

# Las educaciones alternativas: diálogo y tensiones con la Nueva Escuela Mexicana (NEM)

Esta presentación explora la historia y el impacto de las educaciones alternativas en México, con un enfoque particular en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y su relación con la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Analizaremos las resistencias magisteriales, las propuestas pedagógicas alternativas y los desafíos actuales en el sistema educativo mexicano.

LB por Lev M. Velázquez Barriga





PRIVAT SOL BOYMICES (VS.) PUBLICA LATINO SHOWQUE



# El neoliberalismo educativo en América Latina

## Chile

Cerca de un millón de jóvenes estudiantes con endeudamiento bancario. Más escuelas privadas que públicas.

## Puerto Rico

Cierre de la mitad de las escuelas de educación básica en los últimos diez años. Administración empresarial de escuelas Chárter.

## México

Avance más lento del neoliberalismo educativo, pese a la neoliberalización de otros sectores estratégicos.

# Resistencias magisteriales en México

1

## Contención de proyectos neoliberales

Las resistencias magisteriales han sido fundamentales para contener la municipalización del sistema educativo, la implementación de escuelas chárter y otras iniciativas neoliberales.

2

## Propuestas alternativas

Construcción de propuestas educativas alternativas articuladas regionalmente y de alcance nacional.

3

## Lucha contra pedagogías competitivas

Ruptura con currículos estandarizados, formación gerencial de la docencia y escuelas escindidas de sus comunidades.



# La CNTE: 45 años de lucha

## Articulador del movimiento democrático magisterial

La CNTE ha sido fundamental en la contención de reformas educativas anti derechos.

## Resistencia heroica

45 años de lucha al margen del poder y fuera del aparato de control burocrático del sindicalismo institucional.

## Propuestas alternativas

Construcción de proyectos educativos alternativos basados en la realidad territorial y las necesidades comunitarias.



# Matrices de la lucha magisterial

## Experiencias diversas

Las resistencias magisteriales democráticas tienen larga trayectoria en experiencias de educación popular y pedagogía crítica, emanadas colectivamente desde el territorio.

## Propuestas contrahegemónicas

Proyectos alternativos que se oponen a las agendas de los organismos de la globalización económica.

## Geopedagogía de la emancipación

Propuestas que integran diferentes planos de transformación social, basadas en las realidades y necesidades regionales.

# El docente como sujeto político y pedagógico



# Desafíos del neoliberalismo educativo

1

## Fragmentación del docente

Intento de fragmentar al maestro como sujeto político y pedagógico.

2

## Control de la mentalidad

Transición de sistemas de vigilancia represiva a control de la mentalidad.

3

## Ética empresarial

Promoción de valores como el mérito, la autoexplotación y la competitividad laboral.



# La Sección XVIII de la CNTE

1

## Integración tardía

Se unió a la CNTE una década después de su fundación en 1979.

2

## Proyecto Político Sindical

Sentó las bases para ampliar las tareas del movimiento magisterial.

