

# Día del Maestro en Argentina

El 11 de septiembre se celebra el Día del Maestro en Argentina. Esta fecha honra a Domingo Faustino Sarmiento. También, se reflexiona sobre la labor de los docentes. Ellos construyen una escuela pública que es orgullo nacional.

LB por Gustavo Teres



# Decreto del Día del Maestro

## Decreto N°21.215

El decreto del 10 de septiembre de 1945 instituyó el 11 de septiembre como "Día del Maestro".

## Homenaje a Sarmiento

Se conmemora el aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.



# Origen Internacional

1

## Conferencia en Panamá

En 1943, se propuso el 11 de septiembre como Día del Maestro en América.

2

## Homenaje Pedagógico

Se reconoció el aporte de Sarmiento y de todos los maestros.

3

## UNESCO

En 1996, la UNESCO instauró el 5 de octubre como el Día Mundial de los Docentes.

# El Padre del Aula

## Sarmiento

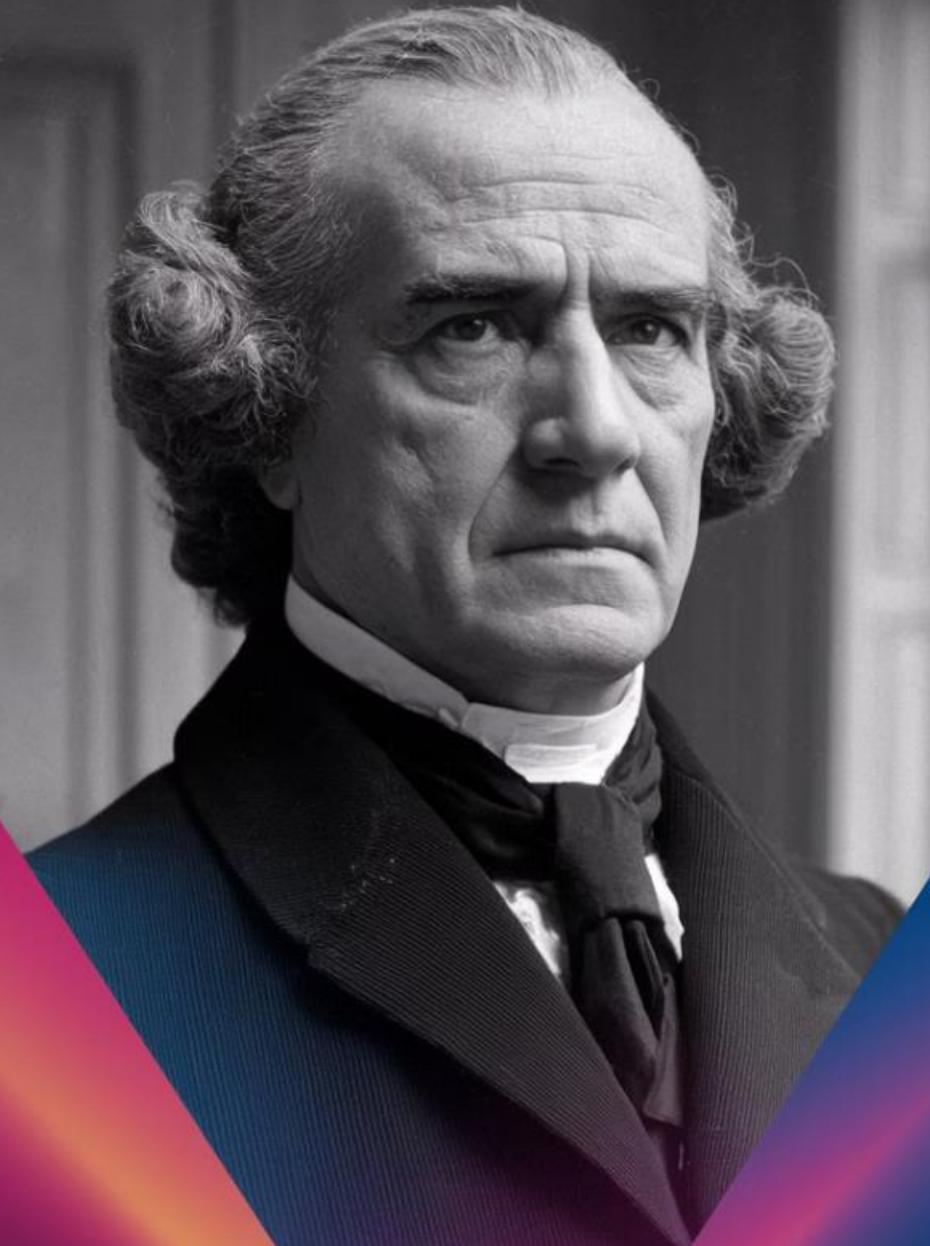
Figura clave y polémica en la historia argentina.

