

Historia del sindicalismo y el gremialismo docente en Puerto Rico

La organización sindical docente en Puerto Rico tiene una rica historia, con la Asociación Puertorriqueña de Profesores Universitarios (APPU) jugando un papel central. Este recorrido abarca desde los primeros intentos en la década de 1930 hasta el reconocimiento oficial de la APPU como sindicato en 2023.

 por Jorge Lefevre





Primeros esfuerzos de organización sindical docente

Década de 1930

Primeras noticias sobre el interés de organizar sindicalmente a docentes en la Universidad de Puerto Rico, aunque se desconocen los resultados concretos de estas iniciativas.

1

2

1974

Fundación de la Asociación de Maestros Universitarios (AMU) en el sistema universitario privado Puerto Rico Junior College, logrando convertirse en sindicato en dos unidades.

1979

La Unión de Profesores Universitarios (UPU) inicia su proceso de organización en la Universidad Central de Bayamón, enfrentando obstáculos legales del patrono.

3



Logros y desafíos de las primeras organizaciones

AMU

Logró firmar el primer convenio colectivo docente en Puerto Rico el 31 de octubre de 1975, pero desapareció en 1979 debido a crisis internas.

UPU

Ganó sus elecciones en enero de 1980 y fue certificada como sindicato el 7 de febrero, pero enfrentó represión patronal y nunca llegó a negociar un convenio.

Conservatorio de Música

Su Asociación de Profesores logró reconocimiento sindical en 1991, pero un fallo del Tribunal Supremo en 1996 dictaminó que no tenían derecho a sindicalizarse.

Fundación de la APPU

1

9 de marzo de 1961

Se funda la Asociación Puertorriqueña de Profesores Universitarios (APPU) en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.

2

4 de noviembre de 1961

Primera Asamblea General de la APPU, donde Margot Arce de Vázquez pronuncia un discurso clave sobre la misión de la organización.

3

Mayo de 1970

La APPU comienza a autodenominarse como organización sindical e incorpora objetivos relacionados al sindicalismo.



Contexto de la fundación de la APPU

Crisis universitaria

La APPU se crea en un momento de crisis al interior de la Universidad, debido a la falta de agencia de la docencia y la falta de autonomía universitaria ante el control del Rector Jaime Benítez.

Influencias externas

El proceso de sindicalización en la APPU fue influenciado por el resurgimiento del sindicalismo docente en las universidades estadounidenses y por el "nuevo sindicalismo" en Puerto Rico entre 1969 y 1975.

Visión de Margot Arce de Vázquez

Si al profesor universitario le corresponde como tarea específica y propiamente suya formar a sus alumnos para que sean hombres libres, justos, fieles a sí mismos y a esa verdad que han de descubrir cada día mediante el ejercicio delicado, tenaz, generoso, desinteresado y perseverante de sus facultades intelectuales, su primer deber y responsabilidad será rescatar la universidad de su creciente institucionalización burocrática.

Este discurso de Margot Arce de Vázquez en la primera Asamblea General de la APPU en 1961 refleja la visión fundacional de la organización, enfatizando la importancia de la libertad académica y la responsabilidad social del profesorado.





Evolución de la APPU hacia el sindicalismo

Fundación gremial

En 1961, la APPU se crea con una visión principalmente gremial, enfocada en la reforma universitaria.

Transición

Durante la década de 1960, la organización participa activamente en debates sobre la reforma universitaria.

Declaración sindical

En mayo de 1970, la APPU se autodenomina organización sindical e incorpora objetivos sindicales a su programa.

Influencias en la sindicalización de la APPU



Sindicalismo docente en EE.UU.

Organizaciones como la National Education Association y la American Federation of Teachers influyeron en el proceso de la APPU.



"Nuevo sindicalismo" en Puerto Rico

Entre 1969 y 1975, surge un movimiento de renovación sindical en la isla, influenciado por la "nueva lucha por la independencia".



Contexto universitario

La existencia de una cultura política y tradición sindical en la UPR facilitó una mayor libertad de expresión y organización para la docencia.

