



*Universidad Nacional Experimental del Magisterio
"Samuel Robinson"*

*RED DE INVESTIGACIÓN LUGARIZADA
ESTADO MÉRIDA*

*UNIDAD TERRITORIAL DE GESTIÓN
UNIVERSITARIA
MÉRIDA*

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rectora: Dra. Belkis Bigott
Vicerrector de Comunalización
Armando Daniel Rojas
Vicerrector Académico
Nelson Herrera
Secretario General
Lenin Romero Rosa
Yuleima Rodríguez
Coordinadora Nacional de Desarrollo y Evaluación
Proyectos de Redes Lugarizadas de Investigación

COLECTIVO UTGU

Ana Helen Rangel
Rosaura Azuaje
Vocera Gestión General
Mary La Cruz
Vocera Gestión Académica
Raiza Ramírez
Vocera Gestión Comunalización
Emma Briceño
Yanetsi Barrios
Marisela González
Secretaria Situada

COMITÉ ACADÉMICO

Sorcelina Lugo
Mary La Cruz
Neila Gutierrez
Daria MorenoJosé González
Edilia Peña
Libia Nava
Lisbeth Pérez
Lisbeth Quintero
Maritza Peña
Sairelys Castro
Nohelia Nieto
Sonia Parra
Yosbely Arias
Luz Osuna
Leidy Ruiz



PRESENTACIÓN

El Equipo de la Unidad Territorial de Gestión Universitaria Mérida, hemos decidido agruparnos en un solo colectivo, para profundizar nuestras experiencias pedagógicas, encuentros, saberes y hakeres desde nuestras propias experiencias, dentro de una mirada centrada en la investigación e innovación de las diversas áreas de aprendizaje en nuestro estado.

Nace nuestras redes lugarizadas de investigación, contextualizadas, donde cada uno de nosotros y nosotras hemos unido esfuerzos para poder dar a nuestros docentes investigadores las formaciones necesaria para avanzar en la investigación de nuestra universidad.

Dar a conocer los avances que hemos logrado durante este transitar, desde que nos iniciamos en la Micro misión Simón Rodríguez, aportando conocimientos, realidades, sentires desde nuestras culturas y tradiciones.

JORNADAS DE FORMACIÓN EN EL ÁREA MATEMÁTICAS



PLAN ESTRATEGICO DE FORMACION: RED DE INVESTIGACION LUGARIZADA DE FORMACION MUKUMBARY ESTADO MERIDA|

Area de formación: Matemáticas

Tutora Regional del Area de Matemáticas: Peña Paredes, Edilia del Valle

correo: turkeddy.mmsr@gmail.com

FECHA	TEMATICA	PROPOSITO	AREA	RED TERRITORIALIZADA/CIF	ARTICULACION INSTITUCIONAL	IMPACTO COMUNAL	MODALIDAD
21-05-2022	Paso de Bolívar. Bicentenario de Campaña Admirable	Declarar la importancia del Municipio Campo Elías en el paso de Bolívar en su Recorrido en la Campaña Admirable	Todas	Aun sin Nombre	CLIFPMV Campo Elías. Área especialidad Matemáticas	Local	Presencial
26-05-2022	Formacion y orientación a docentes investigadores	Orientaciones generales para la atención de estudiantes en la construcción de saberes de la UNEM Samuel Robinson	Matemáticas de Media y General	Aun sin Nombre	DI de PNF y PNFAEs de Matemáticas	Regional	Virtual
27-05-2022	Formacion continua a los docentes investigadores	Reconocimiento de la UC Teoría Axiomática de la Geometría y su Didáctica	Educa. Media y General	Juan Manuel Cagigal 	DI de PNF y PNFAEs de Matemáticas	Regional	Virtual
10-06-2022	La Planificación: Punto de Partida de una Educación Liberatoria	Orientar las planificaciones de Primaria y Media General	Directores, Coordinadores de área. Evaluadores.(E PMG)	Juan Manuel Cagigal	CLIFPMV Campo Elías	Local	Presencial
23-06-2022	Cartografía y su Interdisciplinariad	La Cartografía, como estrategia de enseñanza desde diferentes ambientes de aprendizajes	Cs Naturales, Matemáticas y Legua.	Juan Manuel Cagigal	Docente investigador de Matemáticas, Ciencias Naturales y Legua. CLIFPMV	Regional	Presencial
08-07-2022	Los TG como elementos de partidas para la planificación	Crear TG desde las matemáticas y planificar desde la Interdisciplinariad	Matemáticas	Juan Manuel Cagigal	DI, estudiantes participantes del área específica de las matemática	Regional	Multimodal

