



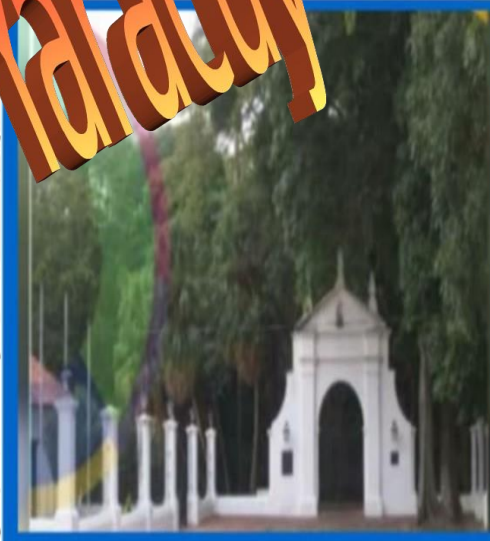
Junio 2022

Cuadernillo N° 3

**Red Lugarizada
de Investigación**

Miradas Reflexivas de Investigadores Yaracuyanos

VIA UNEM Yaracuy



3

Presentación

4

Experiencias y desafíos de la Red Lugarizada de Investigación “Miradas Reflexivas de Investigadores Yaracuyanos

9

Avances y aproximaciones Investigativas contadas por maestros

12

¡Seguimos Avanzando!

15

Plan Operativo de las Redes Lugarizadas de Investigación y su Articulación con las Áreas de Formación de la UNEM.

17

Red De Investigacion Lugarizada "MIRADAS En El "DIALOGO Permanente Desde El Amor Con Los Docentes Investigadores Del Municipio San Felipe"

21

«Diálogo Liberador y Trasformador de Investigadores Paences»

Belkis Valentina Bigott Suzzarini
Rectora de la UNEM “Samuel Robinsón”
Lisbehet Dubravska Torcatty
Vicerrectora Académica Territorial
Armando Daniel Rojas
Vicerrector de Comunalización
Lenín Roberto Romero Rosa
Secretario General

Sonia Marlene Castillo
Gestión General
Diorkis Yamelys Mendoza
Gestión Académica
María Belén Vásquez
Gestión Comunalización
Gioconda Isaac
Mary Zambrano
Zenaida Espinoza
Secretaria Situada

Yuleima Rodriguez
Coordinadora Nacional de Desarrollo y Evaluación Proyectos y Redes Lugarizadas de Investigación
Diorkis Yamelys Mendoza
Gestión Académica
María Belén Vásquez
Gestión Comunalización
Responsables Municipales:
Lilian Fernández
Coordinadora Regional de los Programas de Formación: Educación de Adultos, Gestión Institucional
Lilissbeth Salcedo
Coordinadora Regional del Programa de Formación: Educación Técnica
María Ruiz
Coordinadora Regional del Programa de Formación: Ciencias Naturales
Maritza Flores
Coordinadora Regional del Programas de Formación: Educación Inicial
Petra Pérez: Coordinadora Regional del Programa de Formación: Pedagogía Cultural e Interculturalidad
Yasmir Véliz
Coordinador Regional del Programa de Formación: Educación Primaria
Katiusca Trejo
Coordinadora Regional del Programa de Formación: Educación Especial
Voceros de Comunalización a nivel municipal

Diorkis Yamelys Mendoza
María Belén Vásquez
Sonia Castillo
Nelva Mora
Lilian Fernández
Lilissbeth Salcedo
Maritza Flores
Yasmir Véliz
Katiusca Trejo

UNIVERSIDAD

NACIONAL

EXPERIMENTAL DEL

MAGISTERIO “SAMUEL

ROBINSON”

Unidad Territorial de

Gestión Universitaria

YARACUY

RED LUGARIZADA DE

INVESTIGACIÓN

YARACUY

**COMITÉ
ACADÉMICO**



Presentación

La Unidad Territorial de Gestión Universitaria del estado Yaracuy, presenta el Cuadernillo N° 3, resaltando las acciones emprendidas desde la Red Lugarizada de Investigación ***Miradas Reflexivas de Investigadores Yaracuyanos***, en ella haremos un viraje de las experiencias vividas por los docentes investigadores en su carácter de mediador del aprendizaje colaborativo donde se analiza y reflexiona de forma colectiva su papel como agitador del proceso de investigación y formación que responda a la educación lugarizada.