Controversias en la transformación de la APPU

Radicalización

La APPU se involucra activamente en luchas contra el Servicio Militar Obligatorio, la presencia del ROTC en el campus, y a favor de luchas obreras y estudiantiles.

Escisión

Como reacción a esta radicalización, se produce una división que lleva a la creación de la Organización de Profesores Universitarios (OPU).



APPU y el movimiento obrero en los 70

Participación en el MOU

La APPU, a través de su Comité de Acción Sindical, se integra al Movimiento Obrero Unido, una coordinación sindical militante y clasista.

Liderazgo destacado

Miembros de la APPU, como el profesor Guillermo Bobonis, se convierten en figuras clave del movimiento obrero puertorriqueño.

Fundación del CGT

En 1980, la APPU es miembro fundador del Concilio General de Trabajadores, promoviendo un sindicalismo clasista en Puerto Rico.

Características distintivas de la APPU



Esfuerzos de organización docente nacional

1

1961

La APPU se funda con la misión de extenderse a todas las instituciones universitarias de Puerto Rico.

2

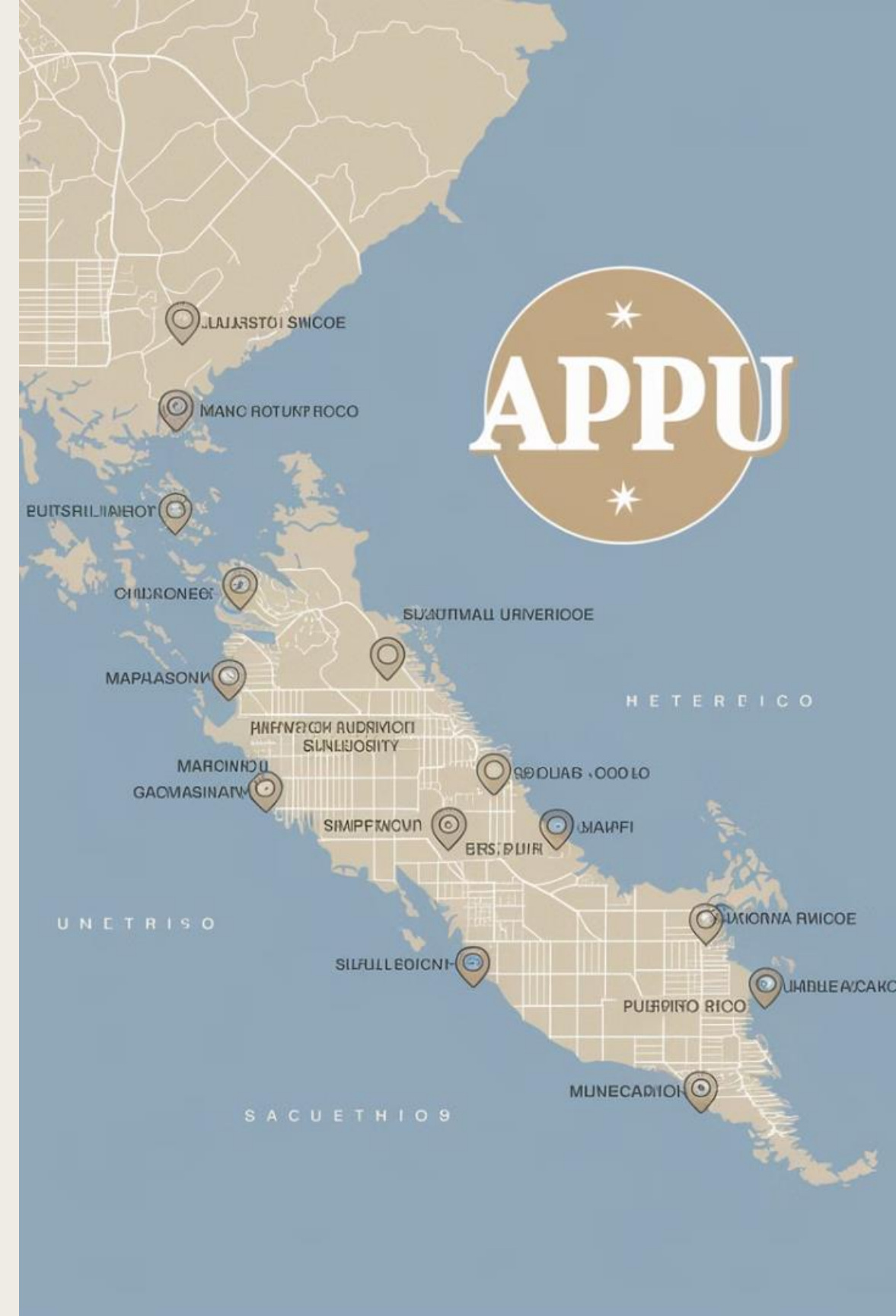
Década de 1960-70

Expansión del Sistema UPR lleva a la creación de Asociaciones Docentes particulares en cada recinto.

3

1973

Represalias tras una huelga universitaria en Cayey desarticula el esfuerzo de la APPU en ese recinto.



La década de 1980: Paradojas y avances

Debilitamiento organizativo

La APPU experimenta una pérdida de afiliados y un debilitamiento general en su estructura.

Fortalecimiento del reclamo

Paradójicamente, el reclamo docente a favor de la negociación colectiva se fortalece en las demás asociaciones docentes del sistema UPR.

Petición formal

El 28 de mayo de 1987, la APPU somete oficialmente una petición ante la Junta de Relaciones del Trabajo para ser considerada como sindicato docente en el Recinto de Río Piedras.

Estrategias de reconocimiento sindical

1

Modelo inicial

La APPU sigue inicialmente el modelo del STUPR y la HEEND, buscando reconocimiento a través de actividades concertadas sin certificación legal.