## Autodidacta

Cursó solo un año de escuela primaria.

## Educación Pública

Inició su campaña a favor de la educación pública en 1839.





# Exilio y Obras



Se exilió en Chile y fundó la primera escuela de preceptores.



Viajó a Europa y Estados Unidos en misión oficial.



Publicó "Facundo" y "Educación Popular".

# Gobernador y Presidente

1

Diputado

Electo diputado de la Legislatura de Buenos Aires en 1854.

2

Gobernador

Gobernador de San Juan, impulsó la enseñanza primaria obligatoria.

3

Presidente

Presidente de la Nación de 1868 a 1874.





# Legado Educativo

1

## Escuelas

Fundó más de 800 escuelas.

2

## Instituciones

Creó la Academia Nacional de Ciencias y el Colegio Militar.

3

## Bibliotecas

Fundó la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares.

# Superintendente y Ley 1.420

## Superintendente

Nombrado Superintendente General de Escuelas en 1881.



## Ley 1.420

Logró la sanción de la ley de educación gratuita, laica y obligatoria.

## Fallecimiento

Falleció en Paraguay el 11 de septiembre de 1888.

# Facundo: Civilización y Barbarie



Describe la situación del país y ofrece un programa político. Antagoniza "civilización" y "barbarie".

# Dicotomía

1

Raíces

---

2

Clases

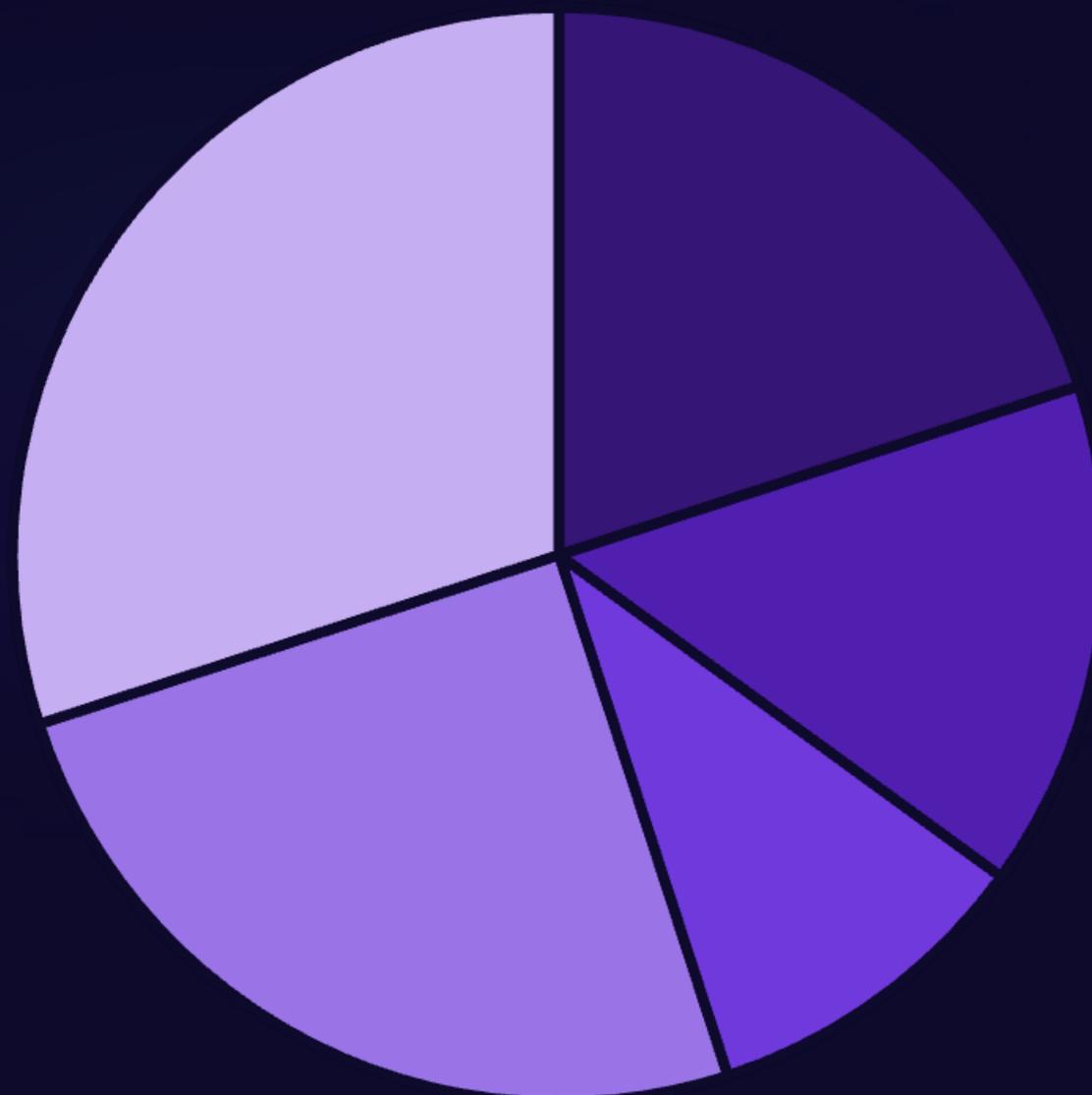
---

3

Poder

Fue una construcción de raíces históricas. Las clases dominantes legitimaron el enfrentamiento con un enemigo interno.

# Educación Popular



■ Gobierno

■ Financiamiento

■ Inspección

■ Maestros

■ Contenidos

Aborda el gobierno de la educación y el rol de los maestros. Destaca la formación de mujeres maestras.

# Sarmiento y la Escritura



## Acto Revolucionario

La escritura era un acto revolucionario y de protesta.

Para Sarmiento, la escritura era una arenga al pueblo. Era en contra de los gobernantes despóticos.



## Vínculos

Establecía vínculos con el Estado y habitaba espacios públicos.

# Intérprete de la Burguesía



Sarmiento se ubicó como un intérprete de la burguesía argentina. Confrontó contra el feudalismo de la época.

# Función Social de la Educación

## Análisis Crítico

Leer a Sarmiento permite apreciar la necesidad de una visión sistémica.

## Identidad Nacional

Construir una identidad nacional que garantizara la cohesión social.

# Críticas a Sarmiento

## 1 Derecha Nacionalista

Lo atacó por romper pautas culturales propias.

## 2 Izquierda Liberal

Enfatizó su pensamiento pedagógico, negando el desprecio a la cultura popular.

## 3 Nacionalismo Popular

Confundió civilización con cultura e instrucción con educación.



# Pensador Controversial



## Cuestionado

Su obra fue y es cuestionada desde distintos ángulos.

## Contradicciones

Él mismo se contradijo en muchas ocasiones.

# Luchas Magisteriales



Las luchas del magisterio fortalecieron la identidad docente.



De "apóstoles laicos" a "trabajadores de la educación".



# Rodolfo Walsh

1

## Historia

“Nuestras clases dominantes han procurado que los trabajadores no tengan historia”.

2

## Lucha

“Cada lucha debe empezar de nuevo, separada de las luchas anteriores”.



# Primera Huelga Docente

1

San Luis

En 1981, en San Luis se concretó la primera huelga docente.

2

Enriqueta Lucero

Ocho docentes orientadas por su directora Enriqueta Lucero.



# Organización Sindical

## Siglo XX

A principios del siglo XX comienzan los primeros intentos de organización sindical.



## Mendoza

En Mendoza, movimiento huelguístico encabezado por Florencia Fossatti.

# Condicionantes



El origen social de los docentes y su función social eran condicionantes. También, la separación entre docentes titulados y no titulados.

