

2018



FEDERACIÓN INTERNACIONAL
Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social



MEMORIA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FE Y ALEGRÍA



FEDERACIÓN INTERNACIONAL
Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

MEMORIA
FEDERACIÓN
INTERNACIONAL
DE FE Y ALEGRÍA
2018



Federación Internacional Fe y Alegría

P. Carlos Fritzen, S.J.
Coordinador General
fi.coordinador@feyalegria.org

P. Marco Túlio Gómez, S.J.
Secretario Ejecutivo
fi.secrejec@feyalegria.org

Junta Directiva 2018

Ramón Almansa - España
Carlos Vargas - Ecuador
Fernando Anderlic - Argentina
Suplente:
P. Jesús Zaglul S.J. - República Dominicana

Junta Directiva 2019

Carlos Vargas - Ecuador
Fernando Anderlic - Argentina
P. Daniel Villanueva, S.J. - España
P. Miquel Cortés, S.J. - Guatemala
Suplente:
Miguel Molina - Honduras

Equipo Coordinador de Ejes

Gehiomara Cedeño - Eje Educación Popular
fi.educacionpopular@feyalegria.org

P. Carlos Fritzen, S.J. - Eje Nuevas Fronteras
fi.coordinador@feyalegria.org

Gabriel Vélez - Eje Sostenibilidad
fi.sostenibilidad@feyalegria.org

Gerardo Lombardi - Eje Acción Pública
fi.accionpublica@feyalegria.org

Responsable de la publicación

Equipo de Comunicación y Soporte
Gerardo Lombardi
fi.coordcomunicacion@feyalegria.org
María Paula Arango
fi.comunicacion@feyalegria.org
José Ignacio Peraza
fi.webadmin@feyalegria.org

Diseño y diagramación

Maria Fernanda Vinueza

Federación Internacional Fe y Alegría
Carrera 5 #34-39,
Barrio La Merced Bogotá, Colombia
Teléfono: +57 1 7712362
Web: www.feyalegria.org
Facebook: [feyalegriafi](#)
Youtube: [feyalegriafi](#)
Twitter: [feyalegriafi](#)
Instagram: [feyalegriafi](#)

Publicación digital en Bogotá, Colombia
Octubre de 2019

Archivo fotográfico
Federación Internacional de Fe y Alegría
Fe y Alegría en los países.

Memoria
Federación Internacional
de Fe y Alegría

Contenido



PRESENTACIÓN

Hay tiempo para soñar, tiempo para sembrar, tiempo para cosechar, pero también hay tiempo para narrar las Buenas Noticias de Fe y Alegría. ¡Así la vida y la misión Fe y Alegría se hace historia también en la Memoria de 2018!

La Memoria 2018 se inscribe en el **marco del 3º año** del Despliegue de esta nueva etapa Federativa que vamos concretando a partir del Plan de Prioridades 2016-2020. En 2016 discernimos y acordamos juntos el nuevo modelo y el liderazgo federativo; un tiempo que conllevó la desafiante transición de los programas federativos hacia las iniciativas federativas en redes. En gran medida, el 2017 nos permitió completar la transición e impulsar con más intensidad la nueva etapa federativa.

Para ubicarnos, la Memoria 2018 presenta nuestra Misión, Visión y el Decálogo. Es decir, aquello que identifica, inspira y orienta a Fe y Alegría, siempre en Movimiento, actualizándose en las nuevas fronteras de la misión. ¡Contextos cambiantes exigen nuevas respuestas desde la educación popular Fe y Alegría! Por ello, en el Congreso Internacional de Madrid 2018, el Movimiento se posicionó desde esta perspectiva: “Fe y Alegría un Movimiento Global, Educando en las Fronteras”.

Los compromisos del Congreso de Madrid 2018 nos lanzan el gran reto de discernir con más atrevimiento las *nuevas fronteras*, teniendo como guía las preguntas: ¿dónde están las nuevas fronteras?, ¿qué es? o ¿quiénes son las nuevas fronteras? En definitiva, es la osadía de dejarnos conducir por Dios hacia los lugares, grupos humanos o sujetos sociales que continuamente interpelan a Fe y Alegría como Movimiento. Estamos siempre moviéndonos y relacionándonos con otros, buscando “en-red-dar-nos” para actualizar respuestas pertinentes desde los nuevos contextos, más diversos y plurales.

Lo anterior se presenta con mucha vida en las narrativas esperanzadoras de diversos países Fe y Alegría, desde distintos contextos como el panamazónico, la educación especial e inclusiva, la cobertura y calidad educativa en medio de la diversidad, etc. Por ello podemos decir que en el corazón de la Memoria 2018 están las narrativas de la misión de diversos países donde estamos presentes. Me atrevo a decir que todo ello es lo más importante de esta Memoria, y también lo más expresivo de aquello que somos y hacemos en la diversidad. Cada país Fe y Alegría respondiendo desde sus contextos, sus culturas, sus creencias y sus particularidades, pero que en conjunto conforman lo que somos como diversidad en la unidad. En Fe y Alegría somos y estamos en las nuevas fronteras como Movimiento cada vez más Global. Así también, en perspectiva del trabajo en red, buscamos incidir más y de mejor manera en organismos e instancias donde se discuten y definen políticas públicas, especialmente educativas.

MENSAJE DEL COORDINADOR

P. Carlos Fritzen S.J.

Todo ello hace sentido con la promoción de ambientes seguros y el pacto de cero tolerancia a los abusos de niños, niñas y cualquier persona vulnerable. Para ello, la Política federativa de prevención y los correspondientes protocolos de cada país, constituyen una frontera esencial y constitutiva de la misión educativa de Fe y Alegría en cuanto propuesta ética, política y pedagógica que nos pone en la ruta de construir una epistemología desde la gente, desde los pueblos.

Todo lo bonito y esperanzador que vemos en esta Memoria conlleva muchos retos. Pero, por su relevancia en esta etapa federativa, también se presenta la *organización y liderazgo* necesarios para dinamizar el momento actual. De manera especial se remarca la dinámica de los *ejes prioritarios que se concretizan en las iniciativas federativas* en redes y esta Memoria recoge los avances que hemos tenido en 2018.

Finalmente, les invito a poner el pacto global por la educación, recientemente convocado por el Papa Francisco con base a su carta encíclica Laudato Si sobre “El Cuidado de la Casa Común”, en el corazón de Fe y Alegría, uniéndonos con todos los corazones que sueñan y luchan por un mundo mejor para todos y todas.

Querida familia Fe y Alegría, ¡somos parte de la humanidad al servicio de la misión de Jesús! Que la gracia de Dios nos ilumine y nos fortalezca hoy y siempre. Feliz misión en las fronteras.



Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular y Promoción Social que impulsa desde, por y para las comunidades en las que trabaja, procesos educativos integrales, inclusivos y de calidad, comprometiéndose en la transformación de las personas para construir sistemas sociales justos y democráticos.

MISIÓN

VISIÓN

Fe y Alegría es un referente de educación popular integral, inclusiva y de calidad que trabaja en las fronteras de mayor exclusión, incide en políticas nacionales e internacionales, es sostenible y desarrolla junto a las comunidades, propuestas que aportan a la construcción de sociedades equitativas, solidarias, libres de violencia y respetuosas de la diversidad donde las personas viven dignamente.



1 Fe

Nuestro proyecto nace de la Fe

Nuestro proyecto nace de las experiencias de Fe en Jesús de Nazaret y de su invitación a construir el Reino de Dios y su Justicia, especialmente en las realidades de pobreza y exclusión, respetando y dialogando con otras expresiones religiosas y culturales. Estas experiencias de Fe nos conducen, además, a creer en la capacidad de todas las personas, sin discriminación alguna, para transformar la realidad y construir un mundo mejor.

Alegría 2

Con la alegría como actitud

Nuestra alegría se fortalece en el encuentro con los empobrecidos y excluidos y en el compromiso por la transformación personal y social que surge de la experiencia liberadora de la Fe en Jesús. Nuestro movimiento no nace de una doctrina o una ideología sino precisamente de estas experiencias de Fe y de Alegría. Adoptamos por tanto una pedagogía alegre y liberadora.

3 Movimiento

Siempre en Movimiento

Fe y Alegría transmite a la sociedad la apremiante necesidad de trabajar juntos y juntas para erradicar la pobreza, la desigualdad, la injusticia y el sufrimiento de las personas excluidas y empobrecidas. Es este sentido de urgencia el que nos llena de audacia y creatividad, el que nos lleva continuamente a releer el contexto y nuestra propia identidad, conduciéndonos más allá de los límites y las fronteras. Para promover el emprendimiento y la creatividad, Fe y Alegría valora y potencia la autonomía funcional de los países y de los centros educativos, desencadenando así la iniciativa de la gente.

4 Educamos

Educamos

Todas nuestras acciones socioeducativas promueven la formación de personas nuevas, conscientes de sus potencialidades y de la realidad que las rodea, abiertas a la transcendencia, agentes de cambio, protagonistas de su propio desarrollo y promotoras de relaciones respetuosas con los demás, con las comunidades y con la creación. Por ellas creemos en la educación como un derecho para todos y todas a lo largo de toda la vida y promovemos una educación popular, inclusiva y de calidad para construir una sociedad más equitativa, justa y sostenible.

5 Educación Popular

Somos Educación Popular

Somos Educación Popular, ante todo, porque promovemos una propuesta ética, política, pedagógica y epistemológica para la transformación social. Procuramos permanentemente conocer la realidad local, nacional y global con una mirada crítica, construyendo y mejorando nuestras prácticas. Valoramos y revitalizamos las culturas y experiencias populares en todo nuestro hacer.

6 Promoción social

Somos Promoción Social

Creemos en la dignidad de las personas y de las comunidades. Participamos solidariamente con educadores, educadoras, educandos, familias y otros actores comunitarios en la vida, problemas y soluciones de la comunidad. Promovemos una relación armónica y sostenible de la comunidad con su ambiente natural. Trabajamos por tanto con, desde y para la comunidad, desarrollando sus capacidades y buscando modelos de desarrollo alternativos para generar procesos de transformación social.

7 Compromiso

Nos comprometemos

Nuestro compromiso es una opción que nace de unas experiencias de fe en Jesús de Nazaret que nos conducen a amar, a trabajar por la justicia, a la defensa de los derechos humanos y a comprometernos decididamente por la transformación social y por la construcción del Reino de Dios. Nos preocupamos por la motivación y formación permanentes de todos los miembros de Fe y Alegría porque requerimos de la presencia y acción de personas comprometidas, apasionadas y con actitud de servicio.

8 Excluidos

Optamos por los Sectores Excluidos

Hacemos una clara opción por los sectores de la sociedad que sufren pobreza y mayor exclusión. Trabajamos para empoderar a todas aquellas personas a las que se les niega el ejercicio de sus derechos. Esta opción es irrenunciable. Ellas serán siempre el centro de nuestro actuar.

9 Justicia y la paz

Trabajamos por la Justicia y la Paz

Reflexionamos sobre las causas que originan las situaciones de injusticia. Nos comunicamos con la sociedad y la sensibilizamos, incidiendo ante instancias nacionales e internacionales desde el convencimiento de que es responsabilidad, de todos y todas, la creación de nuevas estructuras que hagan posible un mundo más humanizado en el que se reduzca la brecha de la inequidad. Nuestra lucha por la justicia comienza por defender el derecho a una educación de calidad como un bien público y por impulsar la universalización de la educación pública y gratuita como deber de todos los Estados. Promovemos también la dignificación de la vocación del educador y de la educadora.

10 Fraterna y Democrática

Construimos una sociedad Fraterna y Democrática

Trabajamos en alianzas con movimientos sociales, gobiernos, instituciones, congregaciones religiosas, empresas y otras organizaciones sociales. Creamos sinergias para defender la educación como un derecho universal y como bien público con un horizonte de transformación social que posibilite una vida digna. Construimos una nueva sociedad tejida de relaciones de fraternidad, libre de toda violencia, en paz con la naturaleza y democrática.



FE Y ALEGRÍA

MOVIMIENTO GLOBAL, EDUCAMOS EN LA FRONTERAS

Con este lema que refleja parte de nuestra identidad y una inspiración fundacional que se proyecta hacia el futuro, se llevó a cabo el CONGRESO INTERNACIONAL DE FE Y ALEGRÍA en Madrid, España entre los días 28 al 30 septiembre de 2018. Toda la información la podrán encontrar en la www.congresofeyalegria2018.org

En esta memoria queremos compartir una infografía que recoge los temas y enfoques centrales de la *Declaración Final de El Escorial*, así como tres experiencias que evidencian nuestro trabajo en las fronteras. Una frontera geográfica, otra frontera socio-educativa y otra frontera de gestiones federativas en nuevos territorios.



Declaración Final de El Escorial
47 Congreso internacional de Fe y Alegría

#CongresoFyA2018



Acogemos

- Responder con urgencia a nuevas fronteras geográficas y humanas, interpelados por la injusticia.
- Trabajar por la NO violencia, el derecho a la educación de calidad y cuidar la casa común
- Acompañar la migración forzada, a las víctimas de maltrato y el abuso



Nos comprometemos a

- Incidir globalmente en la defensa de la educación como bien público
- Desarrollar una pedagogía orientada a cuidar a cada persona
- Fomentar entre las personas una relación fraterna con la comunidad y la casa común
- Desarrollar un nuevo estilo de liderazgo, más inspirador de horizontes y procesos
- Trabajar en-RED-dados entre nosotros y con otros
- Practicar el discernimiento comunitario para dar respuestas creativas y relevantes.

- El compromiso por una educación que promueva una ciudadanía global,
- El conformarnos como sujeto social que contribuye a la consecución del bien común
- La construcción de sociedades libres, democráticas, promotoras de paz

Renovamos



FE Y ALEGRÍA EN TRES FRONTERAS

La Panamazonía: una experiencia geográfica multinacional

La Panamazonía es una experiencia de frontera geográfica multinacional, un bioma donde nos jugamos el futuro del planeta. El 2017 fue el año en que se realizó el diagnóstico de situación de los centros Fe y Alegría presentes en la Panamazonía; lo que permitió definir los proyectos en torno a las tres líneas de acción: defensa y cuidado de la naturaleza; interculturalidad y bilingüismo.

El objetivo de este mapeo fue identificar las problemáticas, alternativas de acción y las características de cada uno de los Centros educativos. Entre los resultados encontrados en los 99 centros de Fe y Alegría en Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Brasil (incluyendo

las dos redes rurales de educación, los núcleos y la red de emisoras de IRFA) resalta que el 34% de estudiantes y 28% de docentes se autoreconocen como indígenas y están interesados en mejorar sus conocimientos y acciones frente a temas como la pérdida de la diversidad animal y vegetal, el manejo de basuras, el cambio climático, la escasez de agua y la desaparición de bosques cercanos.

La posibilidad de formar estudiantes críticos desde una perspectiva de descolonización cultural e ideológica, al incorporar en los currículos escolares la cultura, la lengua, la tradición y los conocimientos y valores de los pueblos indígenas es uno de los grandes retos de Fe y Alegría en la Panamazonía para superar el discurso sobre la diversidad, el diálogo y la tolerancia.



Educación especial – caso Ecuador

En el 2018, en alianza con la Organización de Estados Iberoamericanos OEI y el Ministerio de Educación, se concretan los modelos de Gestión de Educación Especializada y el Bilingüe Bicultural para Personas Sordas, señalados como aportes significativos para fortalecer la educación que atiende a la diversidad en el Ecuador.

El desafío que se plantea para el futuro es organizar las mejores estrategias para fortalecer la “Guía para la Atención Educativa a la Diversidad” en particular la etapa VI que corresponde a la fase de la “Transición a la vida Adulta y Laboral”. En este sentido se han diseñado algunos talleres pre-laborales, para realizar una adecuada intermediación para el trabajo.

Los pasos a seguir son desafiantes, pero la convicción de Fe y Alegría Ecuador, es lograr que el Derecho a la Educación de las personas con diversidad funcional, pueda ser concretado y fortalecido con la participación de estos grupos de atención prioritaria.



Asia: todo un desafío en cobertura, diversidad y calidad

Asia representa, al igual que África, el reto geográfico más importante de la Fe y Alegría del futuro cercano. En noviembre de 2018 el coordinador general de la Federación Internacional de Fe y Alegría, Carlos Fritzen S.J. visitó Camboya.

Camboya es un país que ha estado en guerra durante 30 años (1969-1998) lo que marca de forma importante su presente. La población es de 15,4 millones de los cuales el 32% tiene alrededor de 15 años y un 65% son menores de 30 años. Respecto a la religión, es un país mayoritariamente budista (96,9%) en el que hay una minoría (1,9%) musulmana y un grupo mucho menor de cristianos (0,4%), de ellos unos 30.000 católicos.

Se tuvieron diversas reuniones y talleres con representantes de la Compañía de Jesús y la Iglesia local que existe oficialmente como ONG en este país. Se hizo la presentación institucional de Fe y Alegría, así como hubo presentaciones de las diversas iniciativas educativas, eclesiales y asistenciales de los diversos actores participantes de las reuniones. La percepción compartida es que nos logramos sentar en la misma mesa distintos actores para pensar en Camboya y de avanzar en objetivos, recursos y algunas actividades.

Estos primeros pasos federativos en Camboya plantean los siguientes tres grandes objetivos:

- 1) Articular los esfuerzos por mejorar la Calidad Educativa para la transformación social.
- 2) Establecer contactos y coordinaciones con miras a la gestación de una red local (Compañía - Iglesia) para la educación.
- 3) Fortalecer el vínculo con el movimiento de Fe y Alegría a nivel internacional.

Camboya se presenta como suelo fértil y punta de lanza para Fe y Alegría en Asia.





FE Y ALEGRÍA: POLÍTICA DE CUIDADO Y PROTOCOLO DE ACCIÓN SOBRE ABUSOS, MÁS QUE UNA FRONTERA



En 2015 se generó de manera participativa y consensuada un documento federativo en torno a la protección de menores ante cualquier tipo de abuso. Posteriormente, la Asamblea General acordó que cada país federado debía elaborar un protocolo de ambientes sanos y protección a menores. Entre 2017 y 2018, y luego de recolectar los distintos protocolos que cada país federado había trabajado, la Junta Directiva de la Federación reflexionó y formuló una Política Federativa.

Tenemos el convencimiento de habernos propuesto trabajar conjuntamente al respecto teniendo como objetivos precisos, por un lado, garantizar el respeto a la dignidad e integridad de la persona protegiendo su salud física, psíquica y sexual; y por el otro, que todas las personas que intervengan profesionalmente con

menores dispongan de pautas claras y herramientas precisas para detectar estas situaciones y para actuar de la forma más adecuada, rápida y eficaz.

Con esta Política Federativa aspiramos a ser más eficientes y oportunos para detener cualquier situación que vulnere los derechos de los niños, niñas y jóvenes que participan de nuestros programas educativos y de promoción social, y actuar coordinada y colaborativamente. Como Federación Internacional de Fe y Alegría hemos avanzado en reflexionar y comprender el real y dramático significado del maltrato en la vida de una persona. Pese a ello, aún falta que la sociedad entienda, como una verdad irrefutable, que el respeto hacia las personas menores de edad no se negocia y que es un bien común que se debe instalar como una

responsabilidad social de la que cada uno de nosotros y nosotras debemos hacernos cargo.

Este documento es un aporte para avanzar en la prevención y erradicación del maltrato y abuso a menores, orientando las acciones urgentes y pertinentes que nuestro Movimiento debe realizar en cada uno de los países en los que tenemos presencia. Asimismo, esperamos que contribuya a resaltar la necesidad apremiante de reconocer los buenos tratos como una necesidad vital para el desarrollo humano. Sabemos que la intervención en casos de maltrato y agresión sexual infantil y juvenil es compleja y que presenta una serie de dificultades para los equipos que intentan velar por el bienestar de los niños, niñas y jóvenes que asisten a los centros educativos y comunitarios de Fe y Alegría en el mundo.

Es importante destacar que la detección y el accionar ante estas situaciones en las que se vulneran los derechos de las personas menores de edad, no debe restringirse a una decisión subjetiva que dependa de cada educador/a o directivo. Cuando suceden acontecimientos de este tipo, es una responsabilidad institucional promover una respuesta conjunta entre entidades estatales y sociales.

Por tratarse de un asunto que atañe directamente a la justicia cuando se dan casos de abuso, está íntimamente vinculado a nuestra acción pública. Por ello es necesario verlo desde todos los puntos de vista y desde todas las instancias y por todas las personas involucradas en los procesos de enseñanza-aprendizaje desplegados por Fe y Alegría.