2

Pliego de Peticiones

En 1971, la APPU redacta y presenta un Pliego de Peticiones, buscando negociar colectivamente como otras organizaciones universitarias.

3

Petición formal

En 1987, la APPU busca subsanar la falta de reconocimiento patronal mediante una petición ante la Junta de Relaciones del Trabajo.



Obstáculos legales al reconocimiento sindical

1 Impugnación de la UPR

La Universidad de Puerto Rico lleva el caso a los Tribunales para impedir la constitución de un sindicato docente.

2 Argumento patronal

La UPR sostiene que los docentes son empleados gerenciales, por lo que no tienen derecho a la negociación colectiva.

3 Resolución judicial

La controversia legal no se resuelve hasta julio de 1994, con un fallo desfavorable para la APPU.





Organización docente sistémica en los 80 y 90

1

1989

Creación de la Federación Nacional de Asociaciones de Profesores Universitarios, un primer intento de agrupar las asociaciones docentes del sistema UPR.

2

1992

Fundación de la Confederación de Asociaciones de Profesores Universitarios (CONAPU), marcando un periodo importante en la historia de la negociación colectiva docente.

3

1994

Formación del Comité Negociador del Personal Docente, un intento de "negociación colectiva sin sindicato".



El borrador de Convenio Colectivo de la CONAPU

Adopción del borrador

La CONAPU adopta y desarrolla el borrador de Convenio Colectivo iniciado por la APPU.

Discusión sistémica

Se inicia un proceso de amplia discusión sobre negociación colectiva en todas las unidades del Sistema UPR.

Formación del Comité Negociador

Se elige representación de cada facultad para constituir un Comité Negociador del Personal Docente en abril de 1994.

Reacción de la UPR y acciones de la APPU

Negativa de la UPR

La gerencia de la UPR se niega a reconocer el Comité Negociador del Personal Docente.

Fallo del Tribunal Supremo

En julio de 1994, el Tribunal Supremo decide en contra de la APPU, determinando que los docentes eran empleados gerenciales.