En este sentido, la intencionalidad de la revista surge del interés primordial en socializar y hacer pública las experiencias investigativas que desde cada centro de formación UNEM se plantean y permean la labor educativa de cada sujeto en formación.

Experiencias y Desafíos de la Red Lugarizada de Investigación “ Miradas Reflexivas de investigadores Yaracuyanos”

Las Redes Lugarizadas de Investigación tienen como propósito operar de forma progresiva en la construcción de diversos tejidos de investigadores yaracuyanos en la organización de las redes.

En este tejido autorganizativo desde la Universidad Nacional Experimental del Magisterio “Samuel Robinsón” , se impulsan estratégicamente las redes lugarizadas de investigación, desde cada espacio y lugar donde hace vida activa la UNEM.

Su fin es propiciar encuentros de intercambio de experiencias saberes y conocimientos en diversas escalas que contribuyan a generar alianzas, movimientos pedagógicos, redes investigativas, para la innovación y producción de conocimiento.

Es por ello, que la UNEM reúne en su praxis pedagógica una extraordinaria y persistente aspiraciones por una educación que responda a las urgencias del pueblo venezolano y que abra el paso a la consolidación a una autentica emancipación nuestramericana.

Las Redes Lugarizadas de Investigación pueden considerarse una herramienta poderosa para avanzar de forma acelerada y transformadora hacia una educación liberadora de calidad para todos y todas.

Considero que las redes lugarizadas son cada vez más amplias y flexibles permean la diversidad de sus integrantes, la cual representa un aval para impulsar nuevas formas de encontrarse y entre ayudarse.

Al hacer referencia a las redes, se orienta la creación de estos espacios para desarrollar la socialización y promoción de resultados de los proyectos, artículos y trabajos de investigación que surjan en cada espacio y lugar de la Territorialización de la UNEM.

Es así, que desde las áreas de formación a través de sus programas PNF PNFA, se plantea la construcción de un sistema situado para la formación docente. En efecto, las universidad nos invita a conformarnos como un movimiento social descolonizado para producir para la vida considerando nuestras raíces, nuestra esencia.

Ahora bien para dar impulso a la creación de las Red lugarizada en el estado fue necesario plantearse los siguientes desafíos que marcaron la ruta metodológica en función de tres fases (inicial, en desarrollo, por hacer).

Desafío 1: Caracterizar y crear un banco de tutores de PI,TEG,TG, que han participado y participan muy amorosamente con los tutoreados en los diferentes programas de formación.

Desafío 2: Caracterización y actualización de data de Docentes investigadores en cada municipio.

Desafío 3: Revisión de estatus de los 14 voceros de comunalización.

Desafío 5: Conformación de mesas de trabajos para actualización de diagnóstico de niveles investigativo.

Desafío 6: Concreción de un mapeo situado

Desafío 7: Ampliación de centros de formación UNEM para dar respuesta a la docencia situada y distribuida en articulación con los centros de investigación del Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio.

Desafío 8: Encuentros periódicos de formación colectiva con estrategia de formación-aprendizaje.

Como resultado de esta experiencia pedagógica que la UNEM ha venido tejiendo, se ha generado un saldo organizativo a escala territorial que se ha configurado de forma progresiva en un colectivo de gestión del conocimiento desde una mirada Robinsoniana del saber y hacer, por ende

Convertir este espacio en un movimiento pedagógico Robinsoniano de Investigadores.

En consecuencia, en este momento de materialización de estos movimientos, es posible identificar la progresiva conformación de las siguientes redes de investigadores para la comunalidad en el territorio que se van estructurando a medida que avanzan de acuerdo a las características geohistóricas:

- 1.- Red Lugarizada estatal "Miradas Reflexivas de Investigadores Yaracuyanos"
- 2.- Red Lugarizada " Miradas vanguardistas de investigadores yaracuyanos municipio Independencia"
- 3.- Red Lugarizada de" investigadores y militantes del municipio Bruzual".
- 4.- Red Lugarizada "una luz de investigadores para la Trinidad".
- 5.- Red Lugarizada "Diálogo liberador y transformador de investigadores paences".
- 6.-Red Lugarizada "Mirada en el diálogo permanente desde el amor con los docentes investigadores del municipio San Felipe",
- 7.- Red de Investigadores lugarizados y transformadores en la Educación Belen San Juan del Municipio Nirgua".

Por otro lado este tejido investigativo se socializa en la revista de la Unidad Territorial de Gestión Universitaria del estado Yaracuy. Redes Lugarizadas de Investigación proyectándose en su 3era edición.