# Profesionalismo Docente

1

Vocación

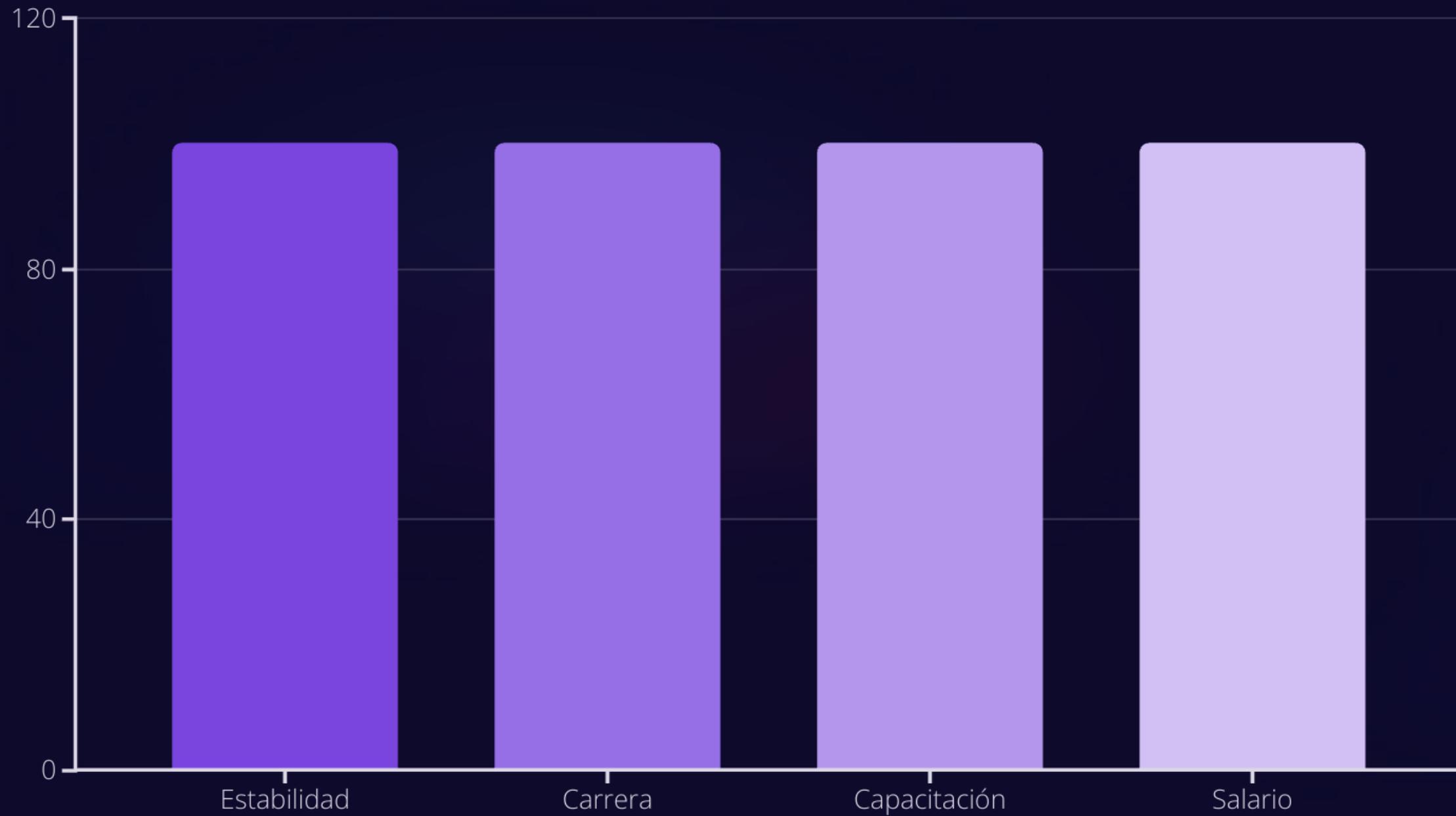
---

2

Competencias

La vocación empieza a ser reemplazada por las competencias técnicas. Esto abrió un camino de movilización y huelgas.

# Estatuto Docente



Regulaba el trabajo docente con derechos y obligaciones. Garantizaba estabilidad, carrera docente y capacitación gratuita.

# Orientaciones Sindicales



## Profesionalistas

Hacen hincapié en los aspectos técnicos y su status profesional.