Paro laboral de la APPU

El 22 de agosto de 1994, la APPU convoca a un paro laboral en Río Piedras, exigiendo el reconocimiento del Comité Negociador de la CONAPU.



Resultados del paro laboral de 1994

Diálogo forzado

La gerencia se ve obligada a entablar conversaciones con el Comité Negociador.

Creación de mecanismos

Se establecen el Comité de Asuntos Laborales (CAL) y luego el Comité de Diálogo (CODI) para simular un proceso de negociación colectiva.

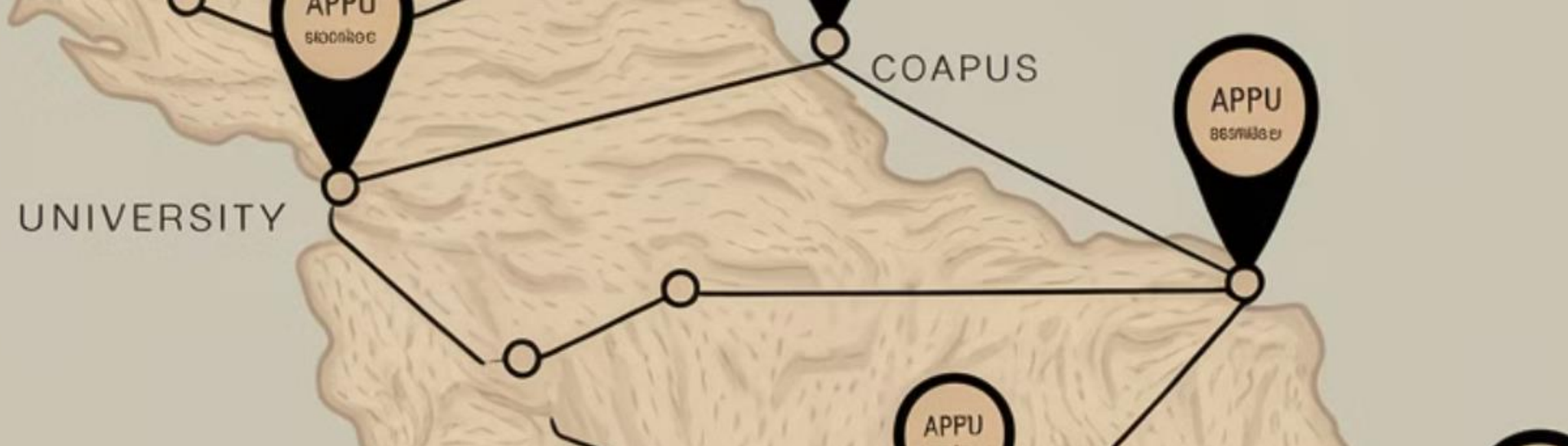
Logros iniciales

Se obtienen importantes reivindicaciones económicas, como aumentos salariales anuales y mayores oportunidades de sabáticas.

Reorganización de la APPU en los 90



Este periodo marca un renacimiento de la APPU tras una década difícil, posicionándola como un actor clave en el movimiento sindical y social de Puerto Rico.



Reestructuración de la APPU como sindicato nacional

1

Salida de CONAPU

La APPU decide salirse de la Confederación de Asociaciones de Profesores Universitarios.

2

Nuevo reglamento

Se crea una nueva estructura que permite la existencia de "capítulos" APPU en cada recinto.

3

Expansión sistémica

La APPU logra presencia a lo largo del Sistema UPR, cumpliendo su intención original de 1961.

Participación de la APPU en luchas sociales



Huelgas estudiantiles

Apoyo activo en las huelgas sistémicas de 2010 y 2017 en la UPR.



Oposición a políticas neoliberales

Lucha contra la Junta de Control Fiscal y la privatización de la energía eléctrica.



Movimientos populares

Participación en las protestas del Verano de 2019 que resultaron en la renuncia del gobernador.

Transformación de la conciencia de clase docente



1

Finales del siglo XX

Muchos docentes no se consideraban parte de la clase trabajadora debido a las particularidades de su trabajo.

2

Principios del siglo XXI

Deterioro de las condiciones laborales y profundización de políticas neoliberales comienzan a cambiar la percepción.

3

Actualidad

Mayor aceptación de la docencia como parte de la clase trabajadora, especialmente entre docentes por contrato en situación precaria.



Nueva petición de elección sindical

1

15 de septiembre de 2015

La APPU vuelve a petitionar una elección sindical ante la Junta de Relaciones del Trabajo, esta vez para representar a la docencia a nivel del sistema UPR.

2

14 de septiembre de 2021

Se reactiva el proceso de petición, con una redefinición de la unidad apropiada para incluir a docentes por contrato.

3

23-26 de octubre de 2023

Se celebran las elecciones sindicales, resultando en un 97% de apoyo a la APPU.

Reconocimiento oficial de la APPU como sindicato

3

Noviembre 2023

Fecha en que la APPU es oficialmente certificada como representante de la docencia de la UPR.

97%

Apoyo en votación

Porcentaje de votos a favor de la APPU en las elecciones sindicales.

62

Años de lucha

Tiempo transcurrido desde la fundación de la APPU hasta su reconocimiento oficial como sindicato.





Contexto de la negociación colectiva actual

Crisis económica

Desde 2006, Puerto Rico vive una crisis económica estructural con una reducción del 20% de su economía y emigración masiva.

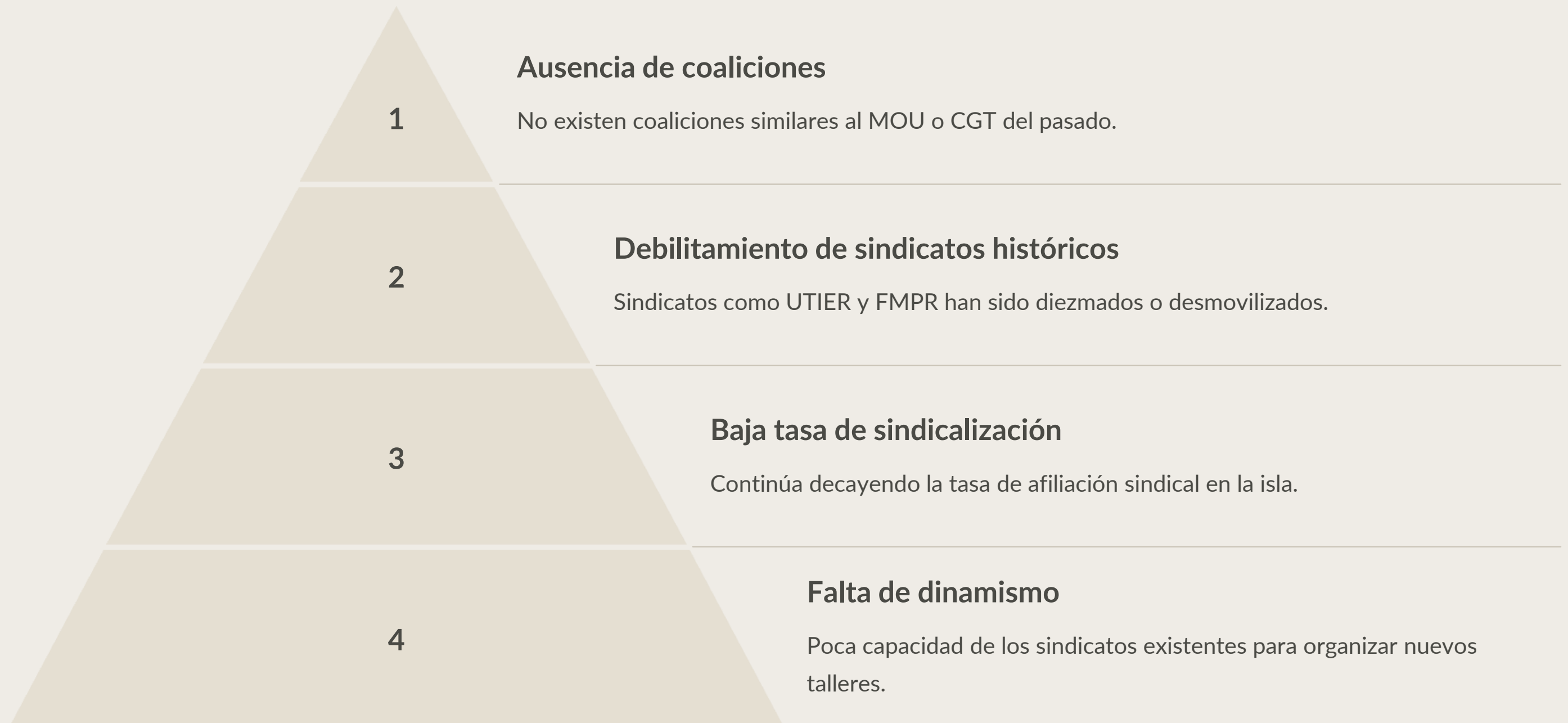
Junta de Control Fiscal

Imposición de una entidad colonial que limita la capacidad de negociación colectiva y los aumentos salariales.

Recortes presupuestarios

El gobierno otorga actualmente la mitad del presupuesto establecido por ley para la UPR.

Desafíos del sindicalismo en Puerto Rico



Sindicalismo docente en EE.UU. y su influencia

Ola de organización

La organización de docentes universitarios ha sido clave en la reciente ola de sindicalización en Estados Unidos.

Expansión y democratización

Los sindicatos docentes han contribuido a la expansión y democratización de las centrales obreras estadounidenses.

Impacto en Puerto Rico

El movimiento obrero puertorriqueño y otros sectores están conscientes de la importancia del sector sindical docente en EE.UU.

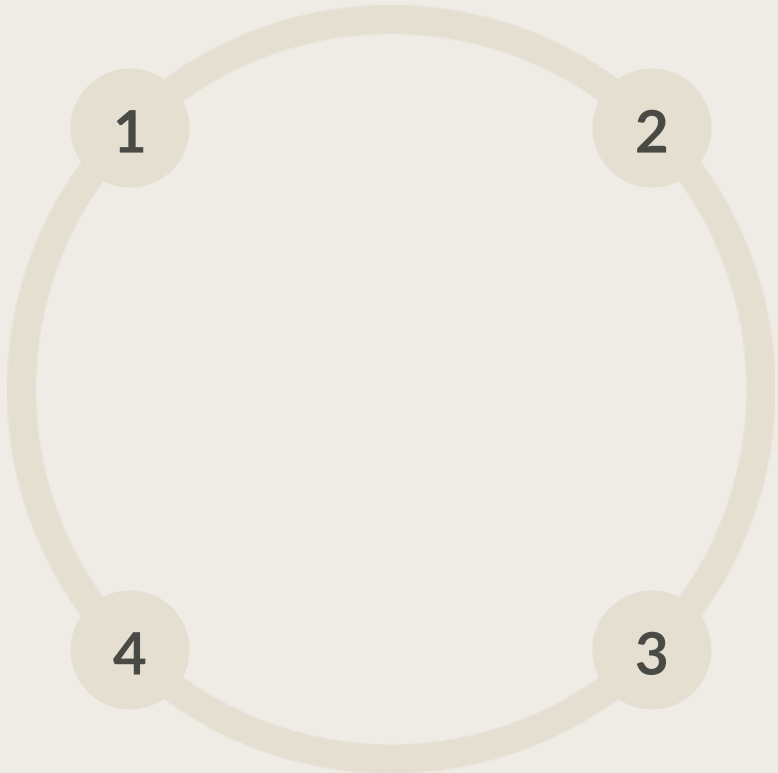
Entusiasmo por el reconocimiento de la APPU

Comunidad universitaria

Gran expectativa y apoyo dentro de la UPR.

Medios de comunicación

Amplia cobertura del proceso de elección y reconocimiento sindical.