DI: docente investigador – EMG: educación media general – CLIFPMV: centro local de formación permanente del magisterio venezolano – PNF: programa nacional de formación

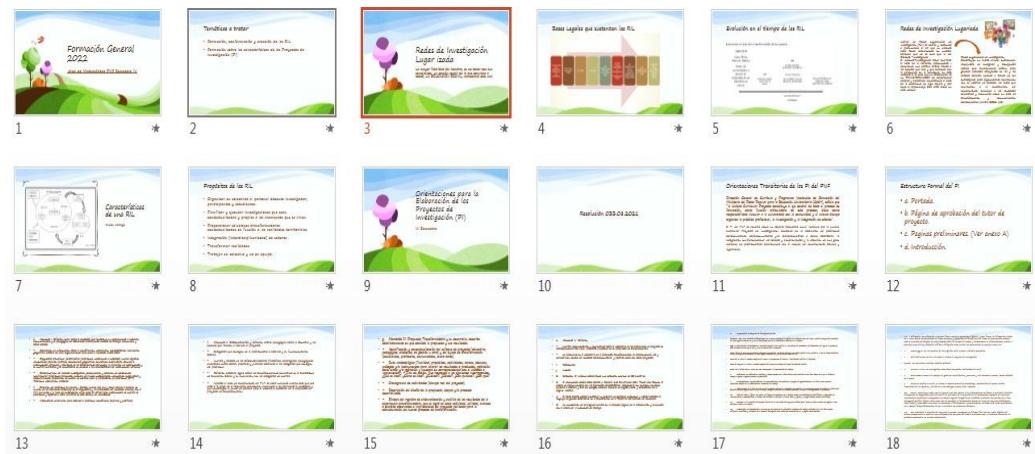
Actividad 1

En esta primera actividad se visito el Centro de Formación del Municipio Campo Elías, Liceo Profesor José Enrique Arias, donde se reunió al grupo de estudiantes participantes que hacen vida en el mismo, para hacer un acto de reflexión en lo pertinente de la fecha, 23 de Mayo de 18513, 209 años del paso de nuestro Libertador Simón Bolívar realizando la ruta de la Campaña Admirable, y donde además se le confirió el título de Libertador.

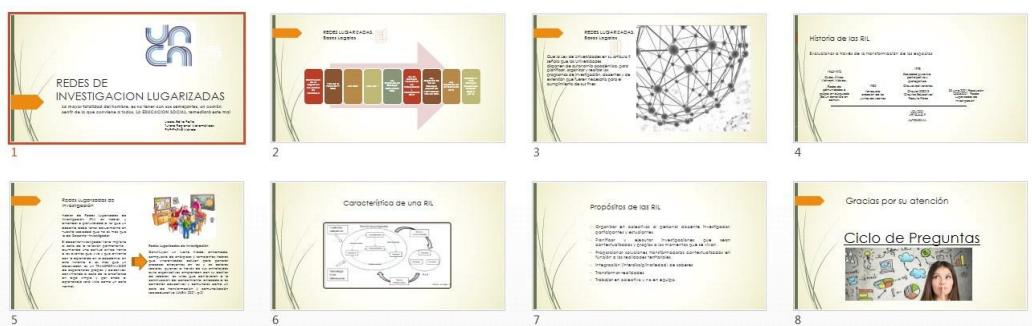
Actividad 2

Esta actividad se realizó de forma virtual para todos los Docentes Investigadores del área de matemáticas, y en ella se trataron los siguientes puntos:

- Formación, conformación y creación de las Redes de Investigación Lugarizadas (RIL).
 - Formación sobre las características de los Proyectos de Investigación



FUENTE PROPIA





"el ser humano es en esencia un ser social un ser social, alguien que necesita mantener relaciones grupales para poder sobrevivir en cualquier pueblo, comunidad, ciudad aldea. De tal manera que en las RIL de la comunidad de Las Virtudes, municipio Túlio Febres Cordero, Parroquia María de la Concepción Palacio Blanco, del Estado Mérida, localizada a 509 m.s.n.m, con límites de 12,3 km al norte de Torondoy (Municipio Justo Briceño), 14 km al este de Nueva Bolivia y 14,4 km al sur de Arapuey (Municipio Julio Cesar Salas). De igual manera se cuenta con el ámbito geográfico comunal; norte, consejo comunal Aguazul, sur CC la Coromoto, Este CC Antonio José de Sucre y oeste Rio Chiruri, la Parroquia cuenta con 2865 pobladores.

En la actualidad se trabaja con un Proyecto Comunitario "MEJORAMIENTO DEL ACUEDUCTO DEL AGUA POTABLE", ya que se encuentra en malas condiciones y a punto de colapsar, por lo que la conformación de las RIL permite la oportunidad más para el desarrollo de soluciones en diferentes lugares con comunidades organizadas.

La RIL de Las Virtudes está conformado por:

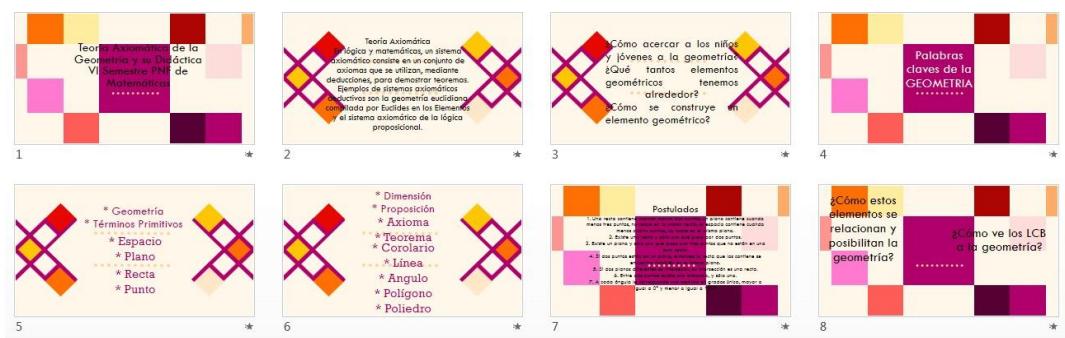
- Adrián Chourio. TSU en Alimentaria.
- Yisneila Ramírez. Lcda. en educación.
- Carlos Vásquez. CC las Virtudes.

- Urbina Henry. Estudiante participante de 5to Semestre de PNF de Matemáticas.
- Urbina Hilda. CC Las Virtudes.
- Vargas Jassumay. Docente.
- Rafael Troconis. DI de PNF de Matemáticas.

El propósito del proyecto es contribuir a una mejor calidad de vida, pero por sobre todo a la unificación de las fuerzas comunitarias para un mejor vivir y así una mayor claridad del pensamiento siempre que lo hagamos de tal forma que no puedan rechazarlo. Bajo esta propuesta se estarán realizando aportes y recibiendo aportes para formar y conformar una RIL fuerte y perdurable en el tiempo, donde toda la comunidad se vea involucrada, considerando diferentes área del saber.”

Bajo esta propuesta se estarán realizando aportes y recibiendo aportes para formar y conformar una RIL fuerte y perdurable en el tiempo, donde toda la comunidad se vea involucrada, considerando diferentes área del saber.”