La protección de estos derechos exige coordinar las actuaciones para aliviar el impacto ocasionado al menor o a la menor cuando la situación de agresión ya se ha producido. Pero también es de gran importancia prevenir y detectar tempranamente los riesgos, además de realizar posteriormente un seguimiento adecuado de la situación de los niños, niñas y adolescentes, entendiendo que estas condiciones son nece-



sarias tanto para el desarrollo pleno de sus potencialidades, como para la existencia de un proyecto de mundo más equitativo.

Con la aprobación de esta Política para actuar desde y en cada uno de los centros educativos y comunitarios de Fe y Alegría en el mundo, daremos otro paso importante en la concreción de un Movimiento garante y defensor de los derechos de todos los niños, niñas y jóvenes. Obviamente el trabajo no quedará aquí y no podemos ni queremos relajarnos descansando en el “ya tenemos un documento que reúne nuestra Política Federativa”, pero será un excelente insumo para seguir reflexionando, trabajando y creciendo como Federación Internacional de Fe y Alegría.

Fernando Anderlic
Vocal Titular Junta Directiva FIFyA
Director Nacional de Fe y Alegría en Argentina

MOMENTOS FEDERATIVOS SIGNIFICATIVOS

Líderes de iniciativas se reunen para potenciar el trabajo en red.

Fomentar y consolidar el trabajo en red de Fe y Alegría, fue el gran objetivo de este encuentro realizado en Bogotá durante el mes de marzo de 2018. Para conseguir este objetivo, se unificaron criterios, se profundizó en conceptos para construir una visión común del nuevo modo de proceder federativo, que necesariamente lleva asociado un nuevo modo de liderazgo participativo y corresponsable para aumentar el impacto en la misión.

Bajo este objetivo general el taller se planteó como resultados: recuperar los acuerdos y reflexiones de los eventos federativos anteriores, conformar la red que lidera las iniciativas federativas, construir el modelo de gestión federativo que permita la comunicación, coordinación e intercambio de experiencias en torno a las iniciativas, planificar las iniciativas a mediano plazo (2018 -2020) y por último articular las acciones entre ejes e iniciativas para la operativización la planificación. Durante este evento se avanzó en la reflexión de cómo el nuevo modo de proceder federativo con una estructura dual, concilia el modelo organizacional convencional con modos de accionar en red.

Tras hacer una revisión de las 17 iniciativas se constató que todas estaban caminando con distintas velocidades, pero se percibió un movimiento general intenso y alentador. El reto que quedó en este taller fue constituir una planificación común que conectará todas las iniciativas con lo establecido en el Plan de Prioridades Federativas, realizando cruces y sinergias entre todas.

España acoge el XLVII congreso de la federación internacional fe y alegría

Entre los días 28 de septiembre y 1 de octubre se celebró el 47 Congreso de la Federación Internacional Fe y



Alegría en Madrid bajo el título "Fe y Alegría, movimiento global. Educamos en las fronteras". El encuentro, organizado a dos manos por Entreculturas (Fe y Alegría en España) y la Federación Internacional de Fe y Alegría, abordó temáticas como las fronteras actuales y futuras de Fe y Alegría, las estrategias a abordar como movimiento global y el cada vez más importante enfoque de trabajo en ciudadanía.

Nos acompañaron en la inauguración el Padre General de la Compañía de Jesús, P. Arturo Sosa, S.J. y el provincial de España P. Antonio España, S.J.

El primer espacio del Congreso arrancó con el encuentro de jóvenes de Fe y Alegría que conforman la iniciativa Red Generación 21+, parte de la cual es la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas. Los asistentes al Congreso pudieron vivir un momento privilegiado de expresión juvenil con un acto de calle en el barrio de la Ventilla de Madrid y una reunión de diálogo con los directivos de Fe y Alegría.

El segundo espacio y núcleo principal del Congreso tuvo lugar los días 29 y 30 de septiembre en El Escorial. El discurso de apertura corrió a cargo del Padre General Arturo Sosa S.J., quien hizo referencia a la importancia de este Movimiento en tiempos de transformación global. En la infografía de la siguiente página se encuentra un resumen del discurso del P. Arturo.





Discurso Padre General Arturo Sosa, SJ
47 Congreso internacional
de Fe y Alegría

#CongresoFyA2018



Fe y Alegría nace...

- De la fe en las capacidades de los jóvenes
- De la experiencia de transformación personal y social
- De la reconciliación y del trabajo por la justicia



Fe y Alegría crece...

- En las fronteras donde hay mayor exclusión socioeducativa
- Al En-Red-Darse con otros para optimizar sus capacidades
- En el trabajo por el derecho a una educación de calidad



Fe y Alegría visitemos juntos el futuro...

- Cercanos a los jóvenes, a los excluidos y al cuidado de la Casa Común
- Alimentados en su dinamismo interno y el discernimiento común
- Dispuestos y preparados para acompañar y alentar nuevas iniciativas



Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

En su discurso de cierre el Coordinador General expreso que “Este ha sido el Congreso más Global que hemos tenido en Fe y Alegría, no solo por la relación cuantitativa ...; más de 350 personas de más de 30 nacionalidades diferentes, más de 6.000 personas que participaron de la encuesta “Fe y Alegría quiere oírtre” y más gente siguiendo por las redes sociales ... ; sino porque ha sido en el que cualitativamente hemos puesto alma, corazón y vida en reconocernos en las fronteras donde ya estamos y ponernos a imaginar dónde están las nuevas fronteras que nos retan y nos convocan.”



Como colofón del congreso, el 01 de octubre en el Auditorio del Palacio de Cibeles se desarrolló un acto público con el tema, “Agenda 2030: El reto de una educación que cambie el mundo”. Allí se reunieron diversos actores educativos de la Iglesia católica, miembros de la administración pública y representantes del mundo de la cooperación internacional para abordar los retos y propuestas para alcanzar el ODS 4 y los desafíos educativos específicos con los colectivos más vulnerables.

Los comunicadores de Fe y Alegría, comprometidos con el movimiento global.

Con el fin de crear sinergias de trabajo colaborativo desde los países donde tiene sede Fe y Alegría, la Federación Internacional realizó el Encuentro Internacional de Comunicación con la participación de 42 referentes de comunicación representantes de 21 países. El punto de encuentro fue el Centro de Espiritualidad “Francisco Palau” del 25 al 30 de noviembre de 2018, en la ciudad de Bogotá.



Durante el encuentro se definieron estrategias comunes y grupos de trabajo para desarrollarlas que permitirán fortalecer las interacciones entre los países para generar así un mayor impacto e incidencia del Movimiento Global Fe y Alegría. Entre las iniciativas comunicacionales de trabajo conjunto tenemos:

1. Desarrollar campañas de comunicación comunes a nivel internacional y en red, buscando mayor incidencia en pro del derecho universal a una educación de calidad para todos y todas.
2. Acompañar el despliegue federativo de las iniciativas de trabajo en redes y generar acciones de trabajo colaborativo entre países.
3. Fortalecer los medios digitales de comunicación y redes sociales disponibles a través de estrategias y acciones coordinadas.

Además de los participantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Haití, Honduras, Italia, Nicaragua, Estados Unidos, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela, también se unieron a este evento los representantes de redes hermanas de la Compañía de Jesús que pertenecen a la Conferencia de Provinciales en América Latina y El Caribe (CPAL): Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús – FLACSI, Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús (AUSJAL), Jesuitas Colombia, Educate MAGIS, Servicio Jesuita a Migrantes con la campaña #SoyH y representantes de nuestra Red Generación 21+.

#DespliegueFederativo2018-2020: balance, retos y perspectivas

Para desarrollar el Plan de Prioridades Federativas 2016-2020 en acciones concretas, el trabajo de los ejes durante el 2017 y 2018 tuvo tres prioridades generales. A saber:

1. Diálogo con los países para definir líderes, colíderes para cada una de las iniciativas
2. Diseñar y ejecutar el POA 2018
3. Formación a líderes de iniciativas y establecer conexiones entre iniciativas, ejes para trabajar la conformación de redes dentro de las iniciativas y entre iniciativas





BALANCE, RETOS Y PERSPECTIVAS

EDUCACIÓN POPULAR Y PROMOCIÓN SOCIAL EJE 1

Reflexión sobre la Educación Popular – Iniciativa 3

Se elaboró la ruta de implementación de la iniciativa y se recogieron las sugerencias de las Direcciones Nacionales, para crear una comisión internacional que trabajara y animara la reflexión sobre la actualización de la Educación Popular a los contextos cambiantes de hoy desde sus dimensiones epistemológicas, éticas, políticas y pedagógicas.

Formación para el trabajo – Iniciativa 8

Durante las gestiones 2017 y 2018, la Iniciativa de Formación para el trabajo, ha desarrollado interesantes actividades. Una de las principales ha sido la “propuesta de mejora de la empleabilidad e inserción laboral”, que se ha desarrollado en 21 países y ha logrado formar a más de 100.000 estudiantes en competencias blandas y competencias de acceso al trabajo, logrando que al menos 40.000 realicen prácticas en las empresas. Esta propuesta ha concluido en agosto 2018. Durante este tiempo también se han trabajado pilotajes que nos han enseñado cómo incorporar acciones de género en nuestros Centros de Formación; 5 países han sido partícipes de esta propuesta.

De igual forma se ha tenido un impacto interesante al trabajar en 5

países “emprendimiento con propósito”, cuyos resultados hemos podido ver en modelos de negocio consolidados.

En cuanto a la tecnología “reducción de la brecha digital”, también ha sido parte de nuestro trabajo, habiendo implementado en 4 países la tecnología “Raspberry”, que permite generar un internet (wifi) local y simular cursos virtuales en línea. También en esta gestión, dos países se han beneficiado con equipamiento y formación en el área textil. Ciertamente, estos años han sido de mucho aprendizaje y de grandes logros en nuestros Centros de Formación.

Entre los retos para los próximos años están el seguir reforzando la empleabilidad, la inserción laboral, el uso de herramientas digitales, formación de educadores y educadoras, el emprendimiento con propósito e incorporar con fuerza acciones de género (co-educación) en nuestros Centros de Formación. Es un gran reto lograr mantener los equipos tecnológicos actualizados y concretar el trabajo que debemos realizar en los Centros Agropecuarios.

Innovación – Iniciativa 9

Deseamos fortalecer en los diferentes países la innovación educativa. Buscamos mejorar las respuestas a los desafíos que plantean los cambios del entorno en la educación y más en la educación popular. Para nosotros innovar no es necesariamente hacer nuevas cosas en el campo de la educación, sino seguir haciendo el bien y seguir haciéndolo bien con los recursos disponibles en coherencia con nuestras apuestas y respondiendo a las demandas de los sectores populares.

Hemos avanzado en:

- Reuniones de articulación con la Iniciativa para la mejora de la calidad educativa.
- Elaboración de cuestionarios sobre la Iniciativa y el Sistema de Mejora de la Calidad FyA
- Reuniones con la mayoría de países para motivar, planificar y acompañar en el despliegue de la iniciativa.
- Conocer las experiencias de innovación educativa de los países.
- Organización del próximo (noviembre 2019) II Encuentro de Innovación educativa para la transformación social en Ecuador con la participación de Colombia, Ecuador, Guatemala, y los contrapartes de la Asociación de Colegios Jesuitas de España (EDUCSI).
- Organización de la mesa de diálogo en torno a la temática “Innovación educativa para la Transformación social”, que ha permitido reflexionar cómo vemos la innovación desde distintos enfoques, metodologías y contextos educativos.

El gran reto es construir juntos el marco de la Innovación educativa con el aporte todos y acompañar el despliegue en sus países.

Sistema de Mejora de la Calidad FyA – Iniciativa 10

Esta iniciativa, que articula a los países que buscan seguir implementando, o fortaleciendo el Sistema de Mejora de la Calidad (SMC) ha tenido avances significativos en la implicación de los países, el trabajo en co-liderazgo y la construcción de un horizonte común.

Esencialmente, se ha planteado una ruta de trabajo que implica, como el mismo sistema propone, hacer un proceso de reflexión y evaluación exhaustivos para tomar decisiones sobre la implementación del SMC en el país. En ese sentido, se elaboró un plan operativo de 3 fases, que fue presentado y aprobado por los países participantes. Se realizó una evaluación diagnóstica que arrojó valiosa información global y específica de cada país, y se establecieron comunidades de aprendizaje conformadas por países que tienen diferentes niveles de apropiación e implementación del SMC. También se inició el trabajo de articulación con la Iniciativa de Innovación Educativa y se generaron temáticas comunes de trabajo.

En cuanto a los retos, debido a que la calidad educativa es multidimensional, sin duda es imperativo que nos articulemos con otras iniciativas. Eso es un punto de agenda para el equipo coordinador de la iniciativa.

Por otra parte, al ser un proceso que no está bajo el financiamiento de ningún proyecto se nos presenta el reto de permanecer en la agenda “efectiva” de cada país participante. Al hacer parte de la vida cotidiana de cada FyA, se corre el riesgo de asumir la mejora de la calidad educativa como algo en lo que ya se tiene experticia, sin dar el tiempo y espacio para la revisión y reflexión sobre el camino recorrido y las necesidades de innovación que siempre se presentan.

Iniciativa de género – Iniciativa 11

Buscando tener posicionamiento sobre las realidades de desigualdad vinculadas a temáticas de género, esta iniciativa cuenta con una cobertura de acción en 10 países: Argentina, Bolivia, Colombia, República Dominicana, El Salvador, España, Guatemala, Haití, Nicaragua y Perú. Al finalizar el año contamos con una red (RedAcción) de docentes que construye temas de educación transformadora en clave de igualdad y paz. También en 2018 esta iniciativa tuvo la misión de actualizar la política de género de la Federación.

Formación Pedagógica – Iniciativa 16

Un primer logro importante en este período fue el haber establecido el co-liderazgo de la iniciativa con Perú y Ecuador. En alianza con otras organizaciones, hemos podido ofrecer a los y las docentes del Movimiento cursos virtuales en torno a la educación inclusiva, así como la preparación para participar en el Congreso internacional virtual “Conectando escuelas” a realizarse en el 2019. En cuanto al apoyo a Fe y Alegría en África, se llevaron a cabo ocho talleres de formación en identidad y educación popular al personal de la institución en Chad.

Queda como reto seguir promoviendo entre docentes el uso de las tecnologías en el ámbito del aula, así como seguir profundizando en una propuesta de formación dirigida a equipos pedagógicos nacionales que fortalezca los procesos de acompañamiento a centros, redes y/o proyectos educativos.

Foto: PanAmazonia - Perú



eje 2

NUEVAS FRONTERAS EJE 2

Inclusión / Educación Especial – Iniciativa 13

Un gran paso ha sido conformar el equipo de países que lidera y co lidera la iniciativa 13 de Educación Especial e Inclusión (Bolivia y Ecuador respectivamente), quienes en los últimos años están llevando adelante el desarrollo de experiencias, construcción de modelos educativos hacia una educación inclusiva dirigido al colectivo de Personas con Discapacidad en el marco amplio de la Diversidad. A esto se suma la participación de otros países como Guatemala, Argentina y República Dominicana

que vienen con sus expectativas y aprendizajes en pro de fortalecer el trabajo en red en esta iniciativa.

Se avanzó con la implementación del proyecto de Educación Especial y TICs. Se cuenta con experiencias sistematizadas del proceso que se llevó adelante en los centros y están en marcha nuevas propuestas desde los países que participan de la iniciativa. Estas FyA han compartido los objetivos, acciones y retos de la educación inclusiva al 2020, además de realizar una encuesta en línea para contar con información de la situación en sus países respecto al tema y así vislumbrar acciones y proyectos conjuntos que fortalezcan el trabajo de la Educación Especial Inclusiva en Fe y Alegría como una frontera educativa a priorizar.

Africa y Madagascar – Iniciativa 2

África, Madagascar y Asia

En 2018 se incrementó la presencia y acompañamiento de la Federación a los países africanos donde tenemos presencia. Asimismo, se avanzó en una mayor participación de las FyA africanas en su propio diseño de trabajo federativo. La comisión África-Madagascar, que involucra a los directores nacionales, se reorganizó con roles claros para lograr mayor intercambio, efectividad y visión común. En este proceso se avanzó en el discernimiento de seis iniciativas federativas pertinentes desde el contexto africano y también en cómo fortalecer y concretar con más efectividad colaboraciones entre sus países y con los de otros continentes.

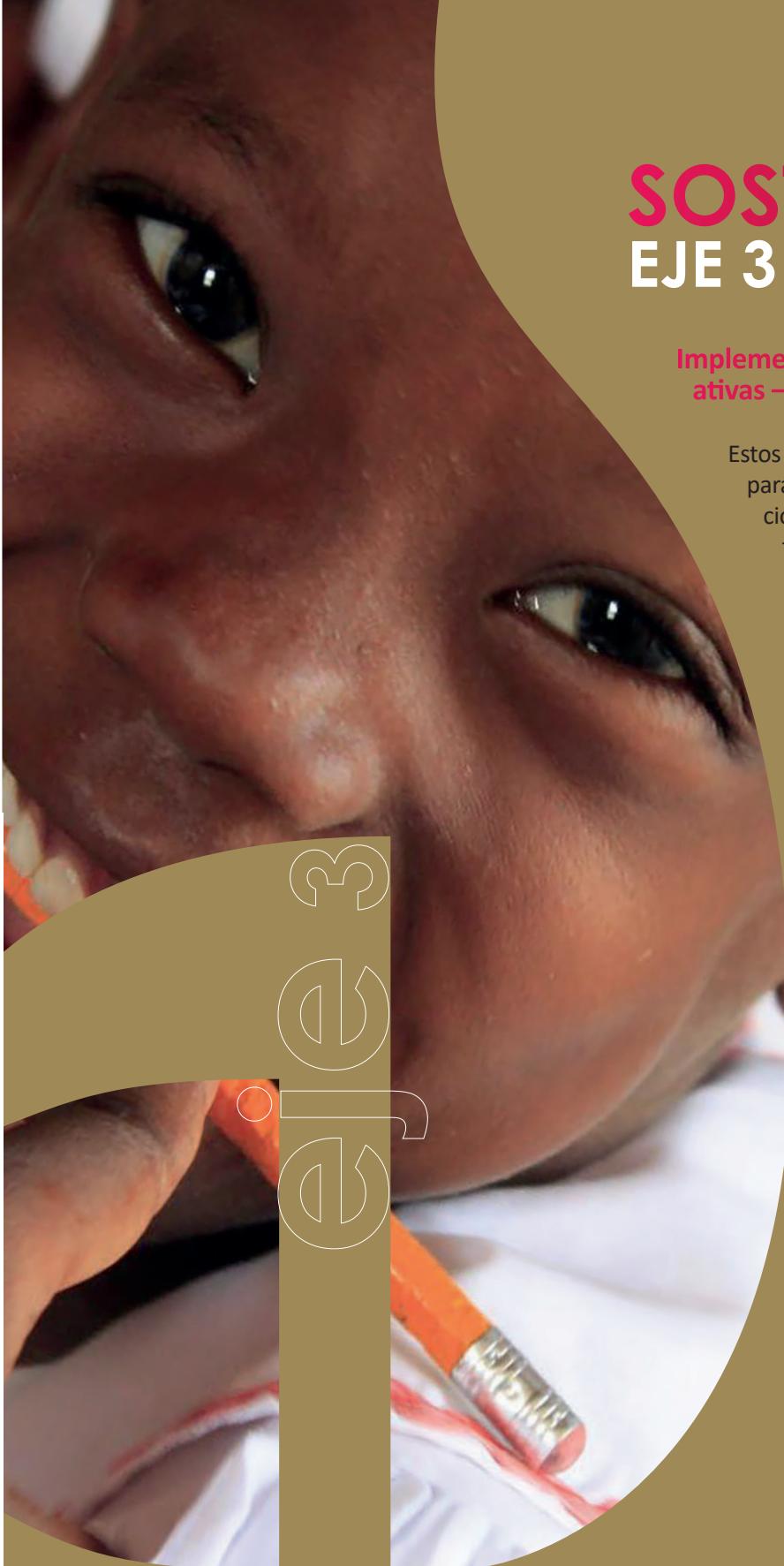
En diálogo con varias provincias jesuitas de África, se avanzó en la identificación de posibilidades para arrancar trabajos de Fe y Alegría en nuevos países como Guinea Conakri, Kenia, Sudán del Sur, Zimbabue, Mozambique, Togo, Liberia y Nigeria.