Movimiento sindical

Esperanza de revitalización del sindicalismo en Puerto Rico.

Pueblo trabajador

Interés general en el proceso como ejemplo de organización laboral.



Expectativas del primer convenio colectivo

Aumento salarial

Se espera revertir la congelación salarial de más de una década para docentes con puestos permanentes.

Equidad salarial

Buscar terminar con la desproporcionalidad salarial de los docentes por contrato.

Mejoras en condiciones laborales

Abordar temas como carga académica, beneficios y estabilidad laboral.

Limitaciones en la negociación

1

Presupuesto limitado

Recortes drásticos al presupuesto de la UPR.

2

Política neoliberal

Imposición de medidas de austeridad por la Junta de Control Fiscal.

3

Marco legal restrictivo

Leyes que limitan el alcance de la negociación colectiva en el sector público.

Impacto en otras instituciones educativas



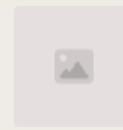
Conservatorio de Música

Cercanía y colaboración entre la APPU y la Asociación de Profesores del Conservatorio de Música.



Escuela de Artes Plásticas

Docentes han expresado interés en organizar un proyecto sindical similar al de la APPU.



Universidades privadas

Creciente interés en la sindicalización entre docentes de instituciones privadas, inspirados por el éxito de la APPU.

Factores que impulsan la sindicalización en otras instituciones

Precariedad laboral

El aumento de docentes por contrato en situación precaria ha generado mayor conciencia sobre la necesidad de organización sindical.

Experiencia compartida

Muchos docentes trabajan en múltiples instituciones, experimentando el contraste entre la UPR sindicalizada y las universidades privadas sin sindicato.

Efecto demostrativo

El éxito de la APPU en lograr reconocimiento y negociar un convenio colectivo sirve de inspiración y modelo para otros docentes.



Retos futuros para la APPU

1 Negociación del primer convenio

Lograr un acuerdo satisfactorio en un contexto de austeridad y restricciones presupuestarias.

2 Unidad interna

Mantener la cohesión entre docentes de distintos recintos y categorías laborales.

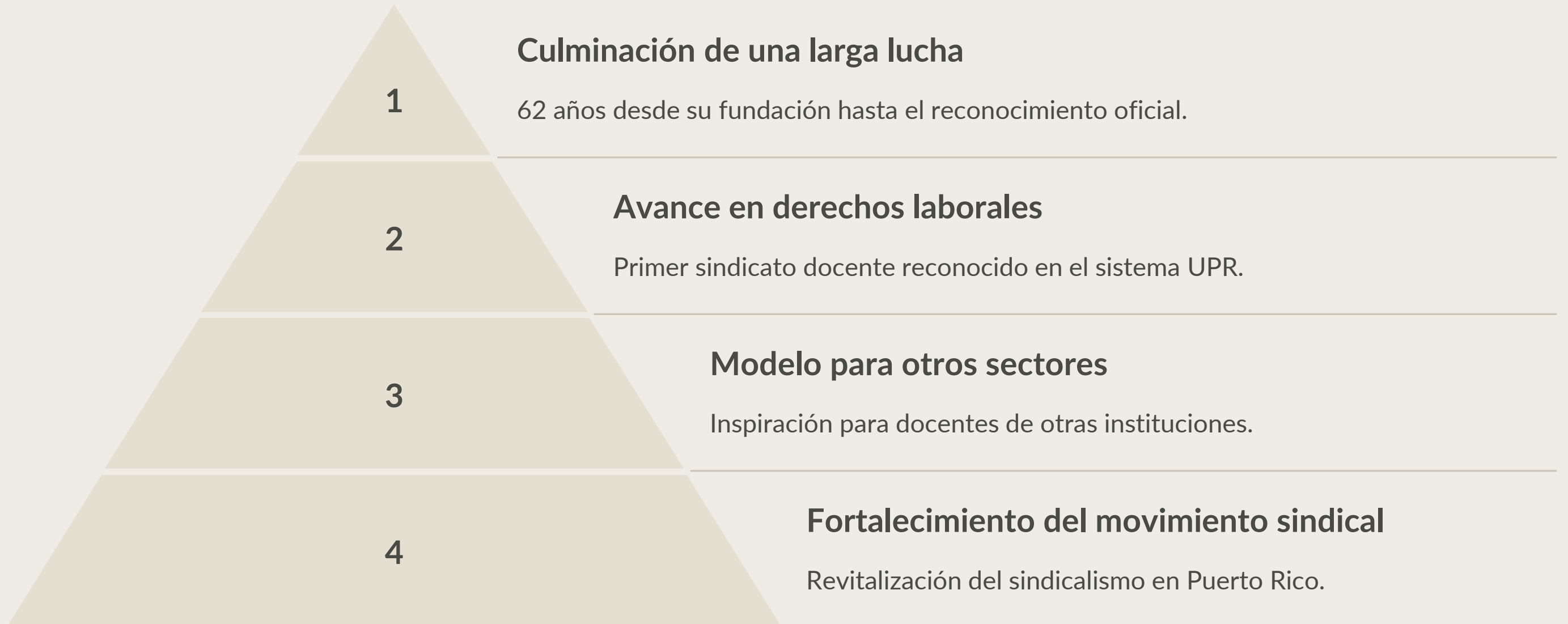
3 Resistencia a políticas neoliberales

Continuar la lucha contra medidas de austeridad y en defensa de la educación pública.

4 Solidaridad con otros sectores

Fortalecer lazos con el movimiento estudiantil y otros sindicatos del país.

Importancia histórica del reconocimiento de la APPU





Perspectivas para el movimiento sindical docente

1

Expansión

Posible crecimiento de la sindicalización en otras instituciones educativas.

2

Colaboración

Mayor cooperación entre sindicatos docentes y otros sectores laborales.

3

Innovación

Desarrollo de nuevas estrategias de organización y negociación adaptadas al contexto actual.

4

Impacto social

Potencial influencia en políticas educativas y laborales a nivel nacional.



Lecciones del proceso de sindicalización de la APPU

Perseverancia

La importancia de mantener la lucha a largo plazo, a pesar de los obstáculos legales y políticos.

Adaptabilidad

La capacidad de ajustar estrategias y estructuras organizativas según las circunstancias cambiantes.

Solidaridad

El valor de construir alianzas con otros sectores del movimiento obrero y social.

Democracia interna

La fortaleza que proviene de mantener procesos democráticos y participativos dentro de la organización.

El futuro de la educación superior y el sindicalismo en Puerto Rico

Desafíos presupuestarios

La continua lucha por un financiamiento adecuado para la educación superior pública en un contexto de crisis económica.

Calidad educativa

El papel del sindicalismo en la defensa y mejora de la calidad de la educación universitaria.

Autonomía universitaria

La importancia de la organización sindical en la protección de la autonomía académica frente a presiones políticas y económicas.



Reflexiones finales sobre la APPU y el sindicalismo docente

Logro histórico

El reconocimiento de la APPU como sindicato marca un hito en la historia laboral y educativa de Puerto Rico.

Modelo de organización

La experiencia de la APPU puede servir como ejemplo para otros sectores en la lucha por sus derechos laborales.

Responsabilidad futura

La APPU enfrenta el reto de cumplir con las expectativas generadas y ser un agente de cambio positivo en la educación superior.

Continuidad de la lucha

El reconocimiento sindical no es el fin, sino el comienzo de una nueva etapa en la defensa de los derechos de la docencia y la educación pública.



Llamado a la acción y solidaridad

La historia de la APPU demuestra que la organización y la lucha constante pueden lograr cambios significativos. Es un llamado a la solidaridad entre todos los sectores educativos y laborales de Puerto Rico.

El futuro del sindicalismo docente y de la educación superior en Puerto Rico dependerá de la capacidad de mantener esta unidad, adaptarse a los nuevos desafíos y continuar luchando por una educación de calidad y condiciones laborales justas.