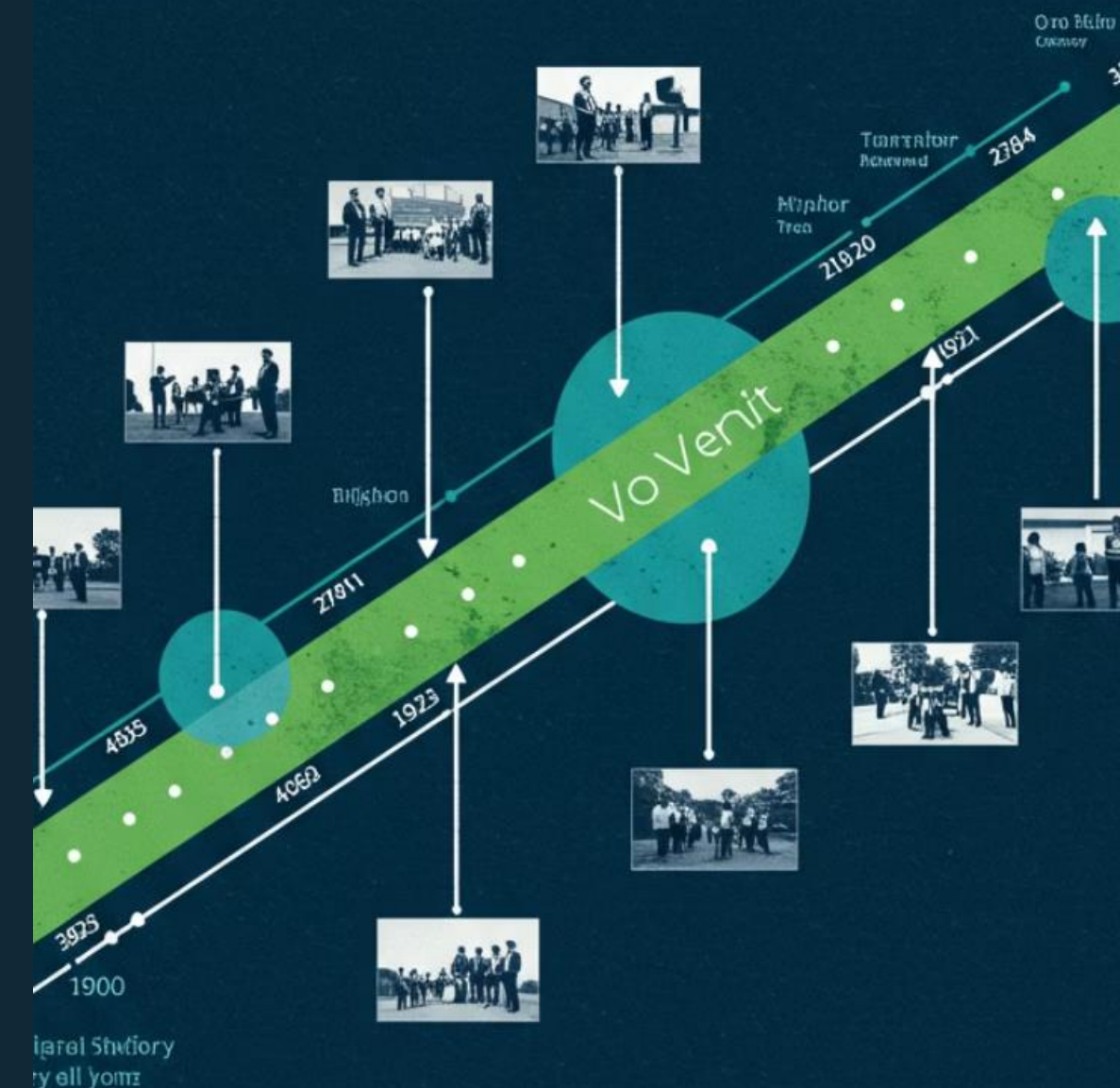
3

## Programa de transformaciones

Abordó debates cruciales sobre el modelo educativo y la gestión escolar.

# ΚΝΤΕ Election XVIII

GLFIMERS SEEL IA E.MENSTTMS TO EAGS TOPS.



Pedf for aen f entpherts d'eem 60 the eneinachoidok

Mnentfor an 219III

naxe • yux fivncv •

Τηλεφωνικό Κέντρο της Γραμματείας ΣΕΛΕΙΟΝ



# Proyecto de Escuelas Integrales de Educación Básica



## Gestión comunitaria

Enfoque en el desarrollo y la organización comunitaria.



## Democracia participativa

Promoción de la participación activa en la toma de decisiones.



## Sustentabilidad

Énfasis en la economía solidaria y la sustentabilidad ambiental.



# Transformación de espacios educativos

## Espacios horizontales

Creación de áreas para la colectivización de la vida y el aprendizaje.

## Aulas hexagonales

Diseño innovador para fomentar el trabajo colaborativo y la interacción.

## Áreas especializadas

Implementación de jardines botánicos, comedores sanos y espacios para el trabajo solidario.



# Currículo orgánico y metodologías participativas

## Flexibilidad curricular

Desarrollo de un currículo divergente y adaptable a las necesidades comunitarias.

## Metodologías contextualizadas

Enfoque en problemáticas e intereses cognitivos de la comunidad.

## Integración de saberes

Vinculación de problemas territoriales con cuestiones globales y saberes populares.



# Programa Democrático de Educación y Cultura (PDECEM)

## 1 Justicia social y organización democrática

Construcción de comunidades que fomentan la justicia y el gobierno popular.

## 2 Soberanía alimentaria y salud integral

Promoción de prácticas sustentables y cuidado de la salud comunitaria.

## 3 Cultura, identidad y desarrollo de capacidades

Fomento de la expresión cultural, la lectura y el desarrollo de habilidades diversas.

# Sistema de complejos educativos





# Proyectos PDECEM: Integración y transformación

1

## Teoría y práctica

Vinculación del conocimiento teórico con la aplicación práctica.

2

## Individual y colectivo

Equilibrio entre el desarrollo personal y el trabajo en comunidad.

3

## Regional y global

Conexión de problemáticas locales con cuestiones globales.



# Tiempos pedagógicos ampliados



## Activación física

Ejercicios de coordinación y desarrollo neuronal.



## Arte y cultura

Fomento de la expresión artística y cultural.



## Vida en colectividad

Promoción de la autoorganización democrática.

# Gestión comunitaria de los aprendizajes

1

## Autonomía curricular

Libertad para adaptar el currículo a las necesidades locales.

---

2

## Trabajo comunitario

Integración de la escuela con proyectos comunitarios.

---

3

## Formación docente

Apoyo a la formación continua y la innovación pedagógica.





# Estructuras horizontales de aprendizaje

## Colectivo pedagógico

Participación de trabajadores de la educación en la planeación y evaluación.

## Colectivo escolar

Colaboración entre docentes y alumnos en la gestión escolar.

## Colectivo comunitario

Integración de maestros, alumnos y miembros de la comunidad en decisiones educativas.



# Colectivo Pedagógico Popular

## Reflexión y diseño

Espacio para analizar y crear procesos educativos y sociales.

## Entorno dialógico

Cooperación en la definición del qué, por qué y para qué de la educación.

## Formación emancipadora

Valoración y replanteamiento de procesos para la construcción de una escuela liberadora.

# Diálogos y tensiones con la Nueva Escuela Mexicana (NEM)

## Puntos de encuentro

Énfasis en la autonomía profesional y experiencias pedagógicas contextualizadas.

## Contradicciones

Persistencia de prácticas burocráticas y enfoques eficientistas en algunas áreas.

## Desafíos

Necesidad de una política integral que defienda la escuela pública y los derechos educativos.

# Hacia una educación propia en México

## Transición

Avance desde reformas neoliberales hacia un modelo de educación propia.

## Autonomía

Fortalecimiento de la autonomía de escuelas, maestros y comunidades.

## Diálogo territorial

Tejido de experiencias educativas a nivel local y nacional.