Se llevó a cabo esta formación por medio del clasroon



Presentación Power Point. Teoría Axiomática de la Geometría y su Didáctica.
Fuente Propria

Presentación en el Aula Virtual.

La concurrencia no fue de forma masiva o la esperada, mas sin embargo fue satisfactoria, los DI y los estudiantes participantes aclararon dudas las cuales fueron aclaradas.

Las formaciones del 10 y 23 de junio están pendientes por haber tenido problemas de salud, mas sin embargo estuve atenta y participe de las diferentes formaciones solicitadas desde nivel central.

Para la formación de Seminario de Territorialización de la Gestión Curricular UNEM, de fecha 28 y 29 de junio de 2022, la misma se realizó de forma multimodal, estuve encargada de la plataforma Telegrama y Classrom, la participación fue masiva en ambas plataformas. Después de haberse realizado una formación la semana anterior de forma presencial de la cual no hubo mucha participación, podríamos decir que este Seminario estuvo más concurrido.

Considero de forma particular y reflexiva, las actividades a finales de año escolar por parte del Ministerio y de la UNEM complican el desarrollo de las mismas, pues hay fechas que coinciden, a eso se le suma las actividades inherentes de los docentes de aula en sus instituciones, por lo que se sugiere, que las fechas sean distanciadas y que no coincidan con el cierre del año escolar.

La planificación y sus resultados podríamos indicar que estamos dentro de un 50%, de esto ha sido un 100% los resultados, poco a poco debemos ir trabajando de forma multimodal (presencial y virtual). Debemos aprender a trabajar en diferentes plataformas y para ello es necesario que nos formemos, además de sentirnos comprometidos e involucrados.

REDES LUGARIZADAS DE INVESTIGACIÓN AGROECOLOGÍA

Redes de Investigación Lugarizadas. Área Agroecología

La agroecología es un término que se empieza a usarse en los años 70, aunque la ciencia y la práctica de la misma son tan antiguos como los orígenes de la agricultura.

Cabe destacar que, la agroecología busca acomodar los cultivos a las variables del ambiente natural, para protegerlos de la depredación y la competencia, haciendo uso de insumos renovables existentes en el lugar.

Partiendo de lo antes expuesto, agroecología debe estar vinculada con todas las áreas de formación y así dar cumplimiento a uno de los objetivos del Programa Todas las Manos a la Siembra base fundamental en la formación de la especialidad de agroecología.

Ahora bien, esto nos lleva a estar presente en todo el Sistema Educativo Bolivariano que según la Resolución 024, cada institución educativa junto con la comunidad donde esta se encuentre sea un centro de investigación que le permita a los docentes, estudiantes, padres y representantes, así como los demás miembros de la comunidad formarse en el enfoque agroecológico, para la obtener alimentos sanos con la aplicación de prácticas agroecológicas poco invasivas.

Es por ello que, agroecología esta activa en todas las actividades que se desarrollan en el PTMS contribuyendo a la formación de todos los docentes conuqueros. Asimismo estas actividades les dan la oportunidad a todos los miembros del hecho educativo de compartir sus experiencias vividas en la aplicación de la agroecología.

Con la finalidad de compartir estas experiencias con el colectivo de educación se participó con ponencias de los participantes de la especialidad en el Congreso Estadal con los trabajos de investigación realizados por estos, requisito para obtener su título de especialista.

Para ello se, asistió a la reunión donde se socializó las normas a seguir para participar en dicho congreso. Conviene destacar, que la participación en el Congreso fue exitosa, pues los ponentes cumplieron con lo exigido, llevaron recursos referidos a la temática, la exposición se realizó con un tono de voz acorde al auditorio presente y realizaron inferencias con el quehacer cotidiano Taller de Formación Integral de los docentes conuqueros del Programa Todas las Manos a la Siembra. Este taller tenía como finalidad establecer el Desarrollo Predial Agroecológico dentro de los espacios de las instituciones educativas que no es más que un proceso de planificación, desarrollo, evaluación y sistematización de la agricultura de manera integral con sujetos y contexto específico, involucrando la familia, el aspecto vegetal, animal, el suelo, el agua, el aire y la relación que entre ellos existe.

Ahora bien, en esta formación se tocaron temas como influencia de las fases lunares en los cultivos, proyectos socio productivos, producción de abonos orgánicos, reservorio de semilla y controles biológicos. Con la finalidad que todos estos proyectos estén presentes en las instituciones educativas y así contribuir a la formación de una cultura productiva e incentivar a los miembros de la comunidad educativa a que produzcan sus propios alimentos de una forma sana. Esto también contribuye a la soberanía alimentaria.

En la misma vertiente, se desarrolló el Taller de Producción de Abonos Orgánicos en el Municipio Campo Elías, en esta jornada se contó con la colaboración de los ingenieros de la UPTM “Kleber Ramírez” cuya sede queda en este mismo municipio. Sin duda que esta formación le da la oportunidad a las instituciones que produzcan su abono de forma orgánica para no producir daños al ambiente y así fortalecer al suelo y los cultivos. A los asistentes al taller se le dieron diferentes técnicas de como obtener abono orgánico entre ellas bokachy, lombricultivo, compost usando la vegetación no deseada dentro de los cultivos para volver a incorporar los nutrientes al suelo extraídos por estas plantas y que son beneficiosos para obtener cultivos vigorosos y frutos suculentos.

De la misma manera, se realizó un Taller sobre los Proyectos Socio Productivo haciendo énfasis en el uso del método de investigación INVEDECOR donde la organización y práctica investigativa deben de ajustarse al contexto, con la

finalidad de evitar el parcelamiento del conocimiento estimulando la cultura participativa. Este método inicia con una investigación sobre todo el contexto del proyecto, formarse sobre lo encontrado, comunicar los hallazgos y por ultimo organizamos las tareas a realizar para solucionar la problemática encontrada. Conformando una práctica integral, que involucre lo particular con lo general, lo local con lo regional-nacional, lo cultural con los diferentes procesos organizativos. Es importante destacar que, todas que estas jornadas de formación se realizan cada veintidós días, para realizar control y seguimiento de como las instituciones ponen en práctica lo aprendido.

Siguiendo, con las actividades programadas se realizó una actividad conjunta con la misión árbol donde cada institución hizo la siembra de un árbol para homenajear al mismo en su mes.

Conversatorio sobre las líneas de investigación de las redes lugarizadas con los participantes del PNFA-AE, se dio lectura a cada una de las líneas haciendo énfasis en la divulgación que la investigación se realice en red para que todos se formen en el mismo tema. También se visitó la institución del participante Profesor Ronald Amaru para conocer los proyectos que se desarrollan en la institución enmarcados en agroecología.

Por otra parte, visito la institución donde desarrollo mi trabajo de investigación, para darle seguimiento al vivero escolar y otros proyectos como producción de abonos orgánicos, árboles frutales y producción de aliños.

Tomando en cuenta, la importancia de la aplicación de las orientaciones para la elaboración del TEG se desarrolló la socialización de estas con los participantes del PNFA EA para que ellos continuaran la construcción de su Trabajo Especial de Grado con correspondencias y apegado a las orientaciones. En este taller se logró aclarar las dudas que tenían según los pasos a seguir y el paradigma Igualmente, participe en la II Jornada de Investigación UNEM “Samuel Robinson” en donde se desarrollaron diferentes temas referentes de la actualidad y la transformación educativa relacionados con la formación docente haciendo énfasis en la communalización. Buscando una nueva forma de organizar y aplicar la investigación ajustándola al contexto, con la finalidad de evitar el parcelar el conocimiento estimulando con esto la cultura participativa, protagónica y el entrelazado social que llegue a todos los ámbitos comunales y sobre todo que esté presente en las investigaciones de los participantes de las diferentes áreas.