MSc. Diorkis Mendoza

Responsable de Gestión Académica Yaracuy
Responsable RLI estatal "Miradas Reflexivas de
Investigadores Yaracuyanos"
Ponencia central Jornada de Investigación e Innovación.



Avances y aproximaciones Investigativas contadas por maestros

“No hay enseñanza sin investigación.

No hay investigación sin enseñanza.

Estos quehaceres se encuentran cada uno en el cuerpo del otro.

Mientras enseño continuo buscando, indagando.

Enseño por que busco, porque indague, porque indago y me indago.

Investigo para comprobar y me indago.

Investigo para comprobar, comprobando.

Intervengo interviniendo educo y me educo.

Investigo para conocer y comunicar o anunciar la novedad”,

(Pedagogía de la autonomía, pág. 30)

Tal como lo reza el documento rector UNEM “Samuel Robinsón”, nuestra universidad, la del pueblo, nace de un momento histórico en que el estado venezolano debe dar respuestas a las demandas que el contexto social de la patria de Bolívar y Chávez requiere en los espacios al servicio de la formación pedagógica, para así impulsar la construcción del

del socialismo nuestro, lo afirmativo venezolano, porque es con la educación y el trabajo que vamos a formar la sociedad que queremos y así lo apunto el Libertador.

Retomando el propósito de las Redes Lugarizadas de Investigación como una nueva organización y practica investigativa que caminan junto con los nuevos tiempos actuales, que clama una mirada al territorio y lugar, donde nuestros estudiantes UNEM vive y conviven.

En los encuentros realizados en el municipio la Trinidad se ha logrado:

_ Aclarar la situación y condición de los Docentes Investigadores, respecto a la matricula activa, trayecto. Trimestre, días de encuentros entre otros.

_Articulación favorable, amena y con conciencia colectiva con vocera de circuito educativo, así como responsable de Misión sucre, personal directivo de la institución y sede CLIF.

_ Se logro un primer encuentro con vocera del poder comunal, estudiante y con vocera del poder comunal, estudiante y docentes investigadores, para resaltar que se trata de trabajar los procesos investigativo desde el territorio y lugarización, contexto y realidad social junto a los frentes sociales o movimientos sociales y la comuna

_ Socialización de los siguientes documentos: Documento Rector UNEM
Redes Lugarizadas de Investigación
Funciones de los Docentes Investigadores

MSc. Lilian Fernandez.

Tutora del Área Educación de Jóvenes, Adultos y Adultas,
Desarrollo Institucional
Responsable de la RLI Municipios Cocorote y La Trinidad,

¡Seguimos Avanzando!

A partir del nacimiento de la red Lugarizada de Investigación en el Municipio Bruzual del estado Yaracuy, hemos venido impulsando desde una perspectiva humanista dialéctica que invita a la indagación, el entendimiento, la inclusión, la solidaridad y comprensión a que la praxis pedagógica surja como un hecho político, ético, epistemológico y metodológico, buscando la participación protagónica de todos los ciudadanos que directa e indirectamente coadyuvan a la democratización del saber.

Es así que el trabajo de la red se ha venido enfocado en propiciar encuentros de intercambio de experiencias, saberes y conocimientos a nivel local, con el propósito de generar un movimiento pedagógico que tribute al surgimiento de redes investigativas para la producción e innovación del conocimiento.

En relación al trabajo realizado hemos avanzado en la socialización del documento rector sobre la creación de las redes de investigación, generando espacios para el análisis, interpretación y la reflexión crítica sobre la importancia de la práctica de la investigación a nivel educativo y

comunitario.

Es por ello que se han realizado las siguientes actividades:

✓ Reunión con el equipo de supervisores escolares del municipio:
Con el propósito buscar alianzas que nos permitan articular con las instituciones educativas y promover la práctica de la investigación como instrumento fundamental para la realización del Proyecto Educativo Integral Comunitario (PEIC), Proyectos de Aprendizaje (PA) y socio productivos, propiciando nuevas lógicas en la integración de la escuela, estudiantes, familia y comunidad.

Encuentros formativos con estudiantes, docentes investigadores y tutores de los PI, TEG Y TG. Propósito: orientar el desarrollo de los trabajos de investigación de los estudiantes, establecer una comunicación efectiva con los tutores de los trabajos para fortalecer su práctica desde el enfoque y lineamientos establecidos por la universidad en cuanto a la elaboración de los trabajos de investigación, escuchar la experiencia de los estudiantes en el

desarrollo de la ruta metodológica para la elