

Ciudad de México, Junio 2016

INVITACIÓN A MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Reciban un cordial saludo,

La Facultad de Filosofía y Letras en coordinación con el Posgrado en Pedagogía y el programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPeAL)/Proyecto "Políticas y reformas educativa en la historia reciente de México en el contexto latinoamericano: tensiones, formas de articulación y alternativas pedagógicas" (DGAPA-PAPIIT: IN400714), se complacen en invitarle a la **Conferencia Magistral**, que impartirá la **Dra. Adriana Puiggrós** (Investigadora de la Universidad de Buenos Aires) titulada ***América Latina. Del liberalismo al neoliberalismo en educación (resistencias y alternativas)***, como actividad inaugural del Encuentro de Investigación del Programa APPeAL.

El evento se llevará a cabo el martes 21 de junio de 2016 a las 12:00 hrs. en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, ubicada en el Circuito Interior de Ciudad Universitaria a un costado de la Biblioteca Central.

A continuación se anexa el programa de las actividades programadas.

Esperamos contar con su amable asistencia, quedamos atentas a su respuesta.

Programa APPeAL-México

Datos de contacto:

appealmexico@gmail.com / betushka_ch@hotmail.com / herrerias.ashanty@gmail.com

04455 553989 3867/04455 555953 0830

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

POSGRADO EN PEDAGOGÍA

PROGRAMA: Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPeAL México, Argentina, Brasil, Chile y Colombia).

Proyecto: "Políticas y reformas educativas en la historia reciente de México en el contexto latinoamericano: tensiones, formas de articulación y alternativas pedagógicas" (DGAPA-PAPIIT: IN400714).

ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA APPeAL

Modalidad: Conferencia/Seminario.

Eje temático: América Latina: del liberalismo al neoliberalismo en educación. Experiencias, límites y horizontes.

Investigadora invitada: Dra. Adriana Puiggrós Lapacco (Investigadora Consulta de la Universidad de Buenos Aires, Argentina/Fundadora del Programa APPeAL).

Fecha: Del 21 al 23 de junio de 2016.

Lugar: Aula Magna/Salón de Actos/Salón 08 del séptimo piso de la Torre de Humanidades I de la Facultad de Filosofía y Letras.

Programa

Martes 21 de junio

De 12:00 a 14:00 hrs.

Conferencia: América Latina. Del liberalismo al neoliberalismo en educación (resistencias y alternativas).

Ponente: Dra. Adriana Puiggrós.

Inauguración:

Dra. Guadalupe García Casanova. Coordinadora del Colegio de Pedagogía de la FFyL de la UNAM.

Dra. Claudia Pontón Ramos. Coordinadora del Posgrado en Pedagogía de la UNAM.

Dra. Gloria Villegas Moreno. Directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Presentación: Marcela Gómez Sollano (APPeAL, México)

Evento abierto

Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

Miércoles 22 y jueves 23 de junio

De 12:00 a 14:00 hrs.

Seminario: América Latina. Del liberalismo al neoliberalismo en educación. Dimensiones para pensar el campo problemático de las alternativas pedagógicas.

Ponente: Dra. Adriana Puiggrós

Miércoles 22

Primera parte: Dimensión teórico-histórica

Jueves 23

Segunda parte: Dimensión político-pedagógica

Clausura y entrega de constancias

Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras

Semblanza curricular

Adriana Puiggrós

Es doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, dependencia en la cual se desempeñó por más de diez años como profesora de carrera titular en las áreas de teoría pedagógica, sociología de la educación e historia de la educación latinoamericana y en la que fundó, en enero de 1981 el Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPeAL).

Fue diputada nacional por la provincia de Buenos Aires, donde se desempeñó de 2008 a 2013 como presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados de la nación Argentina. Fue directora general de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, Secretaría de Estado para la Tecnología, la Ciencias y la Innovación Productiva del Ministerio de Educación de la Nación.

Es Profesora Consulta Titular en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, investigadora Principal del Consejo de Ciencia y Técnica desde 1987 y Directora de la Maestría en Historia y Prospectiva de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Entre las numerosas distinciones recibidas se destacan: el premio Andrés Bello 2004 de Memoria y Pensamiento Iberoamericano, la mención especial de la Fundación Konez en 1996 y la Beca John Simon Guggenheim Memorial Foundation en 1991. El Ministerio de Educación y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación hicieron recientemente un reconocimiento especial a la Dra. Puiggrós por su trayectoria y aportaciones al campo de la educación.

Es autora de más de 20 libros y co-autora en más de 40.

