguaje. El hombre explorando el campo de la educación infantil. El Desarrollo profesional enfocado hacia brindar una educación de calidad. <b>Ana Del Carmen Mardones Araya.</b> Sydney, Australia</i></p>	
	<p><i>La construcción de la identidad profesional a través de la reflexión. <b>Patricia Troncoso, Claudia Ormeño Hofer.</b> Universidad Santo Tomás, Universidad Católica de la Santísima Concepción</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>10 (ENG) - Coordina: Vassiliki Pliogou</b></p>		
9:30 a 10:30	<p><i>On theoretical frame of facilitating the activity of active participation for young children to become aware of human equality. <b>Motoaki Hagiwara.</b> Gunma University, Emeritus Professor</i></p>	BEJUCO
	<p><i>Children know. <b>Ewa Lewandowska.</b> The Maria Grzegorzewska University</i></p>	
	<p><i>Equality and early childhood education—the measures of spatial disparities in Beijing, China. <b>He Zhuolin, Jig ang Du.</b> Beijing Normal University</i></p>	
	<p><i>Children's rights to freedom of expression and participation: from their protection to their teaching in early childhood education. <b>Vassiliki Pliogou, Charilaos Zaragkas K.</b> University of Ioannina, Metropolitan College of Thessaloniki. OMEP Thessaloniki, Greece</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>11 (ENG) - Coordina: Shirley Ameigenda</b></p>		
9:30 a 10:30	<p><i>Learning from and developing Sustainable Early Childhood Education and Care in a Refugee Camp. <b>Marit Heldal, Trond Loge Hagen.</b> Queen Maud University College</i></p>	CHOCOE
	<p><i>The Inspiration to the Construction of Family Education Support System in China from Triple-P Positive Parenting Program. <b>Su Xu.</b> China Welfare Institute Information and Research Center</i></p>	
	<p><i>Decolonising early childhood education in the Caribbean. <b>Zoyah Kinkead-Clark.</b> The University of the West Indies</i></p>	
	<p><i>The School-Family Collaboration as a facilitator of Strengthening Children Culture and Identity in Hellenic Preschool Education Contexts. <b>Sofia Saiti, Tsiara Efthymia, Vassi Christina.</b> University of Ioannina. OMEP Greece National Committee</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>12 (ENG) - Coordina: Odet Noa Comans</b></p>		
9:30 a 10:30	<p><i>Curriculum-making in a diverse early years setting in England. <b>Liz Chesworth.</b> University of Sheffield</i></p>	TRENZADO
	<p><i>The 2018 revised National Curriculum for Swedish preschools. <b>Ingrid Engdahl.</b> OMEP Sweden</i></p>	



## 71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<p><i>Crayons, collaboration and culture: The changing landscape of early care and education in the UAE.</i> <b>Asia Foster.</b> Zayed University</p> <p><i>A Study on the Relationship between Preschool Children's Language Development and Psychological Theory.</i> <b>Yueting Yang.</b> The First Nursery of Xi'an</p>	
	<b>13 (SPA) - Coordina: M. Graciela Dupont Pérez</b>	
9:30 a 10:3	<p><i>A participar se aprende. las voces de los niños y las niñas en el centro de educación inicial.</i> <b>Patricia Alberti Sírtori, Darío De León, Patricia Alberti.</b> OMEP URUGUAY</p> <p><i>Promoviendo la Interculturalidad: Artistas latinoamericanos en edades iniciales.</i> <b>Gilda Ríos Bernal, Viviana Quintero Yevenes.</b> Universidad de Playa Ancha</p> <p><i>Puesta en valor de la identidad cultural montuvia a través de cuentos infantiles.</i> <b>Tania Miladi Zambrano Loor, Lubis Carmita Zambrano Montes, Carlina Edith Vélez Villavicencio.</b> Universidad San Gregorio de Portoviejo</p> <p><i>Huertos Urbanos: Resignificando el contacto de la primera infancia con la Naturaleza.</i> <b>Carolina Henríquez, Pablo Espinoza, Paula Celis Pla, Andrés Trabal, Rosario Gaymer, Ximena Palma, Victoria González, Elena González, Gabriela Ojeda, Sandra Sánchez, Marina Grabivker and Gudrun Marholz.</b> Universidad de Valparaíso</p>	CONTE
10:30 a 11:00	Receso / Break / Pause	
	<b>14 (ENG) - Coordina: Mercedes Mayol Lassalle</b>	
11:00 a 12:30	<p><i>Education for sustainability: A resource for practitioners and management.</i> <b>Glynne Mackey.</b> University of Canterbury</p> <p><i>Intercultural Approach in a Swedish preschool.</i> <b>Emelie Stavholm.</b> OMEP Sweden</p> <p><i>Teaching bilingual children: first steps of reading and writing in early years.</i> <b>Eleni Alifieraki.</b> OMEP UK</p> <p><i>Early childhood educators in Sweden and Western Australia making sense of their pedagogical practices.</i> <b>Libby Lee-Hammond, Lise-Lotte Bjervås.</b> Murdoch University</p>	CHOCOE
	<b>15 (SPA) - Coordina: Jorge Iván Correa</b>	
11:00 a 12:30	<p><i>Fortalecimiento de la cultura a través del juego.</i> <b>María del Rosario Rivas Plata Álvarez.</b> OMEP Perú</p> <p><i>Laberinto Familiar.</i> <b>Cristina Maria Miranda Matheus Lima, Rosenilda da Costa Mahgalhães.</b> OMEP/BR/RJ</p> <p><i>Arte, la mejor amiga de quien pretende enseñar.</i> <b>Diana Rocío Acosta Rivera.</b> Universidad Pedagógica Nacional</p> <p><i>Los Rincones o Áreas de Aprendizaje como Ambientes de Experimentación y Creatividad.</i> <b>Gisela Solís de Brown.</b> Ministerio de Educación</p> <p><i>Lenguas para el diálogo: la importancia de las lenguas extranjeras en la edad pre-escolar.</i> <b>Stefan August Schlaefli Fust.</b> Universidad de Chipre</p>	TRENZADO



