



INICIALMENTE, AGRADECEMOS LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN ESTE PRIMER CONGRESO MUNDIAL EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN CONTRA DEL NEOLIBERALISMO, EN LA MESA DE GREMIALISMO, SINDICALISMO DEMOCRÁTICO Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA CULTURA

Tratando de contribuir y encontrar propuestas y respuestas que transiten por la reflexión colectiva, para construir una ruta acerca de cómo ha de ser la lucha que debemos realizar los pueblos del mundo en contra el neoliberalismo, en esta época de pandemia y pospandemia, porque todos damos por hecho que acudimos a esta cita con esa idea.

Desde este girón nortero de México, Monterrey, Nuevo León, hemos estado al tanto y participado en los conversatorios generados a través de este Grupo de Contacto Internacional que hoy nos convoca a este Primer Congreso Mundial 2020, en Defensa de la Educación Pública y Contra el Neoliberalismo, con nuestra realidad diversa, pero donde resaltan con más fuerza las similitudes y voces comunicantes, que hacen viable unir demandas y movilizaciones **¡Trabajadores y pueblos del mundo, uníos!**

Nosotros somos CNTE NUEVO LEÓN-COLECTIVO MAESTROS DE NUEVO LEÓN. El punto de encuentro fue que ambos colectivos, coincidimos en la plaza y en las calles en la lucha contra la reforma educativa-laboral neoliberal del sexenio pasado con una demanda central: exigir el respeto a los derechos adquiridos y a nuestra estabilidad laboral.

Continuamente somos testigos que los grupos que detentan el poder se ponen más fácilmente de acuerdo que nosotros, los trabajadores, y eso dificulta las acciones articuladas de lucha y defensa.

Los psicólogos definen el “poder” como la capacidad de ejercer control sobre los demás, es decir, abusa quien puede abusar, o como lo expreso José Mujica “El poder no cambia a las personas, solo revela como son realmente”.

En Nuevo León en 2015 llego al poder, el actual gobernador con el lema: “la raza paga la raza manda”, engañando a una parte importante de la población. El ejemplo más reciente de sus traiciones es que, aprovechando la etapa crítica de la pandemia, con el llamado diario al “quédate en casa”, eso no importo al ejecutivo y legisladores para aprobar, en periodo extraordinario, una lesiva iniciativa de Ley de Seguridad Social llamada ISSSTELEÓN que incrementa por un lado las aportaciones, llamadas cuentas



NOCIONALES, donde el gobierno estatal dispondrá libremente del dinero del trabajador hasta el 31 de diciembre de 2028. Se llaman NOCIONALES porque el monto aportado no existirá ni física ni realmente, solo estará en un papel y el gobierno se compromete a dar cuenta de él hasta el 1 de enero de 2029.

Por otro lado, llega a la presidencia quien afirmó el 17 de marzo de 2019, que el neoliberalismo había muerto, pero meses después reafirma el TMEC, con los puntos, comas y corchetes que ya había aceptado el neoliberal de Enrique Peña Nieto.

Previo a la pandemia algunos sectores de los trabajadores del campo y la ciudad, y diversas comunidades se venían manifestando con sus demandas, sobre todo la lucha feminista iba ascendente.

Hoy con lo que estamos viviendo con el confinamiento del covid-19, nos mueve a analizar y reflexionar lo que el poder a dado en llamar una “nueva realidad” o “nueva normalidad”.

El neoliberalismo es parte de un sistema autoritario y perverso, impuesto antidemocráticamente por el gran capital, para fortalecer a la clase dominante, para explotar más al pueblo y al trabajador.

**¡Gobierne quien gobierne los derechos del pueblo y los trabajadores se defienden!**

Ahora es más evidente el gatopardismo de la 4T, sin rubor alguno, a la otrora “mafia neoliberal en el poder” la convierte en aliada para conducir la educación pública. Decretada ya la suspensión de clases presenciales destino 969 millones de pesos a Seguros Azteca, de Ricardo Salinas Pliego, propietario de TV Azteca, empresa en la que trabajo durante 17 años el actual Secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán como director de Fundación Azteca, y ahora en el inicio del ciclo escolar 2020-2021 el Gobierno Federal entregó 450 millones de pesos a las cadenas televisivas nacionales para impartir las clases por televisión, coordinadas con las plataformas de google y microsoft. Todo ello sin consultar a la comunidad educativa, maestros, padres de familia, estudiantes, pedagogos, precarizando y explotando el trabajo docente.

Si la reforma “educativa” de la Cuarta Transformación, mantiene el mismo estado de excepción laboral y lo amplía, al tratar de imponer desde el gobierno federal una “Ley Marco” en Educación a todos los Estados del país, que en lo laboral coloca al



trabajador en un estado de indefensión, al ubicarlo ahora como “servidor público”, perdiendo su carácter de trabajador de base. Además, el gobierno federal establece reducciones considerables a la educación pública y a las escuelas normales formadoras de docentes, así mismo, reduce o cancela programas ya existentes.

Para nosotros es clara la estrategia que ha seguido el gobierno federal hacia la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, al establecer Mesas de Trabajo, el Gobierno Federal está tratando de administrar los problemas del sector magisterial inconforme, en tanto, López Obrador definía con qué sector del capital se aliaba y beneficiaba.

Ahora, nuestra responsabilidad es cómo y con quienes articular la resistencia a esta alianza depredadora de los que ya se pusieron de acuerdo.

Proponemos retomar la estrategia de lucha que nos ha caracterizado:  
**MOVILIZACIÓN – NEGOCIACIÓN – MOVILIZACIÓN,**  
definiendo claramente las demandas fundamentalmente:

- El derecho a la educación pública gratuita para toda la población.
- Destinar el 12% del PIB a educación, rechazando los recortes presupuestales;
- Exigir la bilateralidad laboral frente al patron siendo prioridad el derecho al trabajo y la cancelación de despidos y ceses.
- Incremento salarial del 100% para el trabajador activo.
- Derogación de la UMA y las cuentas individuales a las pensiones.
- Aprobar las jubilaciones dinámicas de reparto solidario con base al Salario Mínimo, donde los trabajadores sean los administradores de sus fondos.

Pasar de la resistencia a la acción contra la educación híbrida y trabajo en casa, con la consigna **EN LA CALLE LA PROTESTA Y EN LA ESCUELA LA PROPUESTA EMANCIPADORA, ANTIHEGEMONICA Y ANTINEOLIBERAL.**

Exijamos el regreso a clases presenciales cuando se garantice la salud y la vida de toda la comunidad escolar, en tanto esto no suceda, requerimos que los gobiernos garanticen la accesibilidad sin costo al internet y doten gratuitamente de los aparatos electrónicos a toda la comunidad escolar.

Importante considerar que a 6 años de la desaparición de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural, “Raúl Isidro Burgos”, nuestra exigencia de **JUSTICIA y CASTIGO A**



LOS CULPABLES sigue vigente, es inaceptable cualquier intento por omitir la verdad en cuanto a la responsabilidad del Estado Mexicano por estos hechos.

**¡AYOTZI VIVE, LA LUCHA SIGUE!**

**¡PORQUE VIVOS SE LOS LLEVARON, VIVOS LOS QUEREMOS!**

Muchas gracias por dar este espacio a CNTE NUEVO LEÓN-COLECTIVO-MAESTROS DE NUEVO LEÓN

**¡HASTA LA VICTORIA, CNTE!**

**¡MAESTROS DEL MUNDO, UNÍOS!**

Ponente: Profr. Faustino Celestino Martínez

Monterrey, Nuevo León, México.

25 de septiembre de 2020.