También, participe en el Seminario de Territorialización de Gestión Curricular UNEM

Esta fue una experiencia se desarrolló multimodal en la ETS “Domingo Peña” presencial y desde el Municipio Campo Elías virtual observándose una mayor participación en la modalidad virtual esta se desarrolló través de Telegram y Classroom, esta actividad se iniciaba a la hora pautada la misma muy nutritiva en cuanto a aprendizaje, me permitió estar en contacto con la tecnología y manejar una gama de información que arrojada por los comentarios de los participantes referidos a las preguntas generadoras construidas a partir de las ponencias y experiencias socializadas durante el seminario.

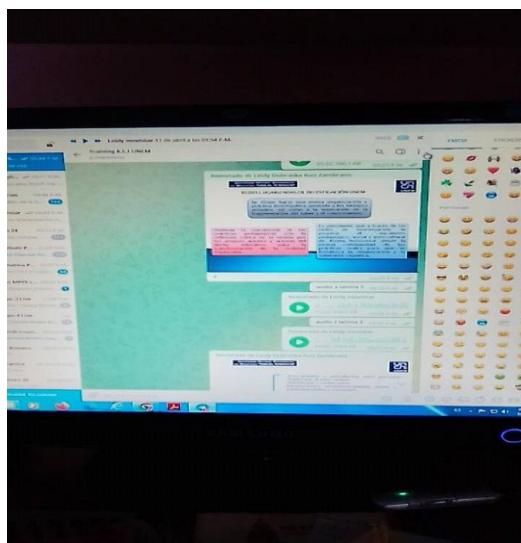
Actividad “MEGA MUESTRA PRODUCTIVA DEL PTMS TERRITORIAL”

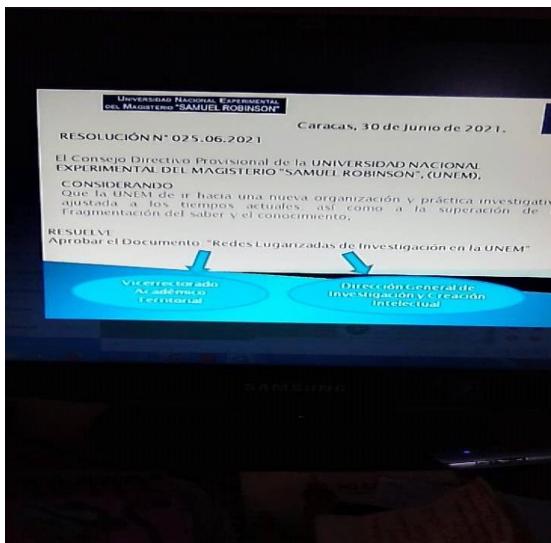
Es una actividad de gran envergadura ya que ella le da la oportunidad a todas las instituciones mostrar a la colectividad el trabajo desarrollado en ellas referidos a la agroecología. También se comparten experiencias de investigación donde se vincula lo teórico con la práctica. Esto permite también evaluar el coherente con los lineamientos de nuestro Ministerio y así lograr la transformación educativa.

INGLÉS

Participan: Docentes investigadores de PNF y PNFA cohorte 2021

El día domingo 17 de abril de 2022 creé un grupo de telegram con los 4 docentes investigadores del área de Inglés, tres de ellos de PNF y uno de PNFA. Ese día se les recordó la actividad planificada para el día martes 19/04/2022 y se les envió dos documentos de la UNEM sobre el tema. El día martes 19/04/2022 se envió láminas en power point con información relevante sobre las redes lugarizadas de investigación, luego de cada lámina se le enviaba notas de voz explicando la información presentada en las láminas. Ese día participaron dos docentes investigadoras. Un docente señaló no poder participar en el momento por no tener luz y otra docente aún no se ha reportado. De todas maneras se les indicó visualizar las láminas posteriormente y escuchar los audios y si presentan dudas las pueden hacer en el grupo o emitir comentarios sobre el tema