**71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA  
MUNDIAL DE LA OMEP**  
IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<b>16 (ENG) - Coordina: Cinthya Game Varas</b>	
11:00 a 12:30	<i>Using Mindfulness as a Teaching Strategy to Impact Children's Behavior.</i> <b>Judith Lynne McConnell-Farmer, Asia Foster.</b> OMEP-USA	CONTE
	<i>Historical Early Childhood Educators in the USA: Gina Barclay-McLaughlin and Lula Sadler Craig, Women of Inspiration.</i> <b>Judith Lynne, McConnell-Farmer.</b> OMEP-USA	
	<i>Mother's Authoritative Parenting Style and Children's Executive Function: The Moderating.</i> <b>Fang Hu.</b> China Welfare Nursery institution	
	<i>The research on the present situation and Strategy of traditional Folk Games in Kindergarten.</i> <b>Yanping Xue.</b> The First Nursery of Xi'an	
12:30 a 14:00	Receso / Break / Pause	

<b>POSTERS / PRÉSENTATION PAR AFFICHES</b>	
<b>VIERNES / FRIDAY / VENDREDI 26</b>	
<b>8:00 a 12:30</b>	
<b>Coordina: OMEP Panamá</b>	
<i>Des pratiques éducatives pour soutenir le développement langagier spontané d'enfants plurilingues en centre de la petite enfance.</i> <b>Johanne April, Nancy Allen, Caroline Bouchard.</b> Université du Québec en Outaouais	
<i>Les liens entre la qualité des interactions enseignante-enfants et le développement du raisonnement spatial chez des enfants de la maternelle quatre ans temps plein en milieu défavorisé au Québec.</i> <b>Johanne April, Charlaine St-Jean, Nathalie Bigras, Christelle Robert-Mazaye.</b> Université du Québec en Outaouais	
<i>La lonchera de los preescolares.</i> <b>Yenifer Pérez, Diana Herrera.</b> Licenciatura en Ed. Preescolar Universidad ISAE	
<i>La Educación Emocional: Puente constructivo para la paz.</i> <b>Isabella Lopera Arango.</b> Universidad de La Sabana	
<i>Necesidades educativas y de apoyo psicosocial de las familias con hijos e hijas con D.I</i> <b>Dora Minta Gutiérrez Méndez, Valentina Tobón Restrepo, Daniela Sepúlveda Giraldo, Diana María González Bedoya.</b> Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria	
<i>Los padres de familia y el desarrollo del habla en niños de maternal.</i> <b>Madelaine Fernández, Claudia Wong.</b> Licenciatura en Educación Preescolar, Universidad ISAE	
<i>Las educadoras de párvulos en México 1889- 1920. Historia de una identidad profesional.</i> <b>Elida Lucila Campos Alba.</b> OMEP Estado de México	
<i>Ser educador de la infancia - un desafío.</i> <b>Regina Maria Cabral Carvalho.</b> OMEP/BR/RJ	
<i>Percepciones del profesor de primera infancia sobre la diversidad e inclusión en los procesos de evaluación docente.</i> <b>Lucía Zapata Cardona, Walter F. Castro, Cindy Alejandra Martínez Castro.</b> Universidad de Antioquia	
<i>Sistematización y evaluación del programa de Estimulación Temprana del centro familiar y comunitario walter K. Reitz de la iglesia Metodista.</i> <b>Maglene Hojara Rodríguez Singh.</b> Centro Familiar Comunitario Walter K. Reitz de la Iglesia Metodista de Panamá.	
<i>La enseñanza de la Física como ciencia desde el Preescolar.</i> <b>Cirilo Emilio Kilié.</b> Universidad ISAE	
<i>Uso de medios didácticos para el desarrollo de habilidades y destrezas en niños preescolares.</i> <b>Linda Hanono.</b> Midrasha Jorev.	



## 71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

<p><i>Individualized Observation and Adjustment Based on Theme Environment— Take "Animal Cinema" Individual Learning as an Example.</i> <b>Min Gu.</b> China Welfare Institute Kindergarten</p>
<p><i>Kindergarten teachers' conceptions and uses of play in their daily practice.</i> <b>Angeliki Vellopoulou, Effrosyni Katsikonouri.</b> Department of Educational Sciences and Early Childhood Education, University of Patras</p>
<p><i>Respect for Children's Participation Right Through Picture Books.</i> <b>Sung-Hee Jun.</b> Employer Supported Childcare Assistant Center / Korea Workers' Compensation &amp; Welfare Service</p>
<p><i>A ramp play led by 4-year-children: Learning experiences and Content Knowledge of young children through play.</i> <b>Kyoryoung Kim, Eunhye Park, Sanseom Han.</b> Ewha Womans University</p>
<p><i>Research on children's behavior during free play.</i> <b>Elissavet Kontou, Vassiliki Pliogou, Evangelia Svirou, Ioanna Kontou-Founta, Vasileios Charalampidis.</b> Ntekroli Preschool Education Center, Metropolitan College of Thessaloniki, OMEP Thessaloniki, Greece</p>
<p><i>Game of emotions.</i> <b>Eleni Kontou-Founta.</b> Hellenic College of Thessaloniki</p>
<p><i>Let's explore the world.</i> <b>Vasiliki Pavlogianni, Kontou Elissavet.</b> NTEKROLI Private Kindergarten</p>
<p><i>Parents' views on gender toys.</i> <b>Vassiliki Pliogou, Evangelia Dimou, Kyriaki Karatzouni.</b> Metropolitan College of Thessaloniki. OMEP Thessaloniki, Greece</p>
<p><i>A Sense of Wonder: Promoting outdoor learning through nature journals.</i> <b>Lenore Wineberg.</b> University of Wisconsin Oshkosh</p>
<p><i>The Practice and Thinking of Preschool Fine Art Appreciation Activities in "Competence Period".</i> <b>Shihui Xu.</b> China Welfare Kindergarten</p>
<p><i>Children's culture, play ... into time.</i> <b>Paraskevi Akritopoulou, Dimitra Oraiopoulou, Anastasia Kountouroudi.</b> Center Preschool Education "Nhipiakos Kipos"</p>
<p><i>Evaluation of the characteristics of the preschool children's psychomotor development during free physical activities in kindergarten.</i> <b>Charilaos Zaragkas, Vassiliki Pliogou.</b> Department of Early Childhood Education / University of Ioannina. Metropolitan College of Thessaloniki, OMEP Thessaloniki, Greece</p>
<p><i>The cultural heritage ... from yesterday to today.</i> <b>Anastasia Kountouroudi, Zoe Kokkinou, Paraskevi Akritopoulou.</b> Center Preschool Education "Nipiakos Kipos"</p>
<p><i>Sericulture could serve as a universal practice for environmental education.</i> <b>Osamu Fujii.</b> Takatsukasa Hoikuen Childcare Centre</p>
<p><i>"In the end, we all laugh, cry and give hugs" a multicultural educational action in Preschool Education.</i> <b>Elissavet Kontou, Eleni Simeonidou.</b> Ntekroli Center of Preschool Education</p>
<p><i>A Study on Project-oriented Social Activities to Leverage the Subjective Learning of Children-take "Fashion Studio" community for example.</i> <b>Ying Xu.</b> China Welfare Institute Kindergarten</p>
<p><i>Research Trends on Korean Early Childhood Peace Education through Keyword Network.</i> <b>Jieun Kim, Eunhye Park.</b> Ewha Womans University</p>
<p><i>Peace education for young children and early childhood teachers. Inspiring a peaceful mind using an effective learning resource: The Kamishibai of a story of Hiroshima.</i> <b>Mie OBA.</b> Fukuyama City University, Hiroshima</p>
<p><i>The perception of pre-service kindergarten teachers of the relationship between teaching irritation and teaching efficacy.</i> <b>Leong Man Kei.</b> Hong Kong Baptist University</p>
<p><i>Change of Pre-service Early Childhood Teachers' Perception through Early Childhood Curriculum Based on Play, Nature, and Community.</i> <b>Minyoung Jang.</b> Chungkang College of Cultural Industries</p>
<p><i>With technology as a guide ... we travel ahead in the future.</i> <b>Anastasia Kountouroudi, Lina Perivoli, Paraskevi Akritopoulou.</b> Center Of Preschool Education "Nhipiakos Kipos"</p>
<p><i>A Study on Fathering in Early Childhood: With a focus on double-income families.</i> <b>Soonhwan Kim.</b> EWA Womans University</p>



**71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA  
MUNDIAL DE LA OMEP**

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

*Multilingualism in Early Childhood.* **Naila Malik.** University Centre Weston

*Promoting Intercultural Education: Cambodia and South Korea.* **Yu Jung Ro.** Chadwick International

12:30 a 13:30 Receso / Break / Pause