Por otro lado, también en Asia se han iniciado contactos para identificar una posible colaboración y el futuro establecimiento de Fe y Alegría en ese contexto. Así, en Camboya se ha iniciado una relación con la prefectura apostólica de Battambang y con la misión jesuita en ese país. A finales de 2018 se realizó una visita federativa de reconocimiento y se participó en un taller que reunió a diferentes actores institucionales que actualmente trabajan el tema educativo en Camboya. Fruto de estas conversaciones, la misión jesuita en Camboya, que depende de la Provincia de Corea, ha nombrado un jesuita encargado y una comisión para acompañar los procesos de Fe y Alegría en este país asiático.

2018 también vio un creciente interés de varias provincias jesuitas de la India por conocer el Movimiento Fe y Alegría. Se espera que, desde su reflexión y contexto, establezcan lo que podría ser un marco de colaboración con la Federación Internacional de Fe y Alegría.

Panamazonía – Iniciativa 17

A lo largo de 2018 se avanzó en la concepción de red. En esta iniciativa se trabajaron temas como la educación intercultural bilingüe con sostenibilidad socio ambiental, entre otros. Estas actividades se apoyaron con reuniones virtuales mensuales y se logró integrar de manera más efectiva a las FyA de Colombia y Brasil. Todo ello permitió fortalecer el trabajo en redes, siempre desafiados y movidos para educar en las nuevas fronteras de la exclusión; fronteras geográficas, poblacionales y temáticas, allí donde estén los más vulnerables.



SOSTENIBILIDAD EJE 3

Implementación del Plan de Prioridades Federativas – Iniciativa 1

Estos dos años, 2017 y 2018, han sido importantes para incrementar nuestra sostenibilidad organizacional y económica moviéndonos hacia una gestión más eficaz y transparente.

Se ha avanzado en el diseño y promoción de un nuevo modo de proceder federativo que trata de apoyarse en la gestión en red, una mejor comunicación, un nuevo liderazgo, el discernimiento y la innovación, todo ello estructurado en torno a las iniciativas prioritarias y los 4 ejes que las articulan.

La estructura federativa se ha renovado completamente a lo largo del 2018. Las comisiones de ejes y de iniciativas, los liderazgos y co-liderazgos ya están definidos. Las nuevas iniciativas y redes están en funcionamiento. Se ha impulsado así el nuevo modo de proceder federativo. Ya se ha completado la reorganización de los servicios federativos, continuando el trabajo iniciado en el año 2017.

En este sentido se ha incrementado la coordinación con la nueva política de gestión y la estrategia de comunicación en Fe y Alegría, conscientes de que es un campo en el que necesitamos un impulso significativo para fortalecer la visibilidad social y potenciar la procura de fondos y las alianzas.

Medición de Impacto e investigación educativa – Iniciativa 5

Se ha diseñado y validado, en colaboración con un equipo del Instituto de Estu-

dios Sociales de la Erasmus University de La Haya, en Holanda, una metodología de evaluación de impacto de la acción de educación formal de Fe y Alegría. Se ha llevado a cabo la primera evaluación en Bolivia, y continuará en el 2019 en Colombia, Perú, Venezuela, Guatemala y República Dominicana. Con ella se pretende generar evidencia empírica, acompañada por un análisis cualitativo robusto, para validar y respaldar el modelo Fe y Alegría de educación formal (infantil, primaria y secundaria).

Se pretende demostrar en qué grado el modelo de educación formal (educación infantil, primaria y secundaria) de Fe y Alegría es exitoso en relación a los parámetros de calidad educativa, equidad/acceso y participación.

Queremos aprender de buenas prácticas, generar conocimiento y fortalecer nuestro quehacer; ser capaces de elaborar propuestas a sistemas públicos educativos nacionales y la comunidad educativa, desde el punto de vista de la acción pública y la incidencia. Además, posicionar a Fe y Alegría mejorando la rendición de cuentas, la transparencia institucional y que ello contribuya a mejorar la captación de fondos y el establecimiento y afianzamiento de alianzas. Este proceso contribuirá a instalar capacidades, y establecer una metodología de medición y evaluación consensuada.

Sostenibilidad – Iniciativa 12

En el plano de la sostenibilidad económica y procura de fondos, se ha continuado con el desarrollo de la estrategia de diversificación y acceso a nuevas fuentes de financiamiento, tanto en Europa como en Estados Unidos. Se están estableciendo buenas relaciones con agencias e instituciones católicas de procura de fondos en Alemania. Hemos fortalecido la calidad de la ejecución y el seguimiento de los proyectos federativos para garantizar la credibilidad de nuestros socios.

En cuanto a la procura de fondos, debemos articular una estrategia para América Latina, con la realización de un diagnóstico de fuentes potenciales de financiación y un protocolo de acercamiento a los posibles aliados internacionales con apoyo de los países.

Debemos continuar con la idea de definir un marco común de sostenibilidad institucional en Fe y Alegría, realizando un diagnóstico integral y diseñando

propuestas para abordarlas en los próximos años.

Igualmente exploraremos las posibilidades que nos ofrecen nuestras redes de exalumnos, especialmente en aquellas Fe y Alegría con mayor trayectoria e historia.

Fe y Alegría en los Estados Unidos – Iniciativa 14

Esta iniciativa, que inició como “Friends of Fe y Alegría” en Estados Unidos, se ha consolidado ahora bajo el marco de Magis Americas, una institución fundada por las Conferencias de Provinciales Jesuitas de Estados Unidos-Canadá (JCCU) y Latinoamérica (CPAL). Magis Americas es una organización no gubernamental, sin fines de lucro que apoya las obras apostólicas de la Compañía de Jesús en América Latina, con particular dedicación a Fe y Alegría.

Gracias a Magis Americas y las actividades de recaudación que impulsa, se ha logrado un incremento en los recursos generados. Entre las actividades realizadas están las galas pro-fondos para beneficiar al trabajo de Fe y Alegría en Venezuela.

En el marco de la iniciativa 14, Magis Americas tiene como retos:

1. Fortalecer sus capacidades organizativas y operativas mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y el alcance programático
2. Ampliar el compromiso con las comunidades latinas en los Estados Unidos para promover la solidaridad y la colaboración, logrando respuestas sostenibles en los países con los que mantienen vínculos.
3. Incrementar el trabajo con fundaciones y empresas para alcanzar como meta que el 6% de los ingresos anuales en 2019 provengan de fundaciones/empresas.
4. Fortalecer el vínculo con las provincias jesuitas en los EEUU y las redes (RJM/LAC, etc.) en América Latina.



eje 4

ACCIÓN PÚBLICA E INCIDENCIA EJE 4

Comunicación – Iniciativa 4

En 2018 tuvimos la oportunidad de recomponer el cuadro de liderazgos desde los países, producir piezas institucionales para ser utilizadas en espacios de reuniones, redes sociales y medios de comunicación.

Sin embargo, el mayor avance ha sido que a partir de las políticas y estrategias de comunicación aprobadas en asamblea en 2017, durante el 2018 se acordaron temas y estrategias de trabajo conjunto en red para ganar mayor presencia e incidencia.

Se ha ido conformando un equipo de trabajo internacional desde los talentos y capacidades instaladas en los países. Contamos con comisiones de trabajo para abordar temas comunes como Campañas, Web-RRSS, Acompañamiento, Soporte Técnico, entre otros. Trabajar el tema comunicacional en los diferentes contextos es un desafío para generar contenidos globales sin perder la fuerza local.

Se ha priorizado el apoyo directo y permanente a países con realidades emergentes de cierto grado de complejidad e impacto como Venezuela, Nicaragua, Honduras y Haití.

Esperamos rediseñar los medios digitales de comunicación de la Federación y relanzarlos con un plan de mayor impacto e incidencia desde el trabajo en red.

Jóvenes – Iniciativa 6

Fortalecer el rol protagónico de los jóvenes en Fe y Alegría como hombres y mujeres que se transforman para cambiar el mundo es una de nuestras opciones fundamentales.

Contamos con un liderazgo experimentado que unido a la participación activa de las juventudes vinculadas a la Red de Generación 21+, quieren convertirse en referentes de trabajo colectivo en seis nodos de acción:

1. Acompañamiento a procesos juveniles en los países.
2. Red de Educadores Acompañantes de Grupos Juveniles.
3. Gestión Conocimiento-Formación.
4. Comunicación.
5. Ecología.
6. Género.

Se ejecutan dos proyectos para fortalecer las capacidades de los jóvenes como actores políticos desde una Educación Transformadora con la participación de 7 países y en la construcción de una Cultura de Paz desde el Evangelio en la que participan 9 países.

Uno de los mayores retos es lograr un liderazgo que pueda convocar y vincular a la mayor cantidad de iniciativas de trabajo con jóvenes que se dan en nuestras Fe y Alegría en los países. Desarrollar una visión más global de construcción fundada en acciones concretas para crecer y abarcar cada punto de nuestra red educativa.

Nos falta abordar este trabajo en África tomando en cuenta la riqueza en diversidades, necesidades y posibilidades. Es todo un reto.

Lo más relevante y esperanzador es que se va conformando un liderazgo de las juventudes para accionar en el presente y proyectar el futuro.

Ciudadanía – Iniciativa 7

Durante 2018 se mantuvo un ritmo periódico y constante de acompañamiento a los países involucrados en esta iniciativa. Nos propusimos fortalecer la conciencia de la participación

ciudadana para la transformación y la capacidad de intervenir en acciones públicas. FormAcción para la Participación es el nombre que las juventudes le dan a esta iniciativa.

Estamos ejecutando un proyecto de Formación Sociopolítica, Protagonismo Juvenil Organizado y Desarrollo de Capacidades Ciudadanas con la participación de 5 países.

Esperamos encontrar las vías para involucrar en esta iniciativa a las otras muchas acciones de ciudadanía que se producen en el seno de las Fe y Alegría en los países. Involucrarnos y vincular acciones de ciudadanía cuyos actores principales son docentes, padres y madres y vecinos de nuestros centros educativos. Aumentar la presencia y la incidencia en espacios internacionales donde se toman decisiones sobre el derecho a la educación.

África sigue siendo un tema pendiente también para esta iniciativa de trabajo de ciudadanía. Debemos avanzar en la comprensión de las realidades, conocimiento de las necesidades y el involucramiento con actores locales.

Relación Organismos Internacionales – Iniciativa 15

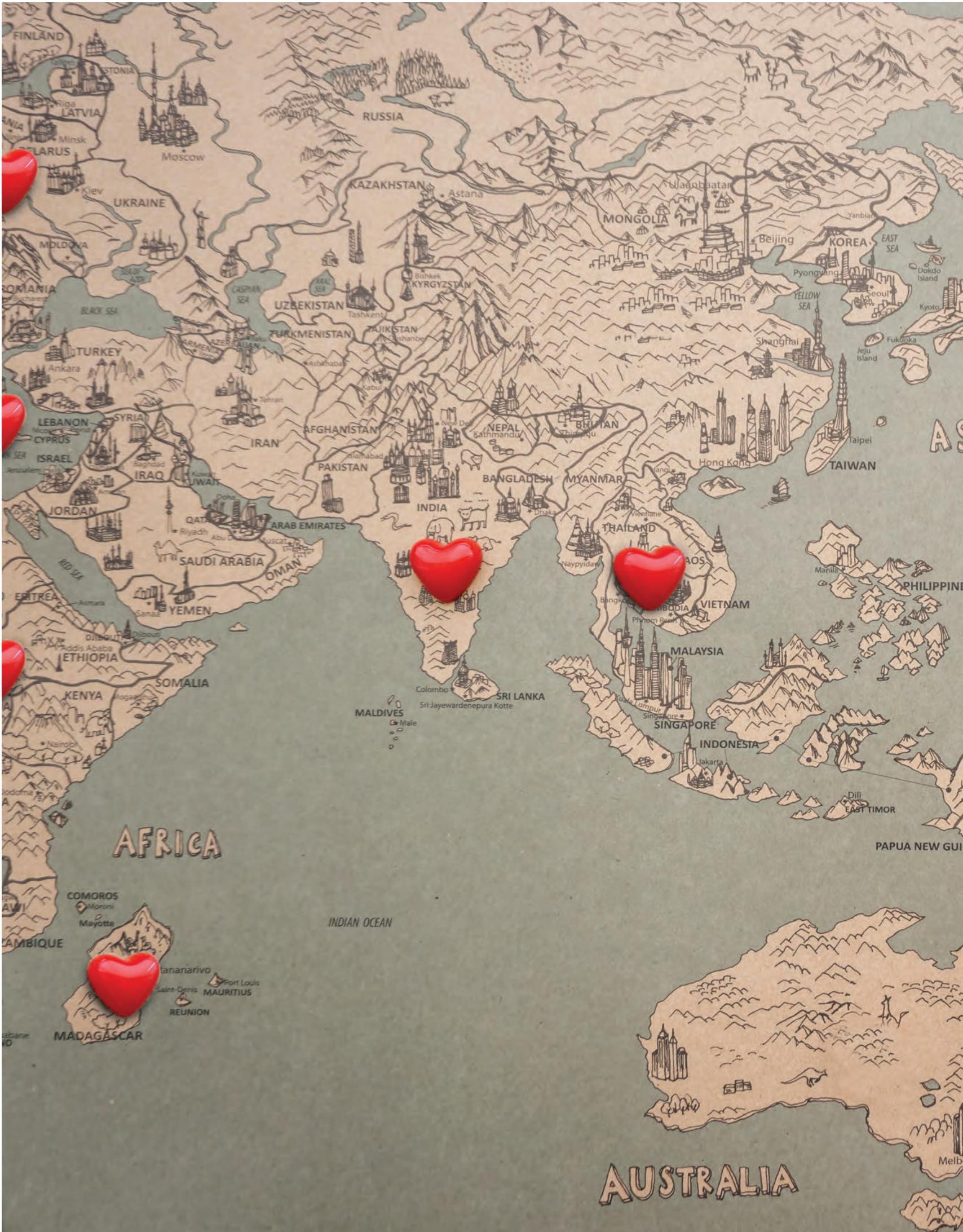
La Federación Internacional mantiene amplia y variada relación con organismos internacionales, tanto seculares como de Iglesia.

En 2018 vimos una mayor presencia e interacción dentro de la Compañía de Jesús universal, así como en instancias de la Iglesia católica e incluso con organismos de las iglesias protestantes. Así, dentro de la Compañía, hemos liderado el Global Ignatian Advocacy Network (GIAN) de Educación y trabajamos para ampliar la presencia en agencias de financiamiento europeas vinculadas a la Iglesia católica de Alemania.

La naturaleza de las relaciones tiene variados fines que van desde la búsqueda de financiamiento hasta la incidencia sobre temas prioritarios para Fe y Alegría ante organismos internacionales y la sociedad en general. En otros casos nos sumamos a iniciativas promovidas por otras organizaciones, como la Caminata Huellas de Ternura, que recorrió el continente americano haciendo un llamado al cuidado de la infancia y la prevención de la violencia.

Fuimos reincorporados a la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) y elegidos para formar parte de su Comité Directivo. Desde esta plataforma de trabajo conjunto hemos estado presentes y activos en las coaliciones de trabajo en varios países. También hemos participado en eventos internacionales vinculados a la Campaña Mundial por la Educación (CME).

Tenemos el desafío de articular mejor estas y otras acciones en un plan estratégico de trabajo desde las FyA en los países, en correspondencia con los retos del entorno y en coherencia con nuestras opciones de incidencia en políticas públicas de educación.



AFRICA

INDIAN OCEAN

AUSTRALIA

FE Y ALEGRÍA EN EL MUNDO



Argentina

En Argentina, apoyamos las “segundas o primeras oportunidades”.

Fe y Alegría Argentina junto al Centro Genesaret brinda acompañamiento y talleres con formación para el trabajo a mujeres privadas de la libertad en San Juan. Compartimos este testimonio en el que las mujeres son coprotagonistas de una transformación profunda hacia una auténtica libertad. La educación y la mirada confiada de otro, chispa para encender una nueva vida y construir segundas oportunidades.

Hablar de libertad y de poder elegir, soñar y luchar por lo que uno quiere, puede parecer utopía cuando se nace en la pobreza y la exclusión social; más aún si se nace mujer. En el Servicio Penitenciario Provincial de San Juan viven unas 200 mujeres, muchas veces sin visitas, sin recursos ni herramientas para intentar transformar su presente o su futuro en algo distinto. Mientras en el pabellón masculino los hombres cuentan con 16 opciones de talleres en distintos perfiles técnicos (albañilería, electricidad, construcción...) para tener una “fajina” (negocio) dentro de la cárcel poniendo en práctica lo aprendido y un “peculio” (una mínima retribución económica por ello) la mujer sólo puede realizar tareas de limpieza. “Cuando una mujer nace en una condición de pobreza, de violencia familiar, de falta de educación, desnutrición infantil... y llega a la cárcel, me pregunto si de verdad era libre en su vida previa”, dice Fabiola Lara Baigorri, miembro del Centro Genesaret, desde la capital de la provincia de San Juan. Hace años ella se dedica a acompañarlas y desde hace dos años desarrolla, con Fe y Alegría, talleres y cursos de formación orientados al empleo y autoempleo, además de brindar acompañamiento personal. “Hay quienes me

cuestionan por trabajar y ayudar a estas mujeres; piensan que no deberían tener una segunda oportunidad... Pero yo les pregunto ¿cómo estás tan seguro de que al menos tuvieron una? Quizás nosotros podamos darle la primera”.

El primer taller que se dio en el penal fue de costura, dentro del pabellón y con dos máquinas que dejaban mucho que desear... Hoy los talleres cuentan con cinco máquinas nuevas brindadas por Fe y Alegría Argentina –con la colaboración de Entreculturas y del Grupo Inditex-, con todos los materiales necesarios y se realizan en un pabellón que estaba vacío, alejado de donde viven las reclusas... “Un verdadero oasis”, dicen todas. Aman ese espacio y son personas totalmente distintas cuando pisán allí. En poco tiempo han aprendido a confeccionar desde pantalones y polleras hasta cuchas de perro. En los talleres también participan, en menor número, agentes penitenciarias, lo que posibilita un espacio distinto y positivo de relacionamiento con las internas.

Además del perfil técnico, la formación incluye competencias “blandas”, gracias a los contenidos brindados por el programa Formación para el Trabajo de Fe y Alegría Argentina y Accenture. “Primero adaptamos los contenidos de los programas a nuestro lenguaje y la realidad local. El taller de autoconfianza fue el que elegimos para arrancar con las chicas y fue muy poderoso y transformador. Ahora se sumará a la formación otros talleres como: “Capacidad de relacionarse”, “Tolerancia a la frustración” y “Autocontrol”, además



de uno de lencería. Los frutos saltan a la vista, tanto así que las autoridades del Servicio Penitenciario manifestaron su interés en replicar la propuesta para el pabellón de hombres, algo que se concretará muy pronto, con otros perfiles técnicos. Las internas dan testimonio del poder de la educación recibida, del afecto y la cercanía del acompañamiento. Una de ellas, cuya identidad prefiere resguardar, nos compartió su experiencia en un mensaje de voz.

"Tuve el agrado de participar de los talleres de Fe y Alegría... Estoy muy agradecida. Nos dieron unas charlas inolvidables. Esas palabras de ayuda, de aliento que tuvieron con nosotras han depositado en mí un granito de arena inmenso. No tenía confianza en mí misma. Esas palabras hicieron que despertara en mí la fe, la esperanza, ese sí se puede... ese seguir adelante para poder estar allí adentro. Ahora que estoy afuera en libertad soy una persona llena de sueños, soy una persona nueva, que puede soñar y dice sí puedo. Confío en mí, confío en Jesús, que me da una nueva oportunidad, que me perdona. Soy lo que soy por esas palabras. Puedo despertarme cada día y decirme que puedo ser feliz, que puedo lograr mis metas, puedo abrazar, sentir, soñar... Puedo aprender cada día cosas diferentes. Gracias..."



Bolivia

La inclusión, una premisa de Fe y Alegría en Bolivia

El Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social, a través del Programa de Apoyo al Empleo financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo, invitó a Fe y Alegría a organizar y desarrollar los “Cursos Cortos de Capacitación laboral para personas con Discapacidad en Ofimática, Contabilidad, Habilidades Sociales y Atención al Cliente”. Esta invitación se dio en el marco de un proyecto piloto para fortalecer las capacidades de las personas en condición de discapacidad y ayudarles a insertarse al mercado laboral en cumplimiento a la Ley 977 de Inserción Laboral y Apoyo Económico. Los participantes reconocieron el compromiso y la experiencia de Fe y Alegría Bolivia en el desarrollo de procesos inclusivos en sus centros.