El día 02 de Junio del presente año se desarrolló un encuentro presencial con las y los participantes y la docente investigadora de la sección de PNFA Inglés para educación primaria sede municipio Campo Elías sobre la estructura organizativa y funciones del SNIFPMV, así como la importancia de su participación en los colectivos institucionales de investigación y formación. Se conversó sobre las 24 líneas de investigación. Posteriormente se dio información sobre las redes lugarizadas de así como el alcance de su activa participación en las mismas. Se hicieron especial énfasis las diferentes etapas o fases del proceso de sistematización como metódica de investigación. Además se dio orientaciones sobre el TEG y se aclararon dudas al respecto. Dado que hay estudiantes de otros municipios lejanos la información se dio también de manera virtual a través de un grupo de whatsapp, se les compartió imágenes referentes al tema y se envió audios explicando cada elemento. Al finalizar cada jornada se hizo una valoración de la misma dando como resultado la importancia de la información compartida y

como sugerencia dar éste tipo de información en el primer trayecto. Cada participante se comprometió a ser integrante activo del colectivo de investigación institucional.





Desde el mes de Mayo el consejo británico en conjunto con la coordinadora nacional de inglés inicio una formación virtual vía telegram para los tutores regionales, docentes investigadores y estudiantes de PNF y PNFA del área de inglés. Es el tercer módulo denominado “Manejo del aula” con 10 encuentros virtuales, uno por semana de 60 min cada uno, donde se abordaron temas como: estableciendo un ambiente positivo en el aula, fases y elementos de una planificación efectiva, dar instrucciones, corrección de errores, monitoreo, reflexionando sobre las lecciones. Cabe destacar que antes de cada encuentro en vivo se asignan unas actividades previas de una hora aproximadamente para su desarrollo. Estas actividades previas son compartidas en el grupo de telegram y evaluadas por los facilitadores de cada grupo.

Aunque ésta formación no es dirigida y organizada por mi persona, he sido parte de la misma y hago el respectivo seguimiento.

LENGUA Y LITERATURA

De acuerdo a las instrucciones emanadas por el vicerrectorado académico, nuestro tutor Regional del Área de Lengua y Literatura y la vocera de gestión académica, hemos articulado realizar talleres de formación referidos a la redacción de los artículos académicos, todo lo hacemos en un principio para darles la oportunidad a nuestros maestrantes de educación primaria, inicial y dirección y supervisión.

Esta formación fue dirigida a los tutores Regionales de las áreas involucradas y al colectivo general de los tutores de las diferentes áreas de formación, durante este compartir y socialización de las orientaciones para la escritura de artículos, dimos nuestros aportes para diferenciar las estructuras de los artículos en otras universidades, tales como:

En nuestra universidad son 7 pasos para la construcción.

En otras universidades la metodología se enfoca a 5 pasos.

Es el mismo propósito publicar todas las actividades, investigaciones, avances y nudos críticos que podemos detectar en nuestras formaciones e investigaciones.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Durante el transitar de la formación de educación primaria, hemos observado los avances que se han reflejado en nuestra área, este programa se inicia un 10 de diciembre del año 2016, con el desarrollo del Congreso Pedagógico Circuital, es a partir de allí que vemos la necesidad de dar a conocer a nuestras maestras y maestros la importancia de hacer investigaciones desde nuestras realidades, lo importante de sistematizar las experiencias que vivimos en nuestro quehacer educativo.

Surge así el programa nacional de formación avanzada educación primaria, reflejando la investigación acción participativa transformadora y el eje de integración de saberes con el tema abordar Los Detonantes, donde nos vemos inmersos en las realidades educativas tradicionales, a partir de allí nos hacemos un llamado a reflexionar sobre nuestras prácticas pedagógicas donde tenemos la responsabilidad de transformarla.

Avanzamos con la maestría en educación primaria y los programas nacionales de formación (PNF).

UTGU MÉRIDA

