



Comparación entre las propuestas educativas de Obrador, Cuitláhuac y las de Colectivos Magisteriales.

Por:
**Equipo de Investigaciones Especiales del Portal
Insurgencia Magisterial.**
13/05/2018

**REPOSITORIO DE NOTICIAS, ANÁLISIS PARA LA ACCIÓN
CIUDADANA Y PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN**

Educación | Gobierno | Sociedad Civil | Movimientos Sociales | Cultura
Proyectos Alternativos | Ciencia | Política | Tecnología

**PROYECTO CIUDADANO
SIN FINES DE LUCRO**

El pasado sábado 14 de abril nos reunimos en Xalapa, Veracruz, delegaciones de 7 estados del país (Jalisco, Michoacán, Puebla, Ciudad de México, Tabasco, Tlaxcala y Veracruz) para elaborar la **Agenda educativa: Compromisos por la educación pública**. En Guelatao, Oaxaca, Obrador presentó el sábado 12 de mayo, sus **Compromisos para mejorar la educación en México** y a través de su página web, Cuitláhuac García difunde sus **Propuestas para la educación**.

Con estos tres insumos, desde el Portal Insurgencia Magisterial realizamos un ejercicio de comparación con el siguiente propósito:

- Dimensionar el **alcance de los compromisos planteados** de acuerdo a los ámbitos de competencia de cada una de los “puestos” a los que se aspiran. En el caso de Obrador, la Presidencia de la República y en el caso de Cuitláhuac la gubernatura de Veracruz.

Metodológicamente se siguió el siguiente procedimiento:

- Se analizó cada Agenda y Propuesta para agrupar cada compromiso por los temas que abordan. Proceso que dio como resultado 12 Cuadros analíticos.
- Posterior a cada “cuadro” se presenta, por lo menos una pregunta para evidenciar el alcance de los compromisos planteados. Se invita a nuestros lectores a elaborar sus propios cuestionamientos.
- Finalmente se presenta una reflexión global de cara al proceso electoral en curso.

Cuadros analíticos

Un primer dato que se obtiene al revisar las Agendas, es que Obrador presenta 10 compromisos, los cuales van más allá de la cancelación de la evaluación para la permanencia, en tanto que Cuitláhuac sólo presenta 5 Propuestas para la educación, las cuales al compararlas con los 10 compromisos que asumió en la elección del 2016, muestran un debilitamiento en las líneas de política que propone en esta materia. La Red de Colectivos magisteriales presenta a su vez una Agenda con 11 compromisos.

Cuadro 1

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	La educación pública se fortalecerá, partiendo de la premisa de que no es un privilegio, sino un derecho del pueblo.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	La educación en México debe estar sustentada en el respeto, promoción y formación de/en los derechos humanos. Luchar por la restauración de los principios filosóficos del artículo 3° emanados de la constitución de 1917, revisando y reivindicando las nociones de gratuidad, laicidad y obligatoriedad en todo el quehacer del sistema educativo nacional. Anular del actual texto constitucional los conceptos de calidad y de idoneidad docente, que han justificado los atropellos de un Estado ilegítimo neoliberal.

¿Cuál es el perfil de las políticas que implementará Cuitláhuac de ganar la gubernatura?

Cuadro 2

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	Los alumnos, en las escuelas de educación básica de las zonas marginadas de México, contarán con alimentación.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	NO presentan propuestas en este sentido.

¿Es factible en el estado de Veracruz dotar, además de la alimentación, paquetes de útiles escolares, uniformes y ayuda para pasajes para cada estudiante?

Cuadro 3

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	Los estudiantes de nivel medio superior tendrán una beca mensual para evitar la deserción escolar.
Cuitláhuac	Daremos becas a estudiantes destacados.
Colectivos	NO presentan propuestas en este sentido.

¿Cuál es el propósito de dar becas sólo a estudiantes destacados? ¿Qué problema público se busca resolver con esta decisión?

Cuadro 4

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	Ningún estudiante será rechazado de universidades públicas.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	NO presentan propuestas en este sentido.

¿Qué evidencias existen del funcionamiento de las Universidades y Escuelas Normales financiadas por MORENA?

Cuadro 5

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	Será prioritario fortalecer las escuelas normales y a la Universidad Pedagógica Nacional, para actualizar y mejorar la calidad de la educación.
Cuitláhuac	Crearemos Tecnológicos Agropecuarios e impulsaremos Escuelas Normales. Se pagará la deuda total con la Universidad Veracruzana.
Colectivos	A partir de un Congreso Pedagógico Nacional impulsar una revisión de las Escuelas Normales, las cuales históricamente han sido el espacio de formación de maestros de educación básica.

¿Administrativamente cómo se resolverá el problema del ingreso al servicio docente (hecho del cual depende la vida de las escuelas Normales y las Universidades Pedagógicas)?

Cuadro 6

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	La mal llamada reforma educativa se cancelará, y se hará uso de las facultades del Ejecutivo para detener las afectaciones laborales y administrativas al magisterio nacional.
Cuitláhuac	-Se sustituirá la Reforma Educativa actual por una que incluya cancelación del pago de cuotas escolares en Educación Básica. -Basificaremos a maestros, apoyaremos a profesores bilingües, reforzaremos Telesecundarias y Telebachilleratos.
Colectivos	-El magisterio no debe ser una profesión de excepción, por ello, se deben garantizar las Plazas de base después de cubrir el tiempo normativamente establecido para otros trabajos. -Garantizar que los Normalistas que cuenten con Cédula profesional accedan al Servicio educativo de forma automática, los cuales para obtener su Plaza de base deberán realizar una evaluación de desempeño que incluya la valoración de la comunidad educativa en la cual labora. -Abrogar la reforma educativa.

¿Se modificará la Ley del Servicio Profesional Docente?

Cuadro 7

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	Junto a los maestros, padres de familia y expertos, se realizará un plan educativo que sí mejore la calidad de la enseñanza.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	Construir de un Modelo Educativo mediante un proceso democrático.

¿Qué pasará en la etapa de transición (inicio del Ciclo escolar 2018-2019), se aplicará el Modelo “peñista”?

Cuadro 8

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	Se respetará la independencia y autonomía del magisterio.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	NO presentan propuestas en este sentido.

¿Se incluirá al magisterio en los espacios de toma de decisión (como factor de gobernabilidad)?

Cuadro 9

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	Se retomarán las propuestas en educación de cada entidad, y se impulsará la educación indígena con pleno respeto a sus formas de organización.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	NO presentan propuestas en este sentido.

¿Significa el restablecimiento del federalismo? ¿En caso, de estados que no cuenten con la citada “propuesta”, se dará un tiempo para su elaboración?

Cuadro 10

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	Se suspenderán las cuotas que pagan las familias para el mantenimiento de las escuelas. Se invertirán recursos públicos para infraestructura educativa y se hará realidad el internet público gratuito en todo México.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	Garantizar presupuestos para todas las escuelas del país, con los cuales se impulsen proyectos escolares de vinculación comunitaria y que tengan por objeto el cuidado del medio ambiente, la promoción de economías solidarias y el rescate de las culturas locales. Que el Estado sea el responsable de la impartición del servicio educativo, dotación de material didáctico-tecnológico, infraestructura, construcción y dotación de mobiliario, sin la intervención de la iniciativa privada.

¿Cómo se resolverá el problema del mantenimiento y los gastos cotidianos por las actividades pedagógicas en las escuelas?

Cuadro 11

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	NO presenta propuestas en este sentido.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	Prohibir la utilización de mecanismos financieros especulativos (como escuelas al CIEN) en aras de aumentar los presupuestos públicos destinados a la educación.

¿Qué pasará con la deuda que ya adquirieron las escuelas por participar en el Programa Escuelas al CIEN?

Cuadro 12

Proceso electoral 2018. Propuestas en materia educativa.	
Obrador	NO presenta propuestas en este sentido.
Cuitláhuac	NO presenta propuestas en este sentido.
Colectivos	Aumentar el porcentaje del PIB destinado a educación.

¿Qué porcentaje del PIB se necesitaría para financiar la propuesta que presenta MORENA?

Reflexión de cara al proceso electoral 2018.

Cuantitativa y cualitativamente, la Propuesta presentada por Cuitláhuac García se queda corta en relación con las otras dos propuestas. Se nota un conservadurismo político que plantea el riesgo que solo se administre lo que se “encuentre” en operación, sin plantear una ruptura con la forma y el fondo.

Una acción inmediata, que podría realizarse para enriquecer las Propuestas a nivel estatal, es impulsar espacios de encuentro entre interesados en el tema para elaborar estrategias (y con ello asumir compromisos) para hacer realidad el decálogo de Obrador en Veracruz.

Estamos ciertos, que nuestra propuesta de impulsar una movilización pedagógica, como parte de la campaña electoral de MORENA, no cuadra con los que piensan que la campaña electoral es sólo impulsar acciones para pedir votos. Pero la experiencia nos ha enseñado (en la poca vida pública de MORENA), que si se apuesta solo a elegir nombres (sin propuestas, ni compromisos claros), todo termina en incompetencias o renunciadas a MORENA al obtener el “puesto”, sin dejar estructuras organizacionales que limiten el margen de maniobra de estos traidores o sus patrocinadores, incluso, atando de manos a la ciudadanía para “cobrarle” a los traidores sus afrentas (por ejemplo a nivel de aplicación de mecanismos de costo reputacional).

El magisterio no son sólo cifras que se traducen en votos, es una red de experiencias que puede apuntalar el diseño de políticas públicas, coadyuvar como aliado en su implementación y sobre todo garantizar que la distancia entre la “intención” política y el cambio educativo (a nivel de vida cotidiana en el aula), se acorte y se focalice.

Finalmente puntualizamos, Obrador es la única opción de abrir el debate en materia educativa, ya que los Partidos firmantes del Pacto por México, se han declarado abiertamente por la defensa de la reforma educativa. No somos ingenuos, al interior de MORENA existen actores en puestos clave que representan intereses muy afines al Pacto por México, por ello, es urgente fortalecer espacios y redes desde donde se defienda abiertamente a la educación pública, de tal forma que en el intercambio posterior al triunfo electoral, se pueda imponer una visión “progresista” y no “neoliberal” en materia educativa.

En Insurgencia Magisterial, creemos que lo ideal es dar la discusión sobre éstos y otros temas al interior de MORENA, pero ante la inexistencia de espacios formales, daremos el debate públicamente.

Referencias a los documentos utilizados

Propuesta de Obrador: <http://www.sinembargo.mx/12-05-2018/3417729>

Propuestas de Cuitláhuac (2018): <http://www.cuitlahuacgarcia.com/propuestas/>

Propuestas de Cuitláhuac (2016): <https://veracruz.quadratin.com.mx/Cuitlahuac-firma-acuerdo-en-defensa-del-magisterio-con-el-CNTE/>

Propuesta de la Red de Colectivos Magisteriales: <http://insurgenciamagisterial.com/presentan-maestros-de-veracruz-agenda-educativa-electoral/>

Contacto

colectivoinsurgencia@gmail.com