Se programaron un total de 29 cursos: 21 cursos de ofimática, 4 de contabilidad, 2 de atención al cliente y 2 de habilidades sociales. Los cursos se llevaron a cabo en los 12 Centros de Educación Alternativa y 4 Institutos Técnicos Superiores en los departamentos de La Paz - El Alto, Oruro, Potosí, Cochabamba, Chuquisaca, Tarija y Santa Cruz.

En total participaron 338 estudiantes (174 varones y 164 mujeres) con diferentes discapacidades físicas, intelectuales, psíquicas y auditivas, los cuales cumplieron su carga horaria académica con muchas expectativas de recibir esta formación además de la oportunidad de acceder a los certificados que les permitieron habilitarse para un puesto de trabajo.

Esta fue experiencia muy enriquecedora tanto para las personas en condición de discapacidad, como para los directores y docentes de los centros que participaron adaptando la infraestructura de las instituciones, generando comunicación inclusiva con el apoyo de intérpretes en lengua de señas, promoviendo la participación en las diferentes actividades de los centros y demostrando que es posible superar cualquier barrera en el entorno cuando se tiene actitudes constructivas de apoyo a la inclusión como un derecho fundamental.



Brasil

La calidad de la educación es la principal herramienta para la incidencia

El proyecto “Mejora de la Calidad de la Educación”, con ejecución prevista para el período 2017-2019, fue concebido para fomentar la incidencia y la movilización política de los estudiantes, familias y comunidad para la valorización de la educación pública por medio de asociaciones entre algunos Centros Sociales de Fe y Alegría y Escuelas Públicas de su entorno. El proyecto pretende contribuir a la disminución de la deserción escolar mediante el fortalecimiento de la relación escuela-familia-comunidad y la movilización de la comunidad en torno a las cuestiones que impiden la plena garantía del derecho a la educación.

Esta iniciativa partió de la reflexión sobre el alcance de Fe y Alegría en la promoción del empoderamiento de niños, niñas y adolescentes, ya que las actividades realizadas en sus Centros Sociales con ese objetivo podrían ser potencializadas. Se comenzó a pensar, por lo tanto, en vialibilizar una actuación concurrente orientada a la promoción del derecho a la educación pública de calidad, garantizando un impacto permanente en la vida de los/las estudiantes. Como Fe y Alegría nos dimos cuenta de que nos enfrentábamos a una nueva frontera ya que el derecho a la educación, si está garantizado, permite el acceso a otros derechos y posibilita un proceso de capacitación constante. De esta manera, las asociaciones entre los Centros Sociales de Fe y Alegría y las Escuelas Públicas permiten una actuación conjunta frente a las causas estructurales y sistémicas del fracaso escolar y sus consecuencias, especialmente la deserción escolar,



a través de la sensibilización y movilización de la comunidad educativa y todos sus actores.

Uno de los principios centrales que fundamentan las acciones desarrolladas es la convicción de que niños, niñas y adolescentes tienen plena capacidad de ejercer su ciudadanía y luchar por la efectividad de sus derechos. En ese sentido, las estrategias y actividades del proyecto “Mejora de la Calidad de la Educación” estimulan permanentemente la creación de oportunidades de empoderamiento para que adolescentes y jóvenes desarrollos ese potencial. La intención es que este proceso culmine con la participación de los estudiantes en la sensibilización y movilización de la comunidad en torno a la garantía del derecho a la educación pública de calidad.

En varios Centros Sociales esto se dio de forma concreta a partir de la activación de entidades representativas – como el gremio estudiantil, la creación de la fanpage del gremio para la divulgación de las iniciativas, la movilización y elaboración del acuerdo firmado con demandas de los estudiantes y de la comunidad, protocolado en las prefecturas y en las cámaras de concejales. Además del protagonismo de los estudian-



tes, otros cuatro principios orientan todas las intervenciones realizadas en el ámbito del proyecto con el fin de promover la valorización de la escuela pública y la disminución del fracaso y de la deserción escolar: (i) la mejora de la estructura física y organizativa de la escuela; ii) el compromiso y la participación activa del equipo directivo de la escuela y de los profesores en los diferentes procesos; iii) la mayor participación de las familias y de los profesores en la escuela pública y en la vida escolar de los estudiantes y (iv) el aumento de espacios y oportunidades de participación en el ámbito escolar.

Uno de los aspectos más innovadores del proyecto está relacionado con combatir las causas estructurales que provocan el fracaso escolar y/o la deserción escolar. Pretendemos que la escuela pública renueve permanentemente el compromiso, movilización y control social de la comunidad educativa, para que haya una mejora sustancial de la educación pública en Brasil. Esa es una perspectiva innovadora porque no se limita a tratar el fracaso escolar como un problema que puede ser solucionado sólo con actividades como el refuerzo escolar, sino con la resignificación y el fortalecimiento de la relación escuela-familia-comunidad y el incentivo al ejercicio pleno de la ciudadanía por medio del control social de las políticas públicas.

En general, creemos que este proyecto ha fortalecido nuestra actuación como Sociedad Civil en las localidades donde estamos presentes, pues nos ha permitido influir en instituciones públicas y en la comunidad para el ejercicio de la ciudadanía en favor del derecho a la educación pública de calidad.

Chad

Las fronteras que nos impulsan

Fe y Alegría Chad desde hace diez años trabaja en la provincia de Guéra y en la capital Yámena junto a las comunidades locales y las instituciones educativas con el fin de garantizar una educación de calidad para todos. Para hacer realidad esta visión, se movilizó, por una parte, a las comunidades, los AAE y AM, a los directores de escuelas, a los profesores, a los alumnos y a los socios locales, y por otra parte, se realizó con y para estos diferentes actores varias actividades.

Para apreciar el impacto de las acciones llevadas a cabo por Fe y Alegría durante el año escolar 2017-2018, es importante tener en cuenta las siguientes acciones:

Campañas escolares, fines de semana de niñas y la formación en higiene y salud.

Tras el lanzamiento del año escolar el 02 de octubre de 2017, Fe y Alegría emprendió una serie de 25 campañas de sensibilización. Y para no hacerlo solos, nos asociamos con UNICEF, PMA y otras organizaciones no gubernamentales.

Además de las campañas escolares, se organizaron 7 actividades de sensibilización sobre la escolarización de las niñas llamadas "Weekend-Filles". Fue una oportunidad para compartir e intercambiar experiencias entre las niñas y sus padres sobre la importancia de la escolarización de las niñas. Como resultado de este proceso, Fe y Alegría acompañó a las niñas de los tres colegios comunitarios (Mongo, Madgoro y Tchélati) para acompañarlas en la creación de clubes de orientación y seguimiento de las niñas para luchar contra el abandono escolar.



Por último se desarrollaron 3 sesiones de formación en higiene, salud y valor para las niñas en edad menstrual y las madres acompañantes. En total participaron 123 niñas y 85 madres.

Actividades de los centros de enseñanza preescolar y primaria

Después de las campañas escolares, se iniciaron las actividades pedagógicas. Fe y Alegría acompañó a las escuelas que hacen parte de sus dos redes, a través de la distribución de kits y manuales escolares tanto para primaria como para preescolar. En total se beneficiaron 1.449 niños, de los cuales 640 eran varones y 809 niñas de entre 4 y 5 años. Por otro lado, se matricularon en los centros de enseñanza preescolar 1.173 niños, de los cuales 509 eran varones y 664 niñas. Durante 2017-2018, se distribuyeron 104 pizarras, 590 prendas de vestir y 151 esteras para niños en los 31 centros de enseñanza funcionales.

Paralelamente se llevaron a cabo unas jornadas de formación de profesores, monitores y directores con el fin de reforzar su nivel; 5 sesiones sobre temas diversos (PRE CP, la puericultura, cursos de actualización en francés y en cálculo) en los que participaron 44 monitores de las redes de Fe y Alegría.



Por su parte, 102 maestros comunitarios participaron de 11 sesiones de formación para reforzar su capacidad en la didáctica de las disciplinas y mejorar su nivel académico. Como resultado de estas diferentes acciones, Fe y Alegría, a través de sus departamentos de pedagogía y de la Relación Eco-Comunidad (REC) ha realizado actividades de seguimiento en las escuelas tanto para comprobar la paga regular de los maestros comunitarios como para comprobar la calidad de la enseñanza impartida en las clases.

Adicionalmente, para ayudar a los alumnos con dificultades de lectura y escritura, Fe y Alegría organizó campamentos de lectura y escritura en los que participaron 378 alumnos y 24 monitores. Al finalizar se pudo evidenciar que 255 alumnos mejoraron su nivel.

Los colegios comunitarios de Fe y Alegría

El 2 de octubre de 2017 se inauguraron tres colegios comunitarios Fe y Alegría (Madgoro, Mongo y Tchélati). La ceremonia contó con la presencia de altas autoridades administrativas,

escolares, tradicionales y religiosas de la provincia de Guéra. En las 3 escuelas secundarias hay 189 alumnos, de los cuales 160 son varones y 29 mujeres, en los grados 6º y 5º. Cabe señalar que estas escuelas funcionan al 100% con profesores a cargo de las comunidades. En este año académico, todos los profesores de estos colegios han recibido una formación de tres días sobre la didáctica de las disciplinas y en gestión administrativa.

La formación de los comités de Pré-CP y de los miembros de las AME/APE

En el marco del apoyo a las comunidades, Fe y Alegría organizó en las dos redes 3 sesiones de formación para los comités de los Pre-CP y los miembros de los AME/AAE. 74 personas participaron en las sesiones de formación sobre el papel del Comité de Pre-CP, la importancia de las AGR en una escuela, el papel de cada miembro del Comité y el seguimiento de los Pre-CP. Posteriormente, varios AME (alrededor de 171 mujeres) recibieron créditos para desarrollar activi-

dades generadoras de ingresos y garantizar así la escolaridad de sus hijos y, a su vez, la paga de los jefes comunitarios.

Infraestructura escolar de Fe y Alegría

Además de las actividades anteriores, durante el año 2017-2018 Fe y Alegría realizó las siguientes obras:

- La construcción de un edificio en el Colegio de Madgoro (2 aulas y 1 oficina)
- La electrificación de los colegios de Mongo y Madgoro con paneles solares.
- El equipamiento en mobiliario de las aulas de los colegios de Mongo y Madgoro.
- La remodelación del Colegio de Tchélati.
- La construcción de letrinas en la oficina Fe y Alegría en Bitkin, en la sede de Fe y Alegría en Mongo y en la Escuela de Baiwangué
- La instalación de un depósito de agua potable en el Colegio de Mongo
- La finalización de los trabajos de limitación de la sala multimedia del Colegio Comunitario Fe y Alegría de Mongo.

Centro de Formación técnica y profesional

Durante el año académico 2017-2018, el Centro de Formación Técnica y Profesional de Yamena (CFTP) acogió a 107 estudiantes (72 hombres y 35 mujeres), distribuidos entre las siguientes ramas: auto-mecánica, frío-aire acondicionado, electricidad-edificio. Los estudiantes reciben clases teóricas y prácticas.

El impacto de la experiencia 2017-2018 de Fe y Alegría en Chad

Gracias a las diversas actividades mencionadas, Fe y Alegría ha garantizado el funcionamiento de sus escuelas y colegios, a pesar de las huelgas que han afectado al año escolar. Por ello, las autoridades estatales no han dejado de subrayar el importante aporte de Fe y Alegría al sistema educativo y han felicitado a la oficina nacional por el trabajo realizado. En cuanto a las campañas escolares y “Weekend-Filles”, Fe y Alegría se dio cuenta de que estas jornadas de sensibilización y concientización ofrecían una oportunidad para unir las fuerzas de los organismos e instituciones que trabajaban en el ámbito educativo. Además, el apoyo de los AME a través de los AGR ha suscitado una dinámica de empoderamiento de las escuelas y de los colegios a través de la paga de los maestros y profesores por parte de los padres, lo que es muy alentador. El seguimiento de la formación impartida a los maestros y monitores ha permitido observar una mejora del sistema educativo.



Chile

Chile, una educación con valores humanos

Estas tres iniciativas reflejan la realidad de #FeyAlegria, una educación que va más allá de lo académico, una educación más humana.

“Ayuda que Sana”

Motivados por la petición de colaboración de Fe y Alegría Venezuela y conscientes de la situación social que atraviesan, es que este año decidimos organizar nuestra primera campaña solidaria como red. La iniciativa, que llamamos “Ayuda que Sana”, tuvo como objetivo reunir medicamentos y dinero en 22 colegios de la Red Educacional Ignaciana de Chile y se desarrolló entre el 6 al 22 de junio de 2018 involucrando a estudiantes, apoderados y a toda la comunidad escolar.



Gracias a la campaña pudimos recaudar y enviar, a través de diversos y creativos caminos, más de 100 kilos de medicamentos de distintos tipos a Fe y Alegría Venezuela. Ayudamos a muchas hermanas y hermanos contribuyendo con un granito de arena a aliviar su dolor. Lo más bonito de aquello es que lo hicimos juntos, unidos por una acción solidaria y entusiasmados con el ánimo de la colaboración.

Encuentro Educadores Fe y Alegría Chile

El 9 de mayo de 2018 fue un día que quedará en la historia de Fe y Alegría Chile. Con la participación de más de 350 personas entre directores, profesores, auxiliares de educación y ex alumnos realizamos un encuentro que convocó a todos los colegios para reflexionar y empaparnos de lo que es Fe y Alegría.



En esta oportunidad, además de todo el equipo nacional, nos acompañó Carlos Fritzen S.J., Coordinador de la Federación Internacional de Fe y Alegría y Marco Gómez S.J., Secretario Ejecutivo. La presencia de ambos fue un gran aporte para motivar la profundización en temas de identidad y para entregar un contexto más amplio de lo que significa Fe y Alegría en los lugares donde actúa.

¡Celebramos una década del Programa Sube Conmigo!

Sube Conmigo es un programa que ofrece una experiencia de formación humana a estudiantes de los colegios de Fe y Alegría a través de la realización de ascensos a diferentes cerros de Santiago una vez al mes.

Esta experiencia, apoyada por los educadores y voluntarios, trabaja valores como el compromiso, compañerismo, perseverancia, trabajo en equipo, empatía y cuidado por la naturaleza. El trabajo es coordinado por la oficina nacional y por un equipo de voluntarios que participa en las actividades, reuniones de organización y en constantes procesos de formación.



Colombia

Colombia, una visión conjunta entre el movimiento y la organización.

En Colombia, Fe y Alegría ha dividido sus acciones más relevantes del 2018 desde la doble perspectiva de ser Movimiento y a la vez Organización.

Desde el Ser Movimiento, se destacaron en el 2018 las propuestas de Innovación para el aprendizaje y la transformación social, una apuesta que ha llevado a las instituciones educativas a romper con la organización de las escuelas tradicionales para apostar por un trabajo alrededor de ambientes de aprendizaje: proyectos interdisciplinarios con incidencia comunitaria (PIIC), cualificar, potenciando talentos e intereses (PTI) y Ciudadanías para la convivencia la reconciliación y la paz (CCRP); el Programa nacional de educación para la paz – Educapaz: una alianza con organizaciones de la sociedad civil para ayudar a construir paz en Colombia a través de la educación rural integral y la educación socioemocional, ciudadana y para la reconciliación. Desde allí se hace acción local, investigación e incidencia en política pública; la Red de Iniciativas de Desarrollo y Empoderamiento Comunitario, la cual tiene como punto de partida la indignación que lleva a no aceptar lo inaceptable dando vida a la propuesta de ParticipAcción Juvenil, la red de juventudes, las estrategias de arte y cultura para la paz, el emprendimiento juvenil y comunicación comunitaria; la Vivencia de la fe y la espiritualidad que ha puesto el foco en la propuesta de construcción de sentido como quinto proceso del Sistema de Mejora de la Calidad de Fe y Alegría que asume la identidad, la espiritualidad y el compromiso solidario, como componentes que inciden en toda la acción



educativa integral; la Formación en convivencia y ciudadanía en clave de cultura de paz y prevención de la violencia con enfoque de género que trabajó en el aula los temas de género, afrocolombianidad, capacidades psicosociales y paz. Además de las Cajas de Herramientas y Gestión del Conocimiento, concebidas como metodología para llevar el conocimiento producido y organizado tanto de Fe y Alegría como de las organizaciones con las que trabajamos en red (educapaz y Compañía de Jesús) a los centros educativos y comunidades donde hacemos presencia; y de manera especial las Nuevas Fronteras que ha puesto el foco en la llegada a la región del Chocó una de las más olvidadas de este país.

Desde el Ser Organización, Fe y Alegría logró en el año 2018 la estabilización del Sistema SAP – ERP que nos permite soportar de manera confiable, con datos reales y a tiempo la información que se genera en todos los procesos (administrativos y misionales) para agilizar la gestión y la toma



de decisiones; la reestructura del Sistema de Gestión Integral, que fue recertificado por Bureau Veritas; la Campaña “Soñando en grande con Fe y Alegría” a través de la cual buscamos posicionar la imagen de Fe y Alegría tanto a nivel interno como externo; y la Alianza con la Compañía de Jesús que nos ha permitido abordar de manera conjunta la administración de centros en concesión además de otros proyectos; y la iniciativa de Gestión de lo humano, dando la relevancia que tienen los colaboradores de Fe y Alegría en el desarrollo de las metas institucionales, para lo cual avanzamos en un estudio de cargos y salarios, un plan de compensación y beneficios y un sinnúmero de actividades de formación y acompañamiento.

Ecuador

¿Cómo avanza la Inclusión Educativa en Ecuador?

El 2018 fue significativo para la Inclusión Educativa en Ecuador. Con la aprobación del Modelo de Educación Bilingüe Bicultural para Personas Sordas y la emisión del Modelo Nacional de Gestión y Atención para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas a la Discapacidad, el Estado trata de saldar deudas históricas en la mejora de la calidad educativa para grupos de atención prioritaria. La lección aprendida en este largo recorrido confirma que solo las personas empoderadas de sus derechos exigen una educación para vivir dignamente.

Sin desconocer que en el país existe un marco normativo que pretende una educación de calidad con igualdad de oportunidades, se puede decir que las leyes no son suficientes al momento de vitalizar justamente estos derechos y específicamente para estos grupos. Prueba de ello, la Ley Orgánica de Discapacidades expedida en el 2012 es aplicada realmente 6 años después, a través de la realización de estos instrumentos, materializando aspiraciones claves en la inclusión educativa y dejando lecciones importantes de accionar político a las organizaciones que trabajan en la educación de personas con diversidad funcional. Justamente, en este sentido Fe y Alegría Ecuador se ha involucrado, motivando



el trabajo colectivo, aportando desde los aprendizajes que sistematiza desde su propuesta de Inclusión Educativa, convencidos de que el contexto social, histórico y cultural de la población con diversidad funcional exige que se garanticen las condiciones para continuar con este enfoque educativo, de derechos y de participación real de las personas.

El Salvador

La empleabilidad juvenil, una premisa para Fe y Alegría El Salvador

Durante el 2018 Fe y Alegría El Salvador inauguró las instalaciones de la Oficina de Empleabilidad Juvenil con el fin de llevar a cabo acciones y procesos que permitan mejorar las condiciones de empleabilidad, formación emprendedora y retorno al sistema educativo, de tal manera que las y los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad incrementen sus posibilidades de inserción a empleos dignos.

Esta iniciativa estuvo a cargo de la Unidad de Educación no Formal, con el financiamiento de Brücke Le Pont como parte del proyecto: Impulsando la inserción laboral y social de jóvenes del Gran San Salvador.

Gracias a este proceso, Fe y Alegría dio un gran paso al esfuerzo que se realiza para que las juventudes cuenten con las herramientas necesarias para desarrollar habilidades y destrezas que le permitan incorporarse al mercado laboral. Esto se refleja en cifras: mientras que en el 2017 se atendieron a 503 jóvenes, en 2018 fueron ya 2000 los jóvenes atendidos por la Oficina de Empleabilidad Juvenil.