## Sindicalistas

Se sentían hermanados con la clase obrera.

En la década del '60 se consolidan las organizaciones sindicales. Convivieron dos orientaciones: los profesionalistas y los sindicalistas.

# Rebeliones Obreras



Las rebeliones obreras acercaron a los docentes con la clase trabajadora. Ayudando a acentuar la identidad de trabajador de la educación.

# Tres Discusiones

## Perfil Sociolaboral

¿Trabajador de la educación o profesional?

## Ideologías

¿Profesionalista o sindical?

## Movimiento Obrero

¿Los docentes se deben sumar al Movimiento Obrero?



# Huerta Grande

## 1 Unidad Sindical

En 1973 en Huerta Grande se cristaliza la unidad nacional sindical.

## 2 Definición

“El docente, trabajador de la educación, está trascendiendo la condición de trasmisor de conocimientos”.

# Dictadura Militar

## Interrupción

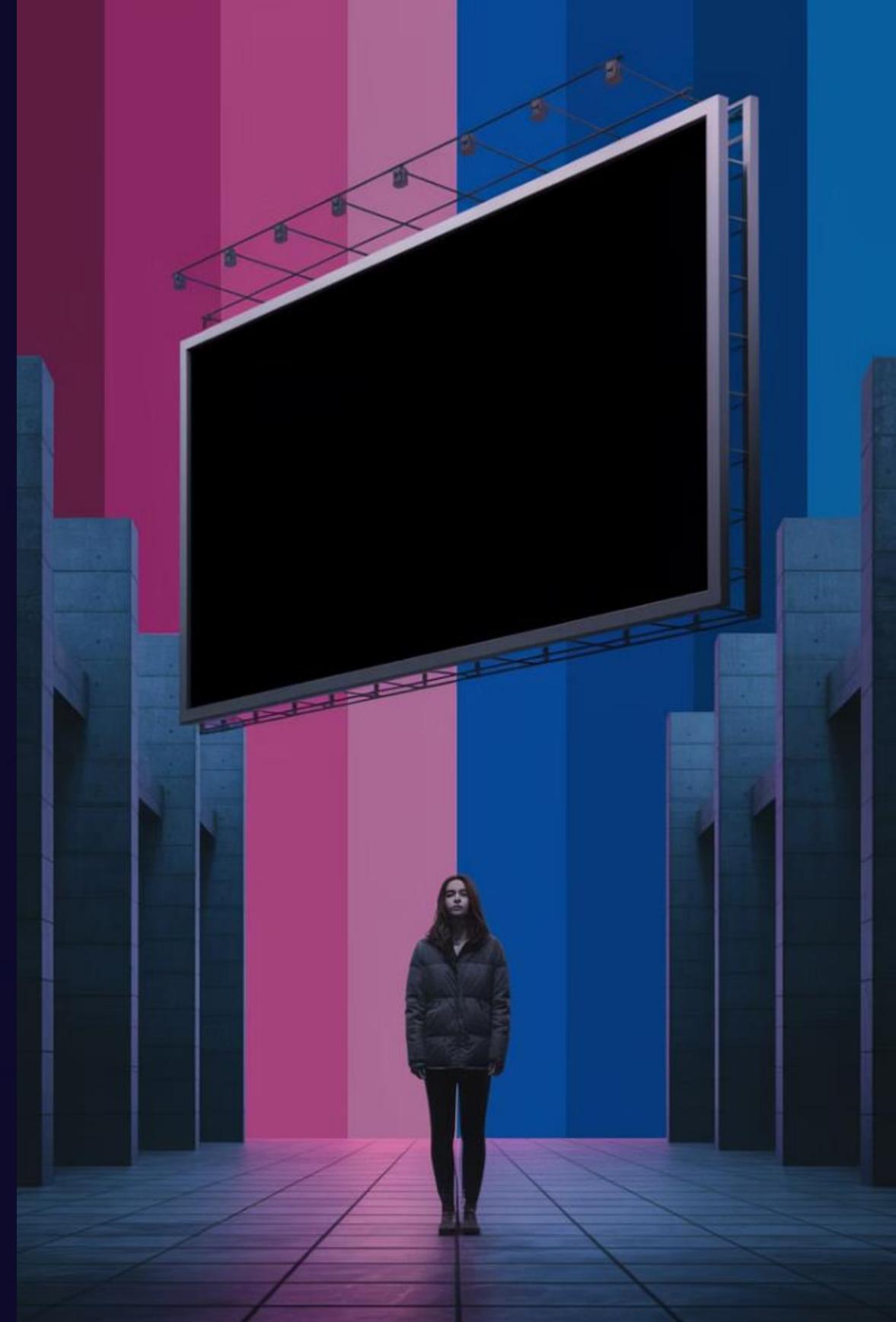
La dictadura militar (1976-1983) interrumpió ese proceso.