Página web

<http://www.adrianapuiggros.com.ar/>

Sobre el Programa Alternativas Pedagógicas y prospectiva Educativa en América Latina (APPeAL).

El Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPeAL) data del año 1981, en que se instauró en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Coordinado por Adriana Puiggrós y Marcela Gómez Sollano, se planteó “desarrollar tareas de investigación en torno a las prácticas educativas alternativas y emergentes al sistema de educación hegemónico, que venían realizando diversos sectores de la sociedad, en variados contextos —tanto institucionales como sociales—, en diferentes momentos de la historia reciente de los países de la región latinoamericana”. Para ello, sus fundamentos teóricos, epistemológicos, conceptuales y metodológicos se han construido desde un referente político-pedagógico, dinámico y acorde a su propio proceso de conformación e institucionalización. A la par que APPEAL buscaba rescatar, analizar y sistematizar estas experiencias, definió como otro de sus objetivos el contribuir a la formación de expertos en el campo, capaces de vincularse, aprehender y transformar la realidad y de producir nuevos conocimientos acerca de ésta. En 1985, al regreso de Adriana Puiggrós a Argentina, el Programa siguió adelante con una doble sede: las Facultades de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional Autónoma de México, quedando Marcela Gómez Sollano al frente de APPEAL-México. A partir del año 2010 el programa cuenta con una sede más en Colombia y ha iniciado las gestiones para desarrollar el proyecto en la Universidade Estadual do Ceará de Brasil para integrar una propuesta de trabajo con los investigadores que conforman el grupo de Pesquisa Praxis, Educação e Formação Humana.

Datos de contacto

appealmexico@gmail.com

Proyecto: “Políticas y reformas educativas en la historia reciente de México en el contexto latinoamericano: tensiones, formas de articulación y alternativas pedagógicas” (DGAPA-PAPIIT: IN: 400714)

Síntesis del proyecto

El proyecto titulado “Políticas y reformas educativas en la historia reciente de México en el contexto latinoamericano: tensiones, formas de articulación y alternativas pedagógicas”, se realiza en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico como parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT: In400714).

Este proyecto se inscribe como una de las líneas de investigación del Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPEAL) que se realiza en México, Argentina, Brasil, Chile y Colombia. APPEAL tiene como uno de sus principales objetivos sistematizar y analizar las experiencias educativas innovadoras generadas por diferentes sectores en contextos específicos —tanto institucionales como sociales—, en diversos momentos de la historia de los países de la región.

A partir del trabajo realizado de manera coordinada por los equipos de investigación de cada país, hemos centrado nuestra atención en el estudio y análisis de las experiencias pedagógicas alternativas que los sujetos están construyendo y han construido en las últimas décadas. Interesa, específicamente en este proyecto, analizar los alcances que las reformas educativas han tenido en la historia reciente de México y otras regiones de América Latina, así como las respuestas que diferentes sectores han generado y las que resultan necesarias y posibles de construir frente a los cambios que se están operando en todos los ámbitos de la vida social, política y cultural en condiciones desiguales e inequitativas.

Las reformas educativas promovidas en las últimas décadas, expresan tensiones y articulaciones en las que se condensan las diferentes posiciones que sectores específicos ocupan, así como las alternativas pedagógicas que sostienen y buscan impulsar frente al proyecto educativo hegemónico. Por lo tanto, resulta central ubicar cómo juegan las alternativas pedagógicas en este proceso, quiénes son los sujetos a los cuales interpela y qué efectos producen sobre el conjunto de la educación, qué identidades despliega y cuáles son sus potencialidades a futuro en términos de procesos de democratización.

Estos procesos se articulan con nuevas demandas frente a la necesidad de conformar un sistema educativo diferente que requiere generar nuevas propuestas y aportar a la construcción de conceptos desde los cuales se pueda repensar el campo de la educación actual y formas más democráticas de integración de los sujetos.

Por otra parte, la línea de investigación mencionada abre la posibilidad de brindar elementos (teóricos, metodológicos, pedagógicos y políticos) para pensar el lugar que hoy tienen las instituciones, los programas de gobierno y los espacios sociales en los que se producen las tramas que confieren sentido a la cultura política de nuestra sociedad.

La intención de este proyecto es profundizar en la particularidad que adquieren estos procesos en el momento actual, con el objeto de aportar elementos y avanzar en la generación de propuestas concretas que aporten a la formulación de políticas que brinden nuevas bases para fortalecer la educación de nuestros países, entendida como un bien público y social.