España

Entreculturas – Fe y Alegría España, un 2018 impulsando el trabajo en Red

Para Entreculturas-Fe y Alegría España, 2018 ha sido el año del 47º Congreso Internacional de Fe y Alegría, un encuentro celebrado en Madrid que resultó especialmente global y diverso. Las direcciones de todos los países que conforman la red de Fe y Alegría se dieron cita junto a representantes de instituciones educativas, centros sociales y organizaciones hermanas de otros 11 países: un total de 350 personas que se encontraron para dialogar sobre ciudadanía global, las fronteras de hoy y cómo Fe y Alegría en su condición de movimiento global responde a dichas fronteras. Un Congreso que estuvo precedido por el encuentro entre direcciones y delegados y delegadas de Fe y Alegría con los jóvenes de la Red Generación 21+ de España.

También con el propósito de intercambiar discernimientos y posibles soluciones ante los desafíos actuales de nuestra sociedad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 280 jóvenes y docentes de Argentina, Brasil, Kenia, Venezuela, Uruguay, Perú, Italia, España, Nicaragua, República Dominicana y Colombia se dieron cita en Madrid en el VI Encuentro Global de la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas. Bajo el lema “Aventúrate al encuentro”, los talleres y actividades programadas invitaron a los asistentes a pensar en ellos y ellas mismas como piezas fundamentales en la consecución de la Agenda 2030. El Encuentro sirvió también para auspiciar el Encuentro Internacional de jóvenes de la Red Generación 21+ para el que se contó con casi 80 chicos, chicas y acompañantes en su mayoría pertenecientes a Fe y Alegría.

Todos estos encuentros y espacios de reflexión nacieron del deseo constante de servir mejor a quienes más lo necesitan. De esa voluntad surgió también el apoyo y nuestro caminar junto a las poblaciones de Honduras, Salvador, Nicaragua, Venezuela, Colombia... protagonistas de exodos invisibles, migrantes y refugiados de la pobreza, de la violencia y en busca de la hospitalidad. Un gesto que ratificamos también al sumarnos -junto al Servicio Jesuita a Refugiados- al llamado de nuestro Papa Francisco para acoger, proteger, promover e integrar a las poblaciones refugiadas e incidir en los Pactos Globales sobre Migración y Refugio de Naciones Unidas.

2018 culminó para Entreculturas con el lanzamiento de la campaña La Luz de las Niñas, una iniciativa que habla también de esa inconformidad ante la injusticia que nos lleva a no resignarnos y a seguir luchando contra las violencias de género, las amenazas y el miedo.



Estados Unidos de América

Friends of Fe y Alegría consolida su presencia en los Estados Unidos

Friends of Fe y Alegría en Estados Unidos nace en 2014 con la inquietud de dar a conocer el movimiento global de Fe y Alegría entre personas y entidades en los Estados Unidos y de ser una plataforma de colaboración con la misión educativa de la red en América Latina y el Caribe.

En marzo de 2018 hemos iniciado una nueva etapa con el nombramiento de Nate Radomski como Director Ejecutivo de Magis Americas. Esta institución, con sede en Washington D.C., es la referencia para las Conferencias de Provinciales Jesuitas de Estados Unidos-Canadá (JCCU) y Latinoamérica (CPAL), lo que facilita un marco formal y presencial para la colaboración entre ambas conferencias y el desarrollo de nuestra misión.

De igual forma, en el 2018 realizamos tres eventos de sensibilización y recaudación importantes en Miami, Houston y Nueva York, coordinados por P. Jesús Rodríguez Villarroel, S.J. y equipos de voluntarios, animando a 491 personas a colaborar con la labor de Fe y Alegría y otras obras jesuitas en Venezuela. A lo largo de ese año, Magis Americas consiguió movilizar más de 1,34 millones de dólares, colaborando con siete países donde opera Fe y Alegría, además de apoyar a otras entidades y redes de la Compañía en América Latina y el Caribe.

Nuestra presencia en el mundo educativo de la Compañía de Jesús también se ha ido consolidando a través de nuestra colaboración con la Red de Escuelas Jesuitas (JSN). Estudiantes y do-

centes de escuelas secundarias como Tampa Jesuit han realizado una visita a Fe y Alegría en Colombia para conectar con jóvenes comprometidos con la transformación social. “Esto fue una oportunidad increíble para nuestros estudiantes,” dijo Peter Baxter de Tampa Jesuit, “nuestro objetivo fue escuchar y aprender, que nuestros estudiantes pudieran conocer a líderes jóvenes de Colombia, y que tengan la oportunidad de sentirse líderes ellos también.”

Colegios como Saint Ignatius High School, en Cleveland, se han comprometido con la defensa del derecho a la educación a través de la campaña La Silla Roja, utilizando su creatividad para hacer temas de educación global más locales y más concretos para su comunidad escolar.

Por último, realizamos la campaña “I'm a Global Citizen” en torno al #GivingTuesday para dar a conocer el trabajo de Fe y Alegría en Haití y promover la reflexión sobre la ciudadanía global.



Guatemala

En Guatemala los jóvenes son protagonistas

Las juventudes de Fe y Alegría Guatemala vivieron durante el año 2018 un proceso de profundización en las realidades que los rodean para descubrir las problemáticas más grandes que les afectaban. Este proceso involucró a directivos, educadores y a los grupos del Protagonismo Juvenil Organizado -PJO- por medio de talleres, festivales culturales locales y nacionales y, finalmente, un Encuentro Nacional de Juventudes que lanzó de manera oficial la Red de Jóvenes Protagonistas.

Pero ¿Cómo se llegó a la formación de esa red? Inspirados en la metodología FormAcción para la ParticipAcción, se realizaron 30 talleres formativos para líderes del PJO alcanzando a 1.100 jóvenes, que, a través de actividades lúdicas, ferias o talleres, replicaron para sus compañeros y compañeras las temáticas que recibieron. Estas formaciones estuvieron enfocadas en la cultura de paz, la equidad de género, los valores ciudadanos, el liderazgo y la participación.

Por otra parte, un grupo de 45 educadores de distintas comunidades participaron en el diplomado “Liderazgo para la ciudadanía”, que les ofreció herramientas de crecimiento personal, acompañamiento y análisis de la realidad sociopolítica del país. Esta fue la semilla que inspiró a las juventudes a reconocer que se debe trabajar en alianza con

otros y otras para enriquecer el aprendizaje y poder transformar las realidades y los entornos que vulneran nuestros derechos.

Además, las juventudes líderes que viven en el área metropolitana del país, se reunieron para analizar el contenido cultural literario, una desde el deporte y otras para construir desde lo lúdico la imagen de la sociedad que percibían y les afectaba.

Con ese ejercicio de acercamiento entre jóvenes de distintas procedencias y experiencias, se priorizó el contenido artístico como un medio para expresar y manifestar las injusticias vividas y los sueños que las



juventudes quieren alcanzar. Fue así como se llevó a cabo el primer Festival Cultural ParticiPaz, en donde distintos grupos presentaron a través de la danza, el teatro, la poesía, el rap y el canto, todos los aprendizajes adquiridos durante los meses de formación.

Pero hacia falta un paso más, la realidad confrontaba a las y los jóvenes a pensar en las mejores formas de transformar el mundo apoyados por otras y otros. Por ello, en el mes de noviembre se realizó el Encuentro de Juventudes ParticiPaz en donde 140 líderes juveniles se reunieron con representantes de las juventudes de Fe y Alegría Centroamérica, directivos de todas las comunidades educativas, amigos de la red de educación jesuita del país y muchas organizaciones que trabajan a favor de las juventudes. Durante dos días, las juventudes estuvieron al frente de un evento con más de 300 participantes que reflexionó la realidad de la juventud y se planteó propuestas concretas desde los jóvenes.

Para Fe y Alegría Guatemala este ejercicio representó un aprendizaje muy significativo, pues fueron las juventudes quienes tomaron la palabra y quienes, conscientes de su realidad, ofrecieron compromisos concretos para transformarla. Además, invitaron a los directivos y educadores a unir esfuerzos para incidir juntos en los mismos esfuerzos. El encuentro cerró con el compromiso de trabajar en tres problemáticas generales: la corrupción sistemática, el cuidado del medio ambiente y las violencias en todas sus formas de manifestación.

Fe y Alegría Guatemala ha asumido el reto de profundizar estas temáticas y generar acciones que permitan asegurar el cumplimiento de los derechos a todos los niños, niñas y jóvenes, tanto dentro de las comunidades educativas como en sus entornos sociales.



Haití



Foi et Joie Haití en el corazón del festival FIFA Foundation

El Centro Educativo Congregacionista Nacional de Canaán (Puerto Príncipe), participó del programa de intervención de *Fútbol Más*, asistiendo a la Copa Mundial de Fútbol (Rusia 2018).

El programa *Fútbol Más* es una intervención sistemática que integra progresivamente diferentes agentes de la comunidad escolar y busca a tener un impacto sobre la convivencia escolar tanto dentro como fuera de la clase. El objetivo es fortalecer la coexistencia escolar basada en la resiliencia aplicada en el deporte en diferentes espacios escolares.

Por la destacada participación en los talleres de *Fútbol Más*, Jean Denis ANDERSON, Cynthia JOSEPH, ambos de 15 años de edad y Michelet LAURENT de 16 años, formaron parte de los 4 jóvenes líderes que representaron a Haití en la Copa del Mundo.

Dicho evento tuvo lugar del 25 de junio al 3 de julio del 2018. La delegación haitiana participó

en múltiples actividades interculturales, logrando compartir los valores de la cultura haitiana con los jóvenes de otras partes del mundo. Con esta participación, se ha podido constatar el impacto positivo que tiene el fútbol sobre los jóvenes haitianos y en particular los jóvenes de nuestros centros educativos.

¡Nos alegramos con ellos y nos sentimos orgullosos, los animamos a continuar viviendo los valores aprendidos!



Honduras

En Honduras las huertas comunitarias educan y producen para el autoconsumo.

En la tribu Tolupán Las Vegas de Tepemechín se identifican grandes carencias. Los niños y niñas solo pueden cursar la educación primaria debido a que no tienen centros básicos donde seguir con sus estudios. En materia sanitaria la situación es aún peor, ya que no hay centro de salud, ni farmacias. Unido a esto el porcentaje de desnutrición crónica de menores de cinco años es casi el doble en el municipio de Victoria (45%) que la media de Honduras (23%). Y la población en extrema pobreza se sitúa en un 48.5 % muy por encima de la media nacional que es el 31%

Fe y Alegría Honduras, en el marco de su plan estratégico 2016-2020, impulsa propuestas de trabajo orientadas al fortalecimiento de los procesos educativos de escuelas de pueblos originarios del país, dentro de los cuales se encuentra la Tribu Tolupán Las Vegas de Tepemechín.

Durante el año 2018 se desarrollaron encuentros con líderes y lideresas de 13 comunidades de esta tribu con el objetivo de impulsar procesos de mejora de hábitos alimenticios y nutricionales a partir de la implementación de huertas familiares, escolares y comunitarias de autoconsumo. En estos encuentros se levantó una línea base de la situación de estas comunidades en cuanto a hábitos alimenticios, ingresos familiares y prácticas agrícolas. Esta información ha servido como punto de partida para desarrollar las acciones de formación y acompañamiento que se han impulsado en estas 13 comunidades a partir del mes de julio.

En este marco de trabajo se realizaron encuentros de formación con docentes, familias, líderes



y lideresas del pueblo Tolupan en las siguientes temáticas:

1. Preparación y mantenimiento de abonera y elaboración de bokashi.
2. Preparación de platos nutricionalmente balanceados.
3. Implementación de propuestas de producción agrícola familiar, sostenible y ecológica

También hemos acompañado la implementación de huertas familiares y escolares en las 13 comunidades Tolupanas. El resultado de este proceso ha sido la primera cosecha



de tomate, rábano, repollo, chile dulce, apio, cebolla, pepino y zanahoria.

Es importante mencionar que estas acciones han implicado la necesaria articulación con otras instituciones de la zona como el Centro de Salud, la Fundación en Acción Comunitaria de Honduras (FUNACH), los patronatos de las comunidades Tolupanas y el Gobierno Municipal. De hecho, se promueve en la zona la creación de una red municipal para tratar el tema de nutrición, salud y educación en el pueblo Tolupán, con el fin de asegurar la sostenibilidad y perdurabilidad de la propuesta una vez finalizado el proyecto.

Italia

Nuevas oportunidades educativas lejos de casa

El Proyecto Escuela es la actividad principal de Fe y Alegría Italia desde el año 2000 en convenio con el Instituto Radiofonico Fe y Alegría de Ecuador (IRFEYAL), con el que se ofrece la oportunidad a jóvenes y adultos inmigrantes latinoamericanos de culminar los estudios de secundaria y acceder a la universidad y estudios superiores en Italia y en la Comunidad Andina.

La escuela es bilingüe y multicultural con estudiantes y profesores originarios de Ecuador, Perú, Panamá, España, Colombia, México, Bolivia, República Dominicana, Cuba, Venezuela, Paraguay e Italia.



La modalidad es semipresencial, pues más del 65% de los alumnos trabaja. Durante el 2017/2018 han participado en el proyecto Escuela IRFEYAL Ecuador 139 alumnos.

En diciembre del 2017 tuvimos la visita del P. Carlos Fritzen S.J. y P. Daniel Villanueva S.J.

Además del proyecto Escuela, Fe y Alegría en Genova, respondió a la necesidad de una mayor integración y convivencia organizando actividades como las siguientes:

- Curso de lengua y cultura italiana (nivel medio y avanzado).
- Curso de informática base.
- “Escuela del Buen Vivir”, actividades lúdicas para niños de 6 a 14 años durante los fines de semana.
- Jornadas culturales, domingos de fiesta y fundraising.
- Representación teatral.



Fe y Alegría en Milán por su parte, y con el objetivo de capacitar y orientar al mercado laboral y promover las relacio-

nes humanas, propuso diversas actividades, como por ejemplo:

- Curso de italiano.
- Jornada de orientación con Cisco System sobre el mercado de trabajo informático.
- Viaje didáctico a Barcelona.

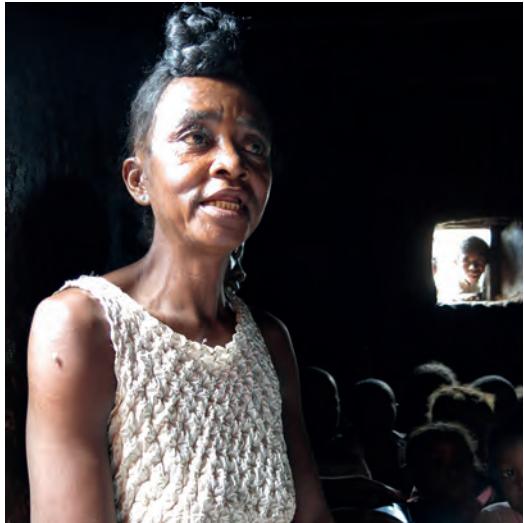
Mientras tanto, Fe y Alegría en Roma se centró en proponer actividades que fomentaran la convivencia, el apoyo psicológico y la valorización de las tradiciones a la vez que la apertura cultural.

- En colaboración con la ong Solidarietà con l'America Latina (S.A.L. Onlus) se ofrecio el servicio de orientación psicológica individual y familiar para la mujer.
- Fin de semana de convivencias para reflexionar sobre los desafíos que se encuentran y fortalecer las relaciones personales.
- Se ha concluido el proyecto “Descubriendo mil formas de ser mujer II”.
- Se ha participado al “Latin experience”, una magnífica experiencia de cultura, folklore y diversión.

Además, se llevó a cabo el proyecto de formación en la cárcel de Rebibia, con la enseñanza del idioma español a los privados de libertad, preparándolos para aplicar a los certificados del Instituto Cervantes.



Madagascar



Fe y Alegría Madagascar sigue trabajando para ofrecer las mejores oportunidades a niños y niñas.

En Fe y Alegría Madagascar resaltamos varias acciones desarrolladas durante 2017- 2018:

1. Clases de sistemas para los niños y niñas en los dos centros ubicados en Ikalamavony y Solila
2. Equipamiento de mesas y sillas para algunos colegios.
3. Formación para niños y niñas sobre medio ambiente en la linea de "Laudato Si" del Papa Francisco
4. Asistencia a los niños y niñas víctimas del ciclón.
5. Construcción de colegios comunitarios.

El impacto de estas acciones ha sido bastante amplio. Los niños y niñas han podido tener un primer acercamiento a la tecnología, teniendo en cuenta que ellos están en lugares muy alejados donde es difícil o nulo el acceso.

Los estudiantes de los colegios que recibieron el mobiliario, empezaron a usar los pupitres y las sillas para poder escribir. Los padres de familia están muy contentos por este hecho.

Otro de los grandes logros es la iniciativa de reforestación con árboles nativos que realizan niños y niñas con sus padres.

Por su parte, en la emergencia del ciclón, niños, niñas y padres tuvieron la oportunidad de contar con asistencia médica ya que sufrieron de diferentes enfermedades: diarrea, malaria, esquistosomiasis; al final se curaron y volvieron felices al colegio.

En todas estas acciones nos acompañaron estudiantes, padres de familia, comunidades, doctores, profesores, jesuitas y religiosas.

La Oficina Nacional, en un continuo proceso de mejora, hace todo lo posible para ayudar a los niños y niñas que están en los lugares más alejados.



Nicaragua

Jóvenes de la Costa Caribe de Nicaragua formados en cursos técnicos

El año 2018 fue un año difícil para Nicaragua debido a la crisis sociopolítica que enfrenta este país desde abril del año pasado, sin embargo, en Fe y Alegría continuamos cumpliendo nuestra labor educativa para garantizar que niñas, niños, adolescentes y jóvenes puedan ejercer su derecho a la educación, participando de nuestro sistema educativo de calidad que favorece su aprendizaje integral y promueve la equidad de género.

Una de nuestras líneas de acción fue la formación para la vida, con el objetivo de mejorar las condiciones de empleabilidad y/o cualificación profesional de los/las estudiantes de secundaria de nuestra red de colegios a nivel nacional; sin embargo, también nos enfocamos en abrir nuevas fronteras a través del proyecto de “Formación a jóvenes de la Costa Caribe Sur para el empleo y la vida”, por medio del programa Aprendo y Emprendo.

El objetivo de este programa se basa en ofrecer a jóvenes de la Costa Caribe menores de 29 años una educación técnica, la cual para este grupo poblacional constituye una formación laboral relevante, para que puedan enfrentar y superar las desigualdades en el mercado laboral y tener trayectoria de vida positiva.

En ese sentido, en 2018 logramos desarrollar y concluir con éxito la formación especializada de 70 jóvenes en nivel de técnico especialista en Mecánica Automotriz en los municipios de Nueva Guinea y El Rama, y técnico especialista en Electricidad Residencial en El Rama, como parte de este programa que inició en mayo de 2016.

Para continuar atendiendo la Costa Caribe Sur de Nicaragua, un territorio con altos índices de pobreza y baja escolaridad, durante 2019 continuaremos dando apoyo a los programas de estudios técnicos y de inserción socio laboral en hogares para adolescentes en riesgo social en El Rama, con el objetivo de incrementar la cantidad de jóvenes que tienen la oportunidad de recibir formación técnica vocacional y aumentar el potencial de inserción laboral, a través de la actualización de los cursos que recibirán durante el período 2019-2020.



Panamá

Fe y Alegría Panamá, de lo local a lo federativo

Fe y Alegría Panamá busca mostrar diferentes perspectivas basadas en la solidaridad, la inclusión y la equidad. Estas sitúan el proceso de transformación social como eje de nuestra propuesta de educación popular y promoción social, basada en la pedagogía ignaciana “liberadora” que es posible tanto en la educación formal como en la no formal. Buscamos construir las capacidades de las personas para analizar y cuestionar la realidad; a tener una postura crítica que permita aprender y desaprender y sobre todo a elaborar propuestas alternativas contextualizadas.

Nuestras estrategias, están enmarcadas en los ejes Federativos prioritarios y desde ellas se busca potenciar los procesos de:

- **Fortalecimiento Institucional:** Se ha implementado un proceso de identidad que posibilite la gestión administrativa y su visibilización pública, actualizado el marco legal regulatorio que rige el ser y el quehacer institucional; elaborado el marco pedagógico institucional que define el horizonte de trabajo, posicionando la participación institucional en espacios que aportan a los objetivos misionales.
- **Educación Popular:** Busca seguir contribuyendo al fortalecimiento de la gestión educativa, la educación no formal y la educación intercultural bilingüe para aportar en el proceso de desarrollo integral de la población más vulnerable. Para ello ha gestionado la formación docente implementando procesos educativos formales y no formales. En el marco de la educación formal, desde el 2015 ha implementado formación de docentes a nivel nacional en estrategias innovadoras



de aula y se ha capacitado alrededor de 2.500 docentes de los centros educativos del sector público del país.

- En el 2018 se realizó la formación a jóvenes de las comunidades de zonas marginales de la capital, para ello se desarrolló un programa que consiste en brindar acompañamiento para la autogestión comunitaria. En este proceso se beneficiaron alrededor de 80 familias y cerca de 200 jóvenes entre 14 y 25 años de la comunidad de San Joaquín, corregimiento de Pedregal.
- Educación intercultural bilingüe. Desde sus inicios, Fe y Alegría ha realizado un proceso de acompañamiento a las zonas indígenas del país, específicamente en la Comarca Ngäbe y Bugle ubicada en la zona occidental del istmo panameño. Esto ha permitido brindar un espacio de formación comunitaria, espacios de crecimiento para niños y niñas, capacitación docente e implementación de programas en educación intercultural bilingüe.
- Nuevas Fronteras (Promoción Social): En esta nueva etapa institucional Fe y Alegría gestiona una propuesta que beneficiará a las comunidades menos favorecidas, que están experimentando mayor desigualdad y agudos niveles de exclusión social.
- Acompañamiento a población migrante. Este proceso ha contribuido a la promoción de los derechos de los migrantes y refugiados en Panamá, a través del desarrollo de acciones de acogida y protección que generan las condiciones para la promoción e integración socio laboral en la sociedad panameña. Por otro lado, se han realizado investigaciones de campo para conocer las experiencias de migrantes en las zonas de Paso Canoas, y en los corregimientos de Pedregal, Mañanitas, Pacora, Tocumen y 24 de diciembre de Panamá. Estas investigaciones aportan información y análisis para sustentar una propuesta de trabajo que brinde acompañamiento oportuno a los migrantes más vulnerables. Fe y Alegría Panamá pertenece a una red de trabajo a nivel nacional e internacional que brinda ayuda humanitaria.

Paraguay

Caminos que construyen paz

En octubre del 2018 se realizó una Peregrinación Nacional por la paz desde el distrito de Cecilio Báez hasta la ciudad de San Joaquín en el departamento de Caaguazú: 'Jaguata Yvy Marané'y Rekavo'. Este nombre deriva de un mito guaraní, que se refería a que los guaraníes peregrinaban en la búsqueda de una tierra que produce por sí sola y donde las fiestas duran mucho tiempo. Esta simbología de abundancia y festividad representa un espacio de solidaridad y compartir la palabra para fomentar la construcción de una cultura de paz.

Desde el año 2015 en Fe y Alegría a nivel Internacional se lleva a cabo la experiencia de formación juvenil de Cultura de Paz y Ciudadanía, desde el año 2018 Paraguay se sumó por primera vez a esta iniciativa federativa donde participaron de la actividad 356 personas entre jóvenes, padres y docentes de 22 centros educativos de Fe y Alegría Paraguay.

Esta experiencia busca la mejora de las condiciones de relacionamiento entre los actores de la acción educativa. A fin de implementar una cultura ciudadana activa y con los valores que fomentan la convivencia pacífica.

Es un proceso formativo por medio de talleres presenciales que aborda las diferentes temáticas que forman e informan a los ciudadanos, para que puedan conocer sus derechos, puedan encontrar espacios de diálogo, de aprendizaje, de diversión y todos lo que hace a un ciudadano responsable y participativo del sitio donde se encuentra.

La intención educativa de Fe y Alegría está centrada en todos sus beneficiarios, niños, jóvenes

y personas adultas. Es por ello que, el programa de formación "Convivencia Pacífica desde el Evangelio", hace un camino para los Estudiantes, otra para los Educadores y otro para los Padres. Completando de esa manera los participantes de la comunidad educativa.

¿Por qué construimos caminos de paz?

En nuestros contextos existen muchas situaciones de violencia que no nos permiten ser más humanos y que nos distancian en nuestras relaciones diarias. Frente a una educación basada en la competencia y no en la colaboración, queremos brindar una educación centrada en la colaboración, en el aprendizaje y crecimiento colectivo de todos nuestros jóvenes, docentes y sus familias. Soñamos con una comunidad educativa participativa, responsable y transformadora de la sociedad.



Perú

Fe y Alegría Perú, formando en valores.

Un proceso central en Fe y Alegría del Perú durante el 2018 fue la reflexión y revisión de nuestras prácticas y enfoques para la “Formación en valores”. Este tipo de formación es un signo distintivo central de la propuesta educativa de Fe y Alegría y por tanto su revisión requería de la participación de todo el Movimiento a través de medios diversos:

1. Dedicamos el Encuentro Nacional anual de promotores y directores en torno al tema.
2. El acompañamiento de equipos directivos de cada institución que buscó profundizar en nuestras prácticas éticas en las II.EE.
3. Se produjeron videos y materiales de difusión.
4. La campaña anual de Fe y Alegría se centró en el tema ético y se llamó #MasEducacionEnValores.
5. Se editó el libro “Ética y educación en Fe y Alegría. Revisión de nuestras prácticas educativas para la formación en valores”.

Al final del proceso, que debe continuar, confirmamos algunos puntos de consenso en torno a nuestra propuesta ética en educación. (1) Los valores en Fe y Alegría tienen fundamentos cristianos, elegimos al sermón del monte como base bíblica y teológica de nuestra reflexión, pero se realizan como ética humanista y ciudadanía política: nuestros principios cristianos sostienen una ética laica y ciudadana, (2) los valores en Fe y Alegría se discriben: no son comportamientos universales a imponer sobre personas o instituciones, sino principios que se discriben según personas, culturas, tiempos, (3) los valores en Fe y Alegría se refieren a tres ejes éticos: la dignidad de la persona, la solidaridad y la justicia, no son por tanto simples normas de conducta sino principios que orientan nuestras conductas y relaciones, (4) los valores en Fe y Alegría son transversales a todos los procesos de nuestra labor educativa, no son simplemente una materia o un proceso específico: atraviesan todo lo que hacemos, se transmiten y realizan en nuestras prácticas y en la calidad de nuestros vínculos.



El proceso nos permitió pensar juntos, revisar críticamente nuestras prácticas y revitalizar nuestro compromiso con la formación de personas íntegras, libres y responsables, con capacidad de discernimiento, porque como dice el Papa Francisco, “estamos llamados a formar las conciencias, pero no a pretender sustituirlas” (Amoris Laetitia, 37).



República Democrática del Congo

Seguimos creciendo: Fe y Alegría República Democrática del Congo

Desde principios de 2015, en la aldea de Iniangi, Fe y Alegría RD Congo ha trabajado para mejorar la calidad de la educación. Su caballo de batalla se ha convertido en el derecho de todos y todas a una educación de calidad. En las tres redes (Kisantu – Kimwenza – Kikwit), donde se consolida su arraigo, Fe y Alegría promueve una educación de calidad para los menos favorecidos.



El año 2017-2018 fue declarado el «Año de las Innovaciones» para la promoción de una visión holística de la educación. En efecto, la precariedad económica ha reforzado la rigidez de la educación formal, violando así el derecho a la educación de miles de niños, niñas y adultos en condición de vulnerabilidad. Este panorama poco luminoso indica, por una parte, que en la República Democrática del Congo no hay equilibrio entre la oferta y la demanda de la educa-

ción; por otra parte, que es urgente favorecer la visión holística de la educación a través de las tres formas de la educación: formal, no formal e informal. Este enfoque tiene la ventaja de ayudar a disminuir las insuficiencias de la «escuela tradicional», con el fin de ayudar a los pobres para que puedan disfrutar del derecho a la educación.



En la República Democrática del Congo, varios informes de los organismos internacionales subrayan características que revelan el carácter obsoleto del sistema educativo: una elevada tasa de analfabetismo entre los adultos y los jóvenes en las zonas rurales, periurbanas y urbanas; escasa inversión a la educación por parte de los dirigentes políticos; una elevada tasa de abandono escolar, de repetición; aumento del desempleo y unos currículos desconectados con la demanda laboral; etc. Se observa de manera general que el Estado se agota y los padres se asfixian por los efectos nefastos del subdesarrollo. En consecuencia, la calle se convierte en el entorno educativo más popular.

Frente a una situación tan compleja Fe y Alegría RD Congo se comprometió en 2017-2018 a continuar su programa de refuerzo de las capacidades de los actores educativos (profesores, directores, padres, alumnos) escuelas de la periferia o más desfavo-

recidas. Pero para dar sentido al proyecto de promover una visión holística de la educación, se iniciaron nuevos programas: alfabetización por la radio para jóvenes y adultos analfabetos; conferencias escolares para jóvenes de secundaria sobre temas de actualidad (protección de menores, derecho a la educación, ecología, NTIC, etc.); programas de aprendizaje profesional en los colegios de la Compañía de Jesús; campamentos de lectura, escritura y aritmética para ayudar a los alumnos con más deficiencias en el sexto grado de la escuela primaria; y preescolar para los niños y niñas de las familias más desfavorecidas.

De igual forma, el año 2017-2018 Fe y Alegría reforzó su visibilidad en la provincia jesuita de África Central y en las tres redes donde se organizan las actividades. Estas innovaciones han sido de gran ayuda para llegar a un público amplio y diversificado. En particular, el programa de alfabetización por radio ha aportado de manera muy significativa a esta visibilidad. Este nuevo paso en el crecimiento sigue siendo determinante, y plantea al equipo nacional el reto de estar a la altura de las dificultades para dotarse de los instrumentos indispensables para garantizar ese éxito.

Además, el nuevo rumbo de Fe y Alegría RD Congo en 2017-2018 le ha permitido abrirse mucho al mundo y beneficiarse de las oportunidades que presenta el trabajo en red. Con esta nueva gama de actividades, la oficina nacional ha considerado conveniente crear asociaciones con otras Fe y Alegría, así como con otras instituciones que trabajan en el sector de la educación. De ahí surgió la idea de asociarse con Radio Ecclesia de las Islas Canarias para fortalecer el programa de alfabetización a distancia.



República Dominicana

Sistema de la Mejora de la Calidad Fe y Alegría en República Dominicana

En los dos últimos años, Fe y Alegría Dominicana ha impulsado un proceso de contextualización del Sistema de Mejora de la Calidad; este “aplatanamiento” fue asumido como un compromiso nacional por todos los 47 centros educativos desde el nivel inicial hasta el secundario. En el proceso coordinado desde el departamento de pedagogía de la Oficina Nacional se ha pasado por una fase de revisión y reconstrucción de los diferentes macro-indicadores de procesos y la elaboración de cuestionarios en concordancia con el contexto y Sistema Educativo de la República Dominicana. En esta dinámica se ha contado con la orientación puntual y asesoría del Instituto Dominicano de Evaluación de la Calidad Educativa (IDEICE).

Después de recuperar la memoria histórica del proceso con los centros se establecieron

acuerdos para relanzar el SMC teniendo en cuenta el nivel de incorporación, compromiso, comprensión y avance en el SMC; de tal manera, que 30 centros asumieron continuar en la fase de reflexión y 17 comenzaron nuevamente el proceso a partir de la fase de evaluación.

Además, el “aplatanamiento” o contextualización ha supuesto un largo proceso de sensibilización y concientización a toda la comunidad educativa para garantizar las condiciones y orientar el sentido para la mejora de la calidad educativa desde la educación popular; mediante la conformación de equipos de calidad (Centros y Oficina Nacional), encuentros con enlaces de calidad, elaboración de guías didácticas para los diferentes actores, y el acompañamiento integrado a los centros.

En el actual Convenio firmado con el Ministerio de Educación Fe y Alegría se reconoce al SMCFyA como uno de las grandes contribuciones que la experiencia de Fe y Alegría aporta a la mejora de la calidad de los centros de educación pública del Sistema Educativo Dominicano, de esta forma se avanza con la convicción de “que si lo soñamos lo podemos lograr”.



Diplomado en Currículo Revisado y Actualizado

Dirigido a los 1,581 docentes, 300 directivos, y personal de los departamentos de psicología y orientación, para un total de 1,881 beneficiarios. Este Diplomado está diseñado en 4 módulos, que ofrecen opciones formativas especializadas relacionadas al enfoque por competencias, en coherencia con los requerimientos del currículo vigente que busca involucrar directamente a actores y actoras de la comunidad educativa para alcanzar una práctica pedagógica significativa, funcional e integradora del conocimiento.



Lanzamiento Red Juvenil Nacional Fe y Alegría Dominicana

El Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social Fe y Alegría Dominicana, realizó el Lanzamiento de la Red Juvenil Nacional Fe y Alegría Dominicana, “Desarrollando Identidad y Empoderamiento para Transformar el Mundo”, con el propósito de ofrecer un espacio de desarrollo personal, sensibilización y empoderamiento a los y las jóvenes que quieren ser parte de la transformación, líderes y lideresas de los 28 Centros Educativos de Nivel Secundario de Fe y Alegría Dominicana.



Uruguay

Fe y Alegría en Uruguay celebró 10 años de trabajo por la educación.

El décimo aniversario encuentra a Fe y Alegría Uruguay consolidada como una red de educación de la que participan más de 2.000 niños, niñas y adolescentes. La red está integrada por 26 unidades educativas de las cuales 11 son de gestión directa de Fe y Alegría Uruguay. La confianza lograda tanto a nivel de autoridades estatales, de las familias y de financiadores privados, ha permitido un crecimiento muy significativo de la cobertura y de la calidad de la propuesta que atiende a demandas concretas del Estado y de las comunidades.

En particular a lo largo de los últimos años se ha puesto especial énfasis en la etapa de la primera infancia (0 a 3 años) a través de la implementación de metodologías educativas específicas que rompen el esquema tradicional de un educador por aula y permite que niños y niñas elijan diariamente los talleres de los que participarán. Esta forma de trabajo mejora su desempeño, favorece su autonomía y disminuye el estrés de las educadoras. Asimismo el programa de crianza positiva ha consolidado el trabajo con las familias fortaleciendo los roles parentales a través de herramientas de la psicología positiva. En Uruguay, Fe y Alegría se caracteriza porque la mayoría de sus centros educativos son de educación no formal. En ellos participan niños, niñas y adolescentes a contraturno de la escuela y el liceo. Los clubes de niños y centros juveniles, son espacios privilegiados para los procesos de estimulación cognitiva dado que tienen una carga horaria que supera a las de los centros formales y cuentan con equipos técnicos especializados que permiten ofrecer una atención más personalizada. Las diferentes modalidades de trabajo en estos centros son modelo y han sido reconocidas y buscan ser replicadas por el Instituto de la niñez y la adolescencia del Uruguay.

El desarrollo e implementación de nuevos programas, herramientas y metodologías de intervención junto a otros actores de la relevancia de la Universidad Católica del Uruguay, la Universidad de Montevideo, FLACSI y referentes de otras organizaciones de la sociedad civil organizada, colocan a Fe y Alegría Uruguay en una posición muy relevante al momento de pensar estrategias para la mejora de la calidad educativa del país.



Venezuela



Fe y Alegría en Venezuela: Más que una Escuela

Enfrentar la emergencia alimentaria, ha sido uno de los grandes retos de Fe y Alegría Venezuela. Este proyecto de seguridad alimentaria nació para mejorar las condiciones de los niños, niñas, jóvenes y adultos que asisten a los Centros Educativos y para que permanezcan en el sistema con posibilidades reales de aprender, contando con la nutrición básica (alimentación, salud y protección). En 2018 se atendieron a 30.627 personas en 61 centros educativos del país.

Entre los principales avances podemos señalar el fortalecimiento en los aspectos logísticos de adquisición, distribución y almacenamiento de alimentos en las escuelas y las distintas modalidades de atención alimentaria ajustadas al contexto de cada comunidad y centro educativo. Fe y Alegría en Venezuela ha tratado de responder de nuevas maneras a las nuevas realidades emergentes. En términos de creci-

miento para los primeros meses del año 2019, atenderemos a diez mil quinientas (10.500) personas más en 10 comedores en igual número de escuelas.

Madres Promotoras de Paz

Este programa surgió como propuesta formativa en todo el país para que las madres y padres adquieran herramientas que les permitan concientizar sus heridas de la infancia y sanarlas, así como también conocer sus habilidades internas para promover la convivencia pacífica en su hogar, en el centro educativo de sus hijos y prevenir o reducir los factores de violencia en su comunidad.

Anualmente se realiza un encuentro con el objetivo de buscar un espacio para el intercambio y socialización de las experiencias realizadas por los diferentes grupos conformados en cada centro educativo durante el año escolar para enriquecer, fortalecer y diversificar estrategias en escuelas y entidades donde tienen presencia. Al cierre del año 2018 se formaron 633 personas como facilitadoras en este programa que está presente en 21 ciudades del país.

Educación y Productividad, la Unidad Emprendedora de Aprendizaje (UEA) Café y Alegría

Esta organización centra su actividad en el aprendizaje permanente basado en la aplicación del método Lean Startup, el cual implica cumplir el ciclo (Crear, Medir y Aprender). Por lo tanto, no es una empresa cuyo fin es producir y vender café. Es una escuela que enseña a partir del proceso del café, cuyo producto vende y ayuda a su financiamiento.

Así mismo enfoca su mirada en la formación de padres, madres y representantes; en la recuperación de las parcelas de café

de las escuelas; en la toma de decisiones colegiadas y en la administración y organización de los recursos económicos en función de la sustentabilidad del proyecto educativo de la Escuela Campesina: Café y Alegría.

La creación de este proyecto de emprendimiento educativo “Café y Alegría” busca brindar la posibilidad de mejorar y transformar el modelo productivo del café y de los diferentes rubros agrícolas existentes en la zona campesina, a través de la implementación de los nuevos modelos y enfoques en cuanto a emprendimiento se refiere en espacios formativos para que a futuro las familias campesinas no solo tengan iniciativas sino que se atrevan a emprender con sus propios negocios.

Es de resaltar que durante 2018 se vendieron más de 10.000 kilos de café por lo que se prevé que con los ingresos y resultados de esta propuesta se puedan mejorar y recuperar los espacios productivos de las escuelas incorporando nuevas técnicas desde un enfoque agroecológico, concebido como un aula taller donde los estudiantes puedan desarrollar competencias a través de la investigación, experimentación, observación y desarrollo de varios procesos cognitivos y meta-cognitivos.

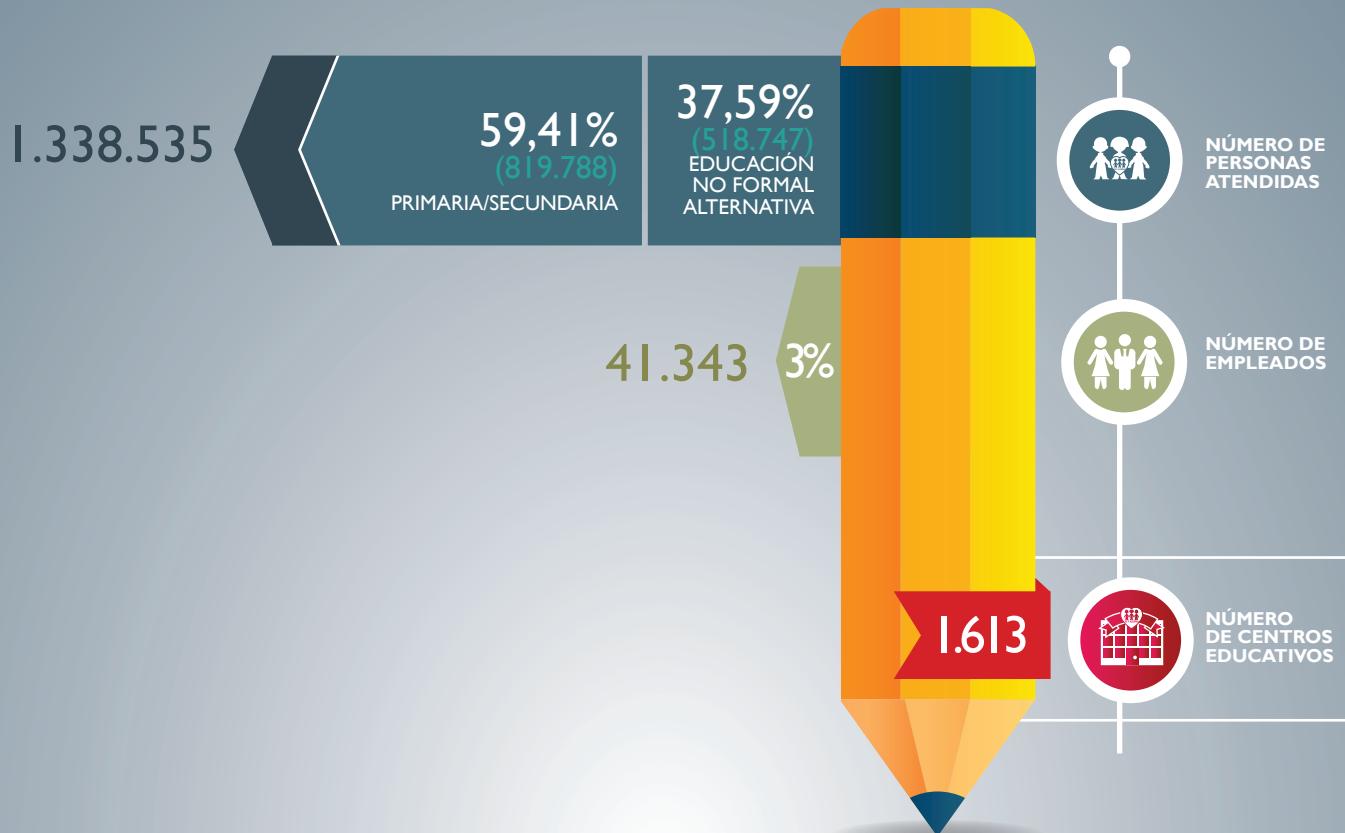
Innovación Pedagógica en el Pree-scolar en situaciones con alto nivel de vulnerabilidad.

Fe y Alegría Venezuela ante la necesidad de dar pasos hacia la transformación de las propuestas educativas en coherencia con las demandas del siglo XXI, incluyendo las demandas propias del país, ha establecido alianzas para llevar a cabo un proceso de cambio que incluye la incorporación de transformación en 11 centros pilotos en distintos puntos geográficos de Venezuela. La intención es desarrollar capacidades,



competencias y potencialidades en los estudiantes, a través de la formación integral, el empleo de programas de estimulación temprana, estrategias y metodologías activas.

El rendimiento académico ha mejorado significativamente con avances en competencias intrapersonal e interpersonales, mayor aceptación de sí mismo, reconocerse y reconocer a sus compañeros, ser más amigables, extrovertidos, más expresivos oral y corporalmente; en cuanto a su motricidad gruesa y fina se han ido fortaleciendo, están en mejores condiciones físicas y cognitivas para aprender.



TOTAL DE PERSONAS VINCULADAS A FE Y ALEGRÍA:

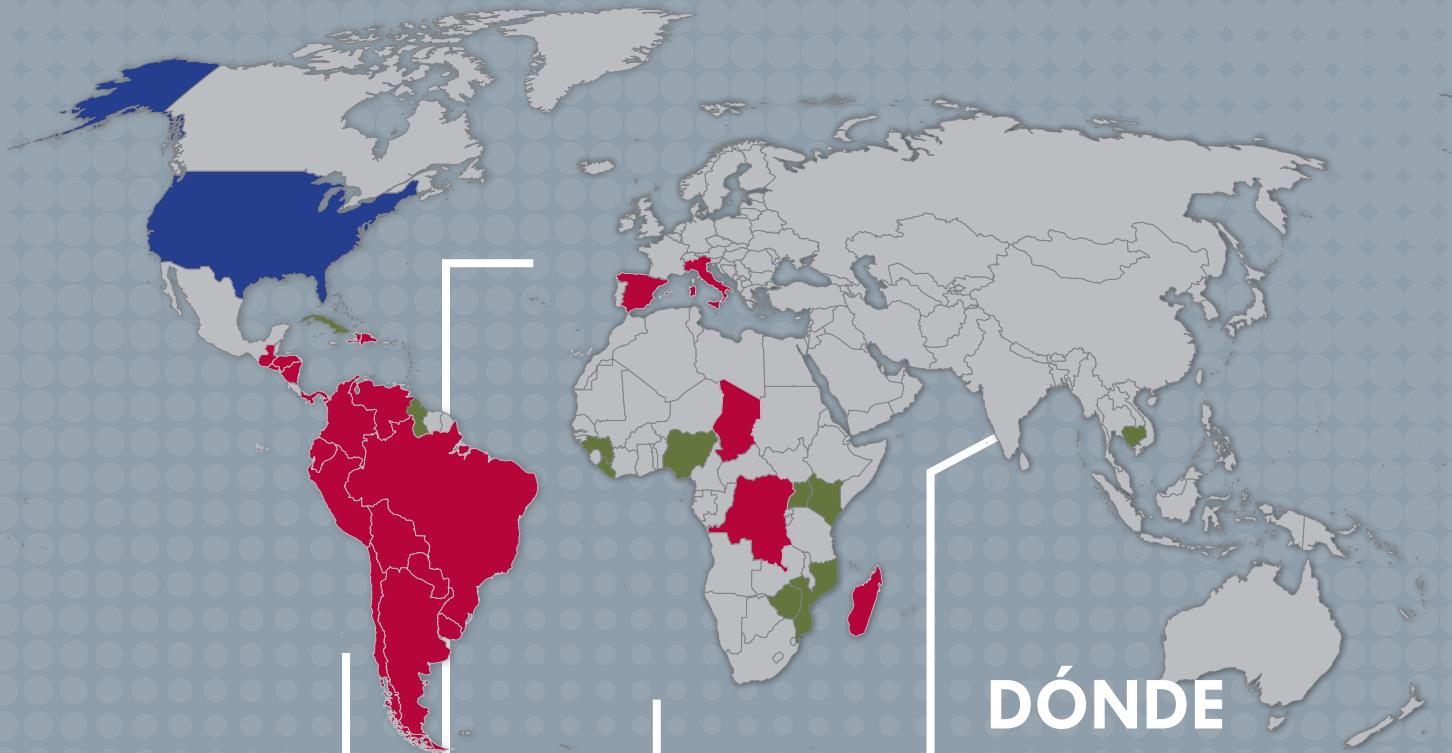
1.379.598

CUÁNTOS

SOMOS

Las cifras generales que se presentan y la de cada país, corresponden al número de participantes en los diferentes programas ofrecidos. Educación formal, educación inicial, educación alternativa y no formal, promoción social, educación especial, educación para adultos y refuerzo escolar. Esta información es suministrada por los países.

ARGENTINA	6.418	EL SALVADOR	20.335	NICARAGUA	55.578
BOLIVIA	384.802	ESPAÑA	4.681	PANAMÁ	2.425
BRASIL	9.812	GUATEMALA	31.688	PARAGUAY	11.795
CHAD	12.012	HAITÍ	4.940	PERÚ	132.799
CHILE	3.969	HONDURAS	10.165	RD CONGO	10.885
COLOMBIA	154.444	ITALIA	139	R. DOMINICANA	103.267
ECUADOR	30.402	MADAGASCAR	4.750	URUGUAY	2.033
				VENEZUELA	341.196



ESTAMOS

AMÉRICA

ARGENTINA
BOLIVIA
BRASIL
CHILE
COLOMBIA
CUBA
REPÚBLICA
DOMINICANA
ECUADOR
ESTADOS UNIDOS
EL SALVADOR
GUATEMALA
GUYANA
HAITÍ
HONDURAS
NICARAGUA
PANAMÁ
PARAGUAY
PERÚ
URUGUAY
VENEZUELA

EUROPA

ESPAÑA
ITALIA

ÁFRICA

CHAD
GUINEA CONAKRY
LIBERIA
NIGERIA
MADAGASCAR
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA
DEL CONGO
UGANDA
KENIA
ZIMBABUE
MOZAMBIQUE

ASIA

CAMBOYA

CONVENCIONES



Países federados

Países donde estamos iniciando conversaciones

“Friends Fe y Alegría” en Estados Unidos

Fuente: Gráfica tomada de “Mapa Presentation FIFyA 2019 Vs.3”

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

Federación países



RELACIONES

JERARQUÍA

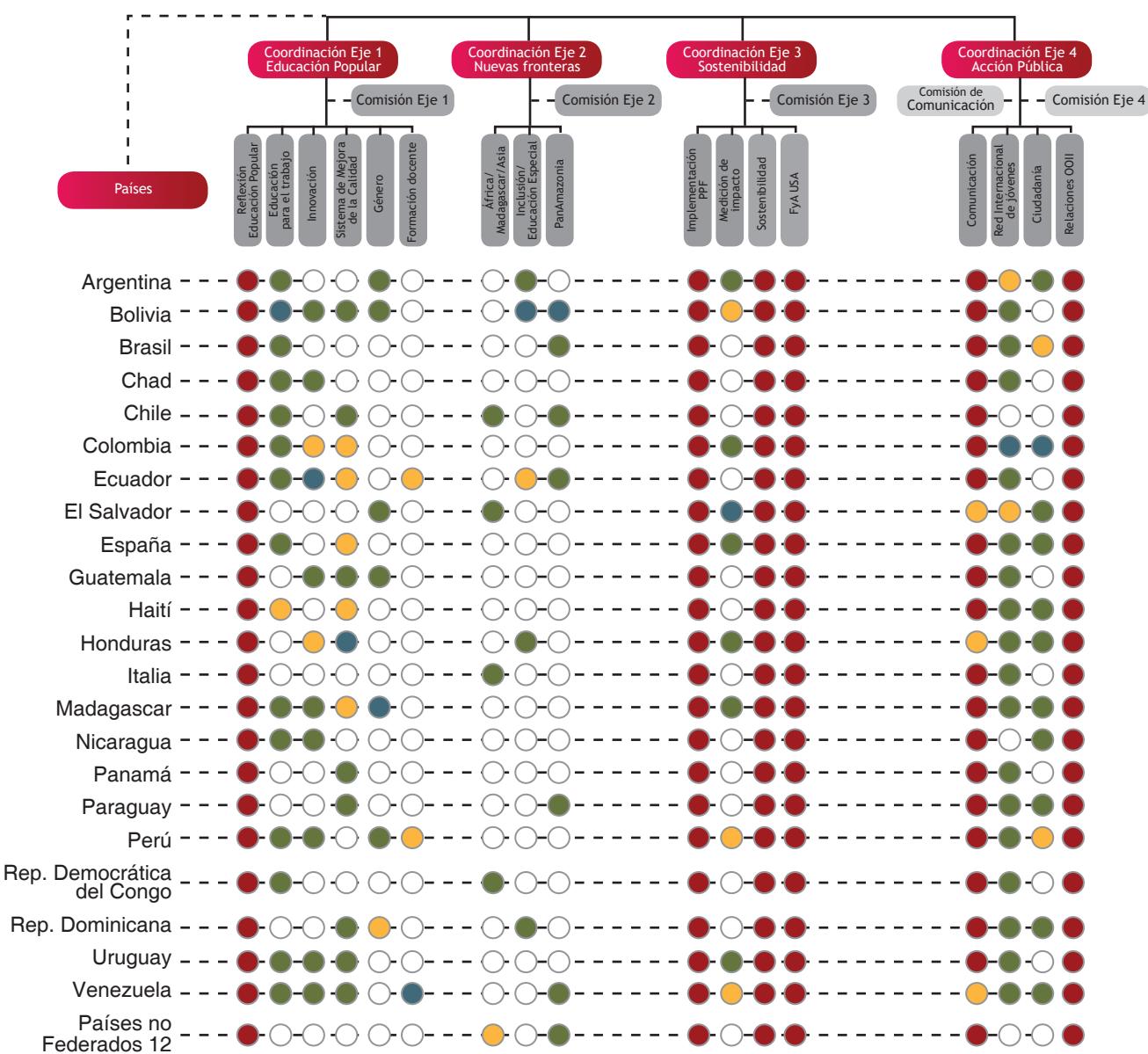
REDARQUÍA



fi.coordinador@feyalegria.org
fi.proyectos@feyalegria.org



Países – Ejes - Iniciativas



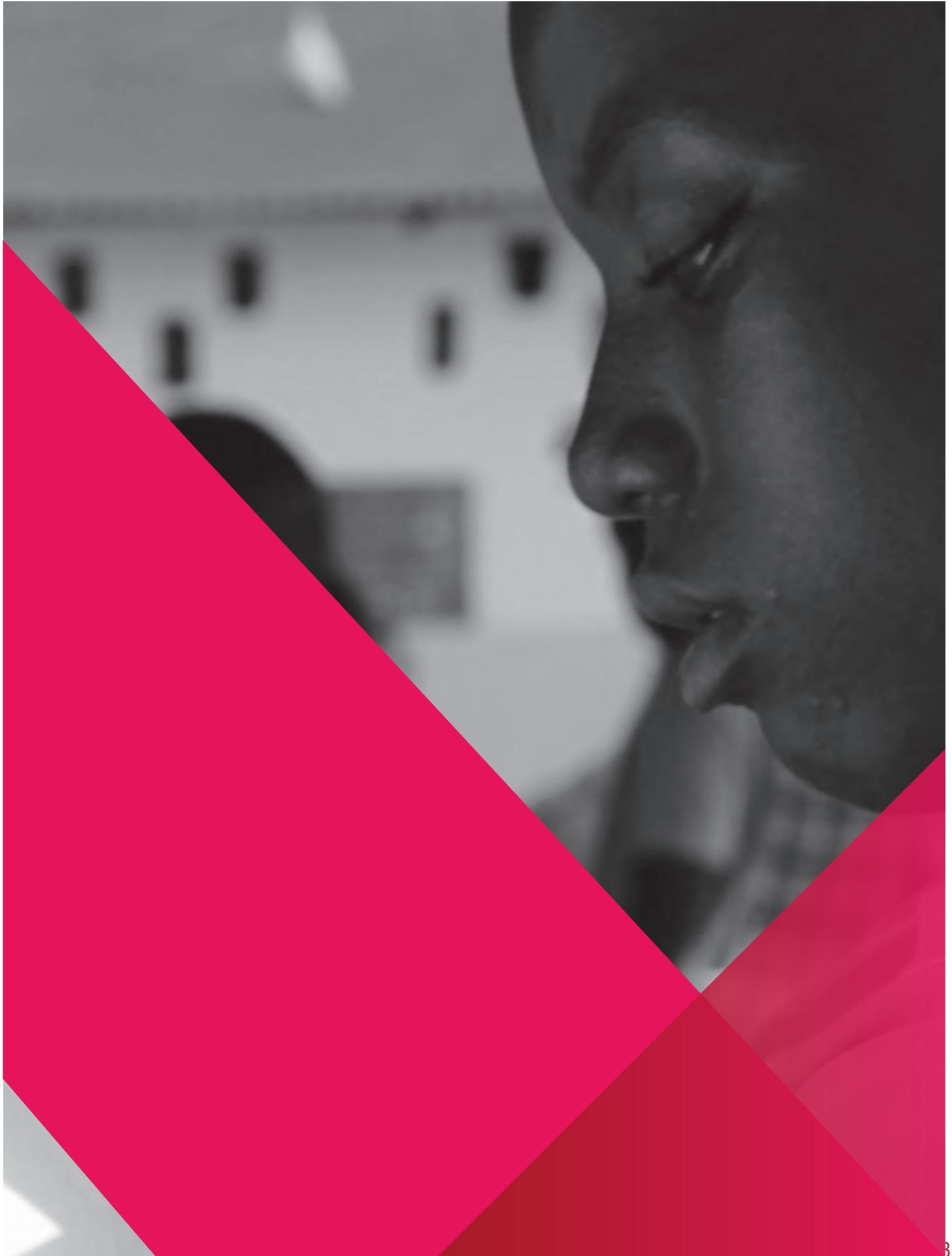
en-RED-dados por una misma causa: la misión de cristo

Decidir trabajar en red es un reto para cualquier organización. La colaboración es fundamental para el éxito y la consecución de las metas. Bajo estas premisas la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y El Caribe –CPAL– han venido trabajando para que todas las redes y obras de la Compañía de Jesús enfoquen sus esfuerzos hacia una misma dirección.

En el 2018 durante la reunión anual del Equipo Ampliado de la CPAL, desarrollada en Panamá, y del cual hace parte la Federación Internacional de Fe y Alegría, se compartieron los esfuerzos que cada red está haciendo, en un clima de fraternidad y compromiso con la Misión de la Compañía. Durante esta reunión se procuró encontrar la mejor manera de en-red-darnos para multiplicar fuerzas, alcanzar objetivos y resultados comunes y potenciar así los impactos en la vida y misión de la misma.

El gran mensaje: “colaboración en el corazón de la misión”. Colaboración con otros y otras, para la misión de Cristo. Este equipo tiene por objetivo impulsar esa misión en colaboración con todas las personas que deseen adherirse al modo de proceder de la Compañía de Jesús, sean religiosos(as) o laicos(as), sea en obras de la Compañía o fuera de ellas.

Como señaló el P. Roberto Jaramillo S.J., presidente de la CPAL “La colaboración es una manera de vivir la fe, un dinamismo de asociación espiritual, efectiva y afectiva que construye comunidad cristiana e impulsa redes apostólicas locales, nacionales, continentales y globales”.



CLAROS Y TRANSPARENTES

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Cooperación
privada
74.73%

Cooperación
pública
5.86%

Individuales
13.51%

Fondos
propios
5.90%



GASTOS

FONDOS POR LÍNEAS DE ACCIÓN

EDUCACIÓN
DE CALIDAD

7.71%

AECID / Entreculturas

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

15.69%

14,48% Accenture/ Entreculturas
1,21% Inditex/ Entreculturas

PROMOCIÓN SOCIAL

18.20%

4,89% Inditex/ Entreculturas
6,37% Adveniat
6,94% Alboan

EDUCACIÓN
EN VALORES

3.08%

Inditex/ Entreculturas

EVALUACIÓN DE IMPACTO

53.59%

Fundación privada

PANAMAZONÍA
Alboan/ Red Xavier/
Compañía de Jesús

1.73%

TOTAL: 100%

Informe del dictamen de la auditoría de Estados financieros año 2018

INFORME DE AUDITORIA ESPECIAL

Hemos realizado la auditoría especial a los Estados Financieros de la Federación Internacional de Fe y Alegría con corte a 31 de diciembre de 2018, los cuales se presentan en dólares americanos.

Esta auditoría fue realizada por solicitud de la administración de la Federación con el objeto de asegurar la correcta presentación de los Estados Financieros de fin de ejercicio.

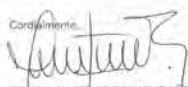
Para llevar a cabo el trabajo de auditoría se obtuvo la información que soporta las cifras de los Estados Financieros contenida en las facturas de compra, comprobantes de ingreso, comprobantes de egreso, notas contables, comprobantes de nómina, libro mayor etc., se solicitó también Estados Financieros comparativos entre los años 2017 y 2018 para aplicar la prueba de análisis horizontal y vertical y así poder detallar las variaciones monetarias y porcentuales más representativas en relación con el monto o la importancia relativa dentro de las cifras de los Estados Financieros. Así mismo se revisaron saldos bancarios, conciliaciones y controles internos para establecer la correcta presentación de las cifras y que éstas correspondan a bienes y derechos reales y a obligaciones efectivamente existentes.

De acuerdo con el resultado de la auditoría especial podemos manifestar que los Estados Financieros en dólares de la Federación Internacional de Fe y Alegría presentan razonablemente la situación financiera de la entidad y el resultado de sus operaciones. Para su elaboración se tuvo en cuenta y se aplicaron los principios de Contabilidad generalmente aceptados, los cuales a la fecha perdieron vigencia en Colombia, razón por la cual La Federación Internacional de Fe y Alegría, aún se encuentra en proceso de implementación de Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF; actualmente están elaboradas, revisadas y aprobadas las políticas Contables bajo NIIF.

Así mismo, podemos concluir que la Federación Internacional de Fe y Alegría mantiene controles adecuados para el registro y manejo de todas sus operaciones.

Este informe no reemplaza ni sustituye el dictamen del Revisor Fiscal sobre los Estados Financieros en pesos Colombianos que la Federación Internacional de Fe y Alegría debe presentar en Colombia.

Cordialmente,


MILENA ROCÍO ESCOBAR IBÁÑEZ
Tercio Auditores de Colombia SAS

JOSE ERNESTO CASTAÑEDA AYALA
Revisor Fiscal - Auditor
Contador Público

DICTAMEN

En mi opinión, los estados financieros examinados, obtenidos del Programa de Contabilidad, expresan la imagen fiel en el Estado de Situación Financiera de la FEDERACION INTERNACIONAL DE FE Y ALEGRIA al 31 de diciembre de 2018 y 2017, así como los correspondientes Estados de Resultados, de Cambios en el Patrimonio, y el Flujo de Fondos, de conformidad con el marco técnico normativo de información financiera adoptado legalmente para Colombia.

Aemás, la Contabilidad se lleva de acuerdo con las normas legales y la técnica contable y las operaciones registradas se ajustan a los estatutos y a las decisiones de los Miembros de la Asamblea.

INFORME SOBRE OTROS REQUERIMIENTOS LEGALES

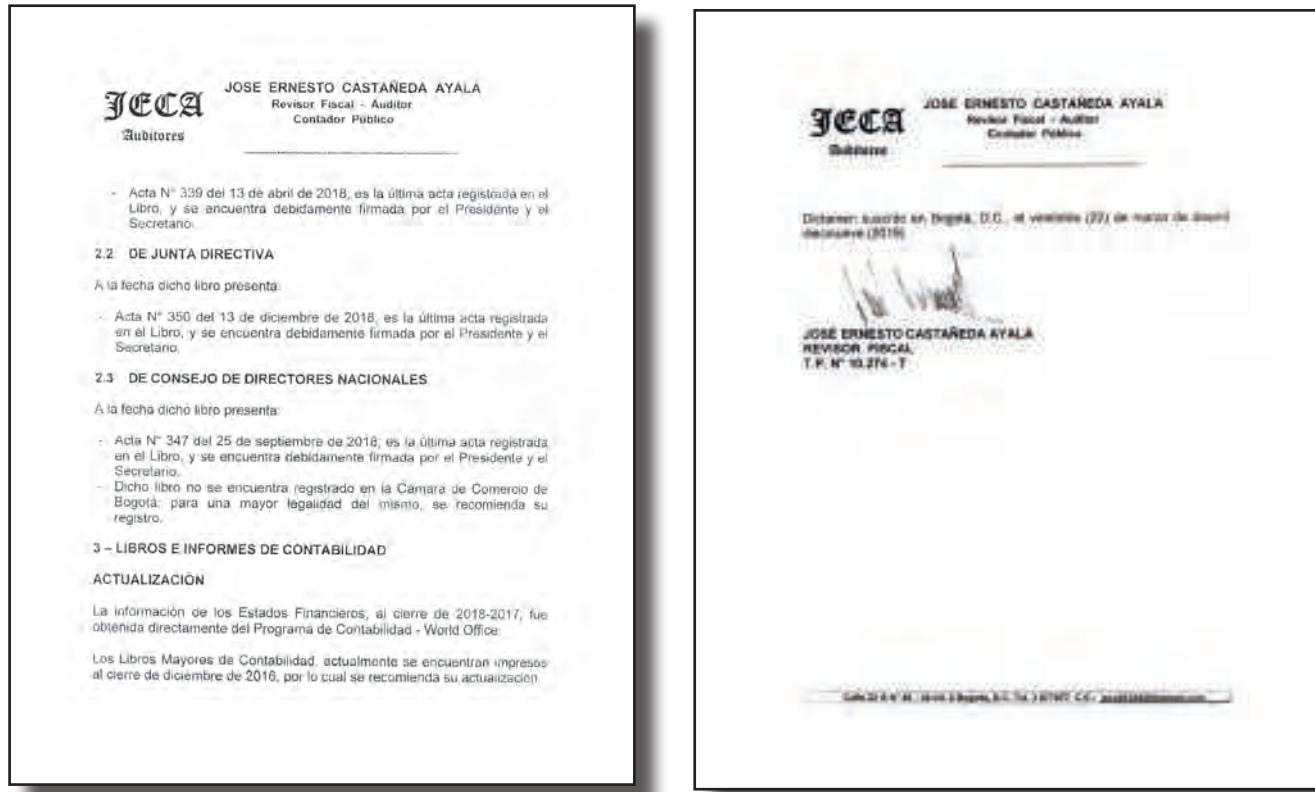
1 - APORTES A LA SEGURIDAD SOCIAL

En cumplimiento de lo exigido por el artículo 11 del Decreto Reglamentario 1406 de 1999, hago constar que la Federación Internacional de Fe y Alegría ha efectuado sobre bases ciertas, en forma adecuada y oportuna las liquidaciones y aportes al Sistema Nacional de Seguridad Social.

2 - LIBROS DE ACTAS

2.1 DE ASAMBLEA GENERAL

Las decisiones administrativas, financieras, legales, etc., que toma la Asamblea General de la Entidad, se están registrando en el Libro de Actas correspondiente; a la fecha dicho libro presenta



DIRECTORIO FE Y ALEGRÍA

Junta Directiva 2018



Ramón Almansa - España

Teléfono: (34) 91-5902672

E-mail: r.almansa@entreculturas.org



Carlos Vargas - Ecuador

Teléfono: (593 2) 321 44 55

E-mail: c.vargas@feyalegria.org.ec



Fernando Anderlic - Argentina

Teléfono: (+54 11) 51999486;

E-mail: anderlic@feyalegria.org.ar



P. Jesús Zaglul S.J. - República Dominicana

Teléfono: (809) 2212786

E-mail: direccion@feyalegria.org.do

Suplente

Junta Directiva 2019



Carlos Vargas - Ecuador

Teléfono: (593 2) 321 44 55

E-mail: c.vargas@feyalegria.org.ec



Fernando Anderlic – Argentina

Teléfono: (+54 11) 51999486;

E-mail: anderlic@feyalegria.org.ar



P. Daniel Villanueva, S.J. – España

Teléfono: (34) 91-5902672

E-mail: d.villanueva@entreculturas.org



P. Miquel Cortés, S.J. - Guatemala

Teléfono: (502) 23240000

E-mail: gt.director@feyalegria.org

Suplente



Miguel Molina - Honduras

Teléfono: (504) 6473516

E-mail: honduras@feyalegria.org



Coordinador General: Carlos Fritzen S.J.

E-mail: fi.coordinador@feyalegria.org

Dirección: Carrera 5 N° 34-39 Bogotá, Colombia

Teléfono: (57) 1 771 2362

Página web: www.feyalegria.org

Secretario Ejecutivo: Marco Túlio Gómez, S.J.
E-mail: fi.secrejec@feyalegria.org
Dirección: Carrera 5 N° 34-39 Bogotá, Colombia
Teléfono: (57) 1 771 2362
Página web: www.feyalegria.org



PAÍSES



ARGENTINA

Director: Fernando Anderlic
E-mail: anderlic@feyalegria.org.ar
Dirección: Callao 542, C1022AAS -CABA,
Buenos Aires, Argentina
Teléfono (5411) 52352281
www.feyalegria.org.ar



CHAD

Director: Tsayem Dongmo Saturnin, S.J.
E-mail: dir.foijoietchad@gmail.com
Dirección: B.P. 8, Mongo, Chad
Teléfono: (235) 6776829



CHILE

Directora: María de los Ángeles Pavez
E-mail: mapavez@redignaciana.cl
Dirección: Lord Cochrane 110, Piso 3.
Santiago, Chile
Teléfono: (56) 9 9757 2174
www.feyalegria.cl



COLOMBIA

Director: Víctor Murillo
E-mail: victormurillo@feyalegria.org.co
Dirección: Carrera 5 No. 34-39.
Bogotá, Colombia.
Teléfono: (57) 1-3209360
www.feyalegria.org.co



BOLIVIA

Director: Francisco Pifarré S.J.
E-mail: direccionp@feyalegria.edu.bo
Dirección: Av. Arce N° 2519 esquina
Plaza Isabel la Católica Zona San Jorge
La Paz - Bolivia Teléfonos: (591) 2 -
2444134 / 2444136 / 2444139
www.feyalegria.edu.bo



BRASIL

Director: Antonio Tabosa, S.J.
E-mail: antonio.tabosa@fealegria.org.br
Dirección: Rúa Rodrigo Lobato 141, Sumaré,
Sao Paulo, SP, Brasil CEP 05030-130
Teléfono: (55) 61 9944 9124
www.fealegria.org.br



ECUADOR

Director: Carlos Vargas
E-mail: c.vargas@feyalegria.org.ec
Dirección: Calle Asunción OE 238 y Manuel Larrea (esquina) sector El Ejido Apartado 17-08-8623. Quito - Ecuador
Teléfono: (593 2) 321 4455
www.feyalegria.org.ec



HONDURAS

Director: Miguel A. Molina Escalante
E-mail: direccionfyah@gmail.com
Dirección: Zona de la Compañía, dentro del Centro Técnico Loyola Apartado postal 10 Yoro - Honduras
Teléfonos: (504) 2647 3516 / 2647 4741
<http://hn.feyalegria.org/es>



EL SALVADOR

Director: Saúl León
E-mail: s.leon@feyalegria.org.sv
Dirección: Calle del Mediterráneo, S/N, entre Av. Río Amazonas y Av. Antiguo Cuscatlán, Col. Jardines de Guadalupe, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador.
Apdo. Postal 662
Teléfonos: (503) 224 31282 / 22439738



ITALIA

Director: Florin Silaghi, S.J.
E-mail: florin.silaghi@mac.com
Dirección: Plaza San Fedele 4. Milán
Teléfono: 0286352305
<http://www.feyalegria.it>



MADAGASCAR

Director: Emile Ranaivoarisoa, S.J.
E-mail: eranaivoarisoa@yahoo.com



NICARAGUA

Director: Everardo Víctor, S.J.
E-mail: ni.director@feyalegria.org
Dirección: Walmart 1 c. al sur 31/2 c. abajo. Reparto San Martín, No. 36. Managua, Nicaragua
Teléfono: (505) 226 64994
www.feyalegria.org.ni



ENTRECULTURAS-FE Y ALEGRÍA ESPAÑA
Director: Daniel Villanueva S.J.
E-mail: d.villanueva@entreculturas.org
Dirección: Calle Maldonado, 1A, 28006 Madrid - España
Teléfono: (34) 91 590 2672
www.entreculturas.org



GUATEMALA

Director: Miquel Cortés Bofill S.J.
E-mail: gt.director@feyalegria.org
Dirección: 12 Avenida 2-07, Zona 1. Guatemala –Guatemala
Teléfono: (502) 2324-0000
www.feyalegria.org.gt



PANAMÁ

Director: Raúl Elías Araúz
E-mail: pa.director@feyalegria.org
Dirección: Avenida La Paz (El Ingenio). Apartado Postal 0834-02777. Panamá, República de Panamá.
Teléfono: (507) 2618712
www.feyalegria.org.pa



HAITÍ

Director: Pierre Rachelin Coicou, S.J.
E-mail: ht.directeur@foietjoie.org
Dirección: Comunidad Jesuita 95, Route du Canape Vert, Port-au-Prince, Haiti, W.I
Teléfono: (509) 409-5623



PARAGUAY

Director: Ricardo Jacquet, S.J.
E-mail: director@feyalegria.org.py
Dirección: Juan E. O'Leary N° 1.847 e/ 6a y 7a Proyectadas. Asunción – Paraguay
Teléfonos: (595) 9826 22257
www.feyalegria.org.py



PERÚ

Directora: María Leonor Romero Ochoa

E-mail: lalaromero_fya@hotmail.com

Dirección: Cahuide, 884, Aptdo. 11-0277 Jesús María. Lima 11 - Perú

Teléfono: (51) 996 346 002

www.feyalegria.org.pe



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Director: Alfred Kiteso, S.J.

E-mail: talk.be08@yahoo.fr

Dirección: Communauté du Collège Boboto 7, Avenue Père Boka. B.P. 7245, Kinshasa I. République Démocratique du Congo



REPÚBLICA DOMINICANA

Director: Martín Lenk, S.J.

E-mail: direccion@feyalegria.org.do

Dirección: Calle Cayetano Rodríguez 114, Gazcue, Santo Domingo. Dto. Nacional, República Dominicana. Apartado Postal: 25310

Teléfonos: +1 (829) 259 8430



URUGUAY

Director: Martín Haretche

E-mail: mharetche@feyalegria.org.uy

Dirección: Calle 8 de octubre No. 2738. Montevideo, Uruguay.

Teléfono: (598-2) 4872717 Ext. 356

www.feyalegria.org.uy



VENEZUELA

Director: Manuel Jaime Aristorená S.J.

Dirección: Edif. Centro Valores, Piso 7 esquina Lunita, Altamira.

Apartado postal: 877

Caracas 1010A – Venezuela

Teléfonos: (58) 212–5647423 / 5631776

E-mail ve.director@feyalegria.org

www.feyalegria.edu.ve

COMISIONES Y COORDINADORES DE EJES

Para el 2019



CONVENCIOS

- COORDINACIÓN
- PARTICIPA EN LA COMISIÓN

REFERENTES DE EJES



Eje 1 - Educación popular

GRUPO DE GMAIL ➤ fi.educacionpopular@feyalegria.org

- Argentina
Bolivia
Brasil
Chad
Chile
Colombia
Ecuador
El Salvador
España
Guatemala
Haití
Honduras
Italia
Madagascar
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
R.D. Congo
República Dominicana
Uruguay
Venezuela
- Raquel Gabriela Fernández // raquelgaf@feyalegria.org.ar
Miguel Marca Barrientos // arearegular@feyalegria.edu.bo
Carolina Uehara // carolina.uehara@fealegria.org.br
Pierre Mbaillassem // mbailassem@gmail.com
Juan Cristóbal García Huidobro sj // jgarciah@redignaciana.cl
Jaime Benjumea // pedagogia.jaime@feyalegria.org.co
Gehiomara Cedeño // fi.educacionpopular@feyalegria.org
Alma Quijada // a.quijada@feyalegria.org.sv
Irene Ortega Guerrero // i.ortega@entreculturas.org
Karen Avendaño // karen.avendano@feyalegria.org.gt
Matilde Moreno // ht.pedagogie@foietjoie.org
Edwin Manueles // coordpedfyah@gmail.com
Florin Silaghi S.J. // florin.silaghi@mac.com
Emile Ranaivoarisoa S.J. // eranaivoarisoa@yahoo.com
Francisco García // educacion@feyalegria.org.ni
Jackeline Maribel Rodríguez Solís // pa.educacionpopular@feyalegria.org
Nancy Fretes // coordinacion.educacion@feyalegria.org.py
Leonor Romero // eromero@feyalegria.org.pe
Alfred Kiteso S.J // talk.be08@yahoo.fr
Digna María Adames // coordgeneralpedagogica@feyalegria.org.do
Fiorella Magnano // fmagnano@feyalegria.org.uy
Beatriz Borjas // beatrizborjas@gmail.com

Eje 2 - Nuevas fronteras

GRUPO DE GMAIL ➤ fi.coordinador@feyalegria.org

- Argentina
Bolivia
Brasil
Chad
Chile
Colombia
Ecuador
El Salvador
España
Guatemala
Haití
Honduras
Italia
Madagascar
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
R.D. Congo
República Dominicana
Uruguay
Venezuela
- Fernando Anderlic // anderlic@feyalegria.org.ar
Francisco Pifarré, S.J. // direccionp@feyalegria.edu.bo
Antonio Tabosa, S.J. // pedro.pereira@fealegria.org.br
Saturnin Tsayem, S.J. // dir.foijoietchad@gmail.com
María de los Ángeles Pavez // mapavez@redignaciana.cl
Victor Murillo // victormurillo@feyalegria.org.co
Carlos Vargas // c.vargas@feyalegria.org.ec
Saúl León // s.leon@feyalegria.org.sv
Luca Fabris // l.fabris@entreculturas.org
Miquel Cortés, S.J. // miquel.cortes@feyalegria.org.gt
Pierre Rachelin Coicou S.J. // ht.directeur@foietjoie.org
Miguel Molina // honduras@feyalegria.org; direccionfyah@gmail.com
Florin Silaghi S.J. // florin.silaghi@mac.com
Emile Ranaivoarisoa S.J. // eranaivoarisoa@yahoo.com
Everardo Victor, S.J. // ni.director@feyalegria.org
Raúl Elías Araúz de León // pa.director@feyalegria.org
Gabriel Portillo // accionsocial@feyalegria.org.py
Ana Mirella Uehara // auehara@feyalegria.org.pe
Alfred Kiteso, S.J. // talk.be08@yahoo.fr
Martin Lenk S.J. // direccion@feyalegria.org.do
Martín Haretche // mharetche@feyalegria.org.uy
Manuel Aristorená S.J. // ve.director@feyalegria.org



Eje 3 - Sostenibilidad

GRUPO DE GMAIL ➔ fi.sostenibilidad@feyalegria.org

Argentina	Fernando Anderlic // anderlic@feyalegria.org.ar
Bolivia	Sergio von Vacano // proyectos@feyalegria.edu.bo
Brasil	Feliphe Brito // feliphe.brito@fealegria.org.br
Chad	Awoungu Rene Ashumbang // finance.foijoietchad@gmail.com
Chile	Maria de los Angeles Pavez // mapavez@redignaciana.cl
Colombia	Victor Murillo // victormurillo@feyalegria.org.co
Ecuador	María Dolores Briceño // mdolores.briceno@feyalegria.org.ec
El Salvador	Eva Medina // e.medina@feyalegria.org.sv
España	Pablo Funes // p.funes@entreculturas.org
Guatemala	Edvin Sagastume // edvin.sagastume@feyalegria.org.gt
Haití	Anslot Janvier // ht.projets@foietjoie.org
Honduras	Amanda Abreu // admonfyah@gmail.com
Italia	Florin Silaghi S.J // florin.silaghi@mac.com
Madagascar	Claude Michel Randrianarison SJ // claudemisasj@yahoo.fr
Nicaragua	Leslie Gómez // proyectosct@feyalegria.org.ni
Panamá	Raúl Elías Araúz de León // pa.director@feyalegria.org
Paraguay	Gloria Aguiar // sostenibilidad@feyalegria.org.py
Perú	Nancy Caminada // ncaminada@feyalegria.org.pe
R.D. Congo	Fabrice Diangituka // financesfjrdc@gmail.com
República Dominicana	Arisleida Ramírez // gestionhumana@feyalegria.org.do
Uruguay	Florencia Sienra // florencia.sienra@feyalegria.org.uy
Venezuela	José Gregorio Terán, S.J. // goyoteran@gmail.com



Eje 4 - Acción Pública

GRUPO DE GMAIL ➔ fi.accionpublica@feyalegria.org

Argentina	Fernando Anderlic // anderlic@feyalegria.org.ar
Bolivia	Carmiña de la Cruz Aliaga // areaespecial@feyalegria.edu.bo
Brasil	Carolina Uehara // carolina.uehara@fealegria.org.br
Chad	Saturnin Tsayem, S.J. // dir.foijoietchad@gmail.com
Chile	Cynthia Osorio // c.osorio@feyalegria.cl
Colombia	Sabrina Burgos // nuevasfronteras@feyalegria.org.co
Ecuador	Christian Ubilla // christian.ubilla@feyalegria.org.ec
El Salvador	Saúl León // s.leon@feyalegria.org.sv
España	Lucia Rodríguez // fi.accionpublica@feyalegria.org
Guatemala	Sofía Gutiérrez // sofia.gutierrez@feyalegria.org.gt
Haití	Ernst Djeride Jean-Baptiste S.J // ht.communication@foietjoie.org
Honduras	Miguel Molina // direccionfyah@gmail.com
Italia	Florin Silaghi S.J // florin.silaghi@mac.com
Madagascar	Claude Michel Randrianarison SJ // claudemisasj@yahoo.fr
Nicaragua	Masiel Largaespada // comunicaciones@feyalegria.org.ni
Panamá	Raúl Elías Araúz de León // pa.director@feyalegria.org
Paraguay	Alcides Portillo // promocionsocial@feyalegria.org.py
Perú	Hisela Culqui // hculqui@feyalegria.org.pe
R.D. Congo	Delphin Kangu // delphinkangu@gmail.com
República Dominicana	Martin Lenk S.J // direccion@feyalegria.org.do;
Uruguay	Mercedes Portas // importas@feyalegria.org.uy
Venezuela	Luisa Pernalete // lpernalete8@gmail.com

Somos

#SomosFeyAlegria
en el mundo

Federación Internacional Fe y Alegría

Carrera 5 #34-39,
Barrio La Merced Bogotá, Colombia
Teléfono: +57 1 7712362

Web: www.feyalegria.org

 Facebook: [feyalegriafi](#)

 YouTube: [feyalegriafi](#)

 Twitter: [feyalegriafi](#)

 Instagram: [feyalegriafi](#)