## Ilegalización

Ilegalizó el funcionamiento sindical.

## Desapariciones

Produjo la muerte y desaparición de más de 30.000 personas.





# Vuelta a la Democracia



El FMI exigió políticas de ajuste.



El salario pasó a ser una de esas variables.

# El Maestrazo



1

## Huelga

El 14 de marzo de 1988, comenzaba la larga huelga recordada como "El Maestrazo".

2

## CGT

La CGT se suma por primera vez a una lucha docente.

3

## Marcha Blanca

El cierre fue la "Marcha Blanca".



# Carpa Blanca

1

## Menemismo

Con la llegada del gobierno menemista se manifestó la “Carpa Blanca”.

2

## Ayuno

Instalada frente al Congreso, los docentes comenzaron un ayuno líquido.

3

## Reclamos

Reclamaban aumento de salario y Ley de Financiamiento Educativo.

# Carlos Fuentealba

## Asesinato

En 2007, cae asesinado el maestro Carlos Fuentealba.



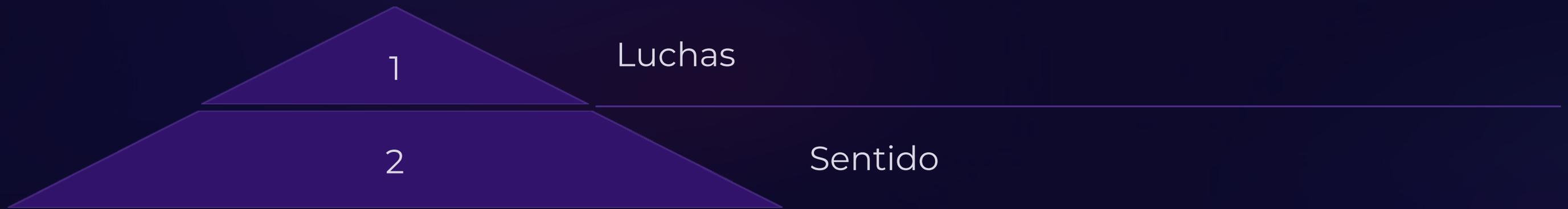
## Conmoción

Este hecho causó una gran conmoción en la sociedad argentina.

## Compromiso

Habían asesinado a un maestro del pueblo, comprometido con las causas justas.

# Identidad Docente



En cada una de estas gestas la disputa por el sentido estuvo presente. Las luchas del magisterio fortalecieron la identidad docente.

