



Alfabetización Digital Crítica

No se trata de rechazar la tecnología,
sino de un abordaje integral y profundo

Una guía para transformar la realidad, fomentar el pensamiento crítico y construir soberanía tecnológica en un mundo profundamente digitalizado.

LUZ D. PALOMINO M. / CII-OVE

Fundamentos de la Guía

El ordenador es un espejo de nuestra era. Bajo una interfaz sencilla se oculta el código: una lógica que rige nuestras interacciones. El desafío no es técnico, sino **antropológico**.

Software Libre

Transparencia y control para el usuario

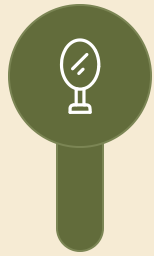
Software Privativo

Lógica comercial que prioriza la eficiencia sobre la dignidad humana

- 📄 Nuestro objetivo: **No dejar que la máquina nos defina**, sino utilizarla como medio para ser más plenamente personas.

Ruta de 5 Pasos hacia la Soberanía

Una hoja de ruta pedagógica para transitar del uso pasivo a la emancipación digital.



Paso 1: El Espejo Digital

Desmontar la ilusión: ver la máquina como producto con intención política.



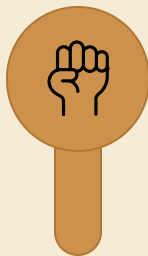
Paso 2: Auditoría del Código

Distinguir software libre de privativo y auditar qué datos compartimos.



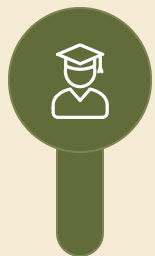
Paso 3: Rescate Humano

No confundir voluntad y conciencia con la lógica binaria del algoritmo.



Paso 4: Libertad como Práctica

Pasar de usuarios pasivos a ciudadanos digitales activos.



Paso 5: Soberanía Educativa

La tecnología siempre como medio, nunca como fin.

De la Herramienta a la Emancipación


¿Cómo transitamos del «**saber hacer**» al «**saber por qué**»? La clave está en el tipo de uso que hacemos de la tecnología.

Consumo Instrumental

Usar la herramienta para terminar la tarea rápido. **Lógica de eficiencia.**

Uso Emancipador

Usar la herramienta para analizar la realidad, crear pensamiento propio y conectar con otros. **Lógica de libertad.**

-  Cada actividad debe incluir un «**Momento de Reflexión Política**»: ¿por qué elegí esta herramienta y no otra?

Bases Pedagógicas de la Soberanía

La soberanía tecnológica se construye sobre la pedagogía del **cuidado** y la **cuestión crítica**. Tres principios fundamentales:

1

Transparencia

Si no puedo auditar el código o conocer cómo funciona, no es una herramienta para la educación soberana.

2

Autonomía

El aprendizaje debe ser posible sin dependencia absoluta de una plataforma privada.

3

Cuidado

La tecnología debe proteger los datos y la identidad, especialmente de los grupos más vulnerables.

La Utopía: El Aula como Nodo

La humanización ocurre cuando el entorno digital se usa para construir **redes de afecto y saber**, no para la competencia. La utopía no se logra solo.



Acción Colectiva

Crear comunidades de aprendizaje que pertenezcan a la comunidad, fuera del control comercial de las grandes plataformas.



Proyecto Colectivo

Repositorios de saberes, radios comunitarias digitales o redes de apoyo construidas y gestionadas por el propio grupo.



Soberanía Educativa

Unidades didácticas donde el objetivo final es la reflexión sobre cómo la tecnología afectó la convivencia y el aprendizaje.

Epílogo de Compromiso

«Esta guía es apenas el primer paso. La soberanía tecnológica no se descarga en un PDF; se construye en la práctica cotidiana de nuestras aulas. Cuando cuestionamos el algoritmo, cuando elegimos el software libre y cuando priorizamos el diálogo humano sobre la eficiencia automatizada, estamos materializando, aquí y ahora, esa utopía de una educación más humana.»

¿Te ha resonado esta guía? **Comparte esta publicación** con otros educadores y construyamos juntos una soberanía tecnológica real. 🌱

 COMPARTE CON UN COLEGA

 GUARDA PARA TU AULA