# Dos Maestras

1

Aporte

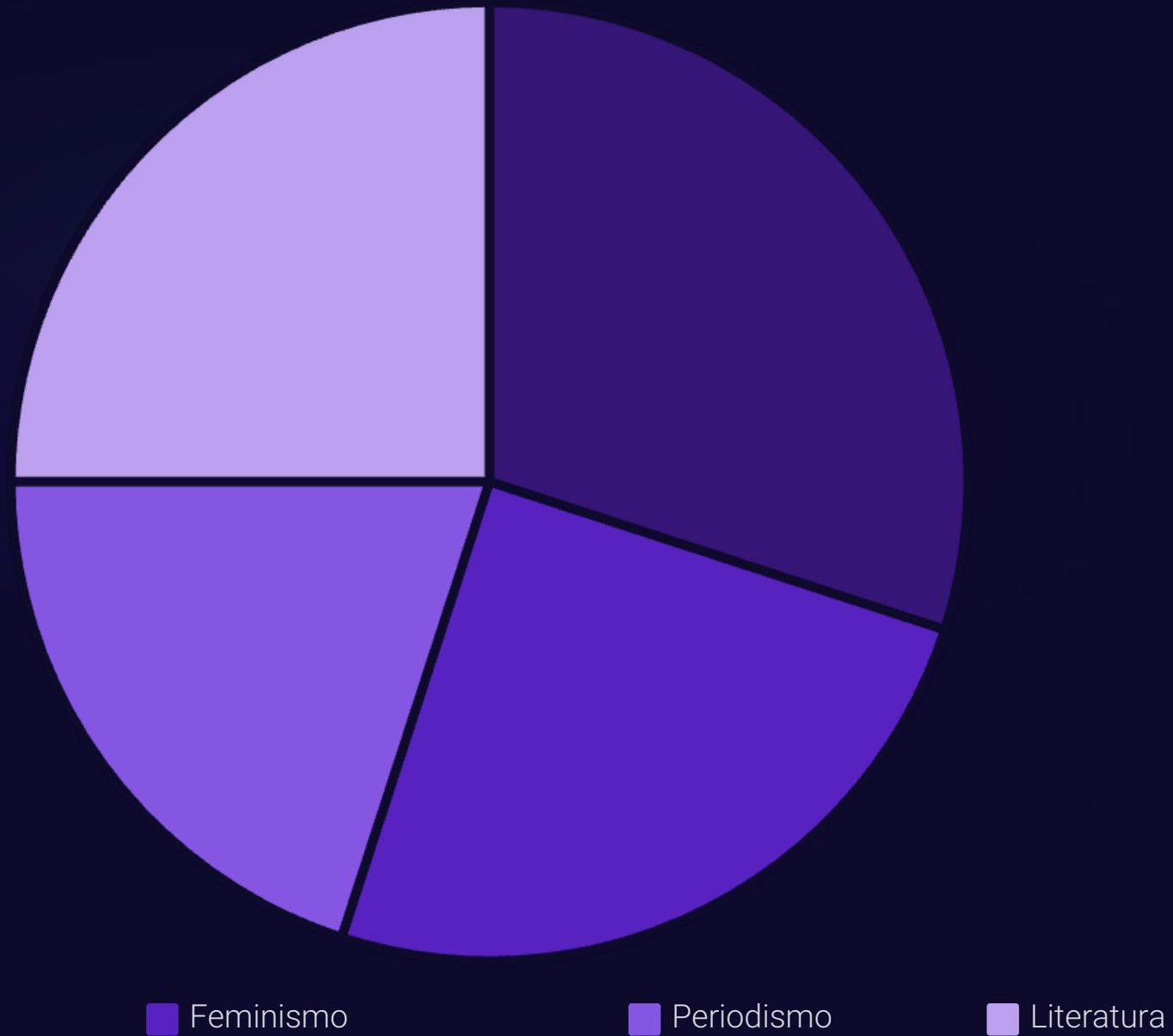
---

2

Identidad

Su desempeño laboral y pedagógico fue un aporte al fortalecimiento de la identidad. También, al sostenimiento de una escuela pública emancipada.

# Juana Manso



Fue una libre pensadora que luchó por construir una educación pública. También, laica, moderna y popular.

# Compromiso de Manso



## Docencia

Se dedicó a la docencia comprometiéndose con la educación pública.

Denunció la injerencia de la iglesia en la vida pública. Cuestionó formas de enseñanza anacrónicas.



## Colegio Mixto

Fue directora del primer colegio mixto del país.

# Rosario Vera Peñaloza



Es considerada una de las pioneras de la educación nacional. Impulsó una propuesta educativa novedosa para el Nivel Inicial.

# Maestra de la Patria

## Formación

Organizó el nivel inicial y la Formación de maestras jardineras.

## Juego

Centralidad en el juego y la experiencia como usinas pedagógicas.

# Defensa de Derechos

## 1 Derechos Sociales

Defendió los derechos sociales, políticos y civiles de las mujeres.

## 2 Docencia

Reivindicó a la docencia como un trabajo que debía ser dignificado.



# Legado de Peñaloza

## Educación Integral

Comprendía a la educación como un proceso integral.

## Expresión

Hacía hincapié en la expresión oral y en la construcción de conocimiento.

## Día de los Jardines

El 28 de mayo se celebra el “Día de los Jardines de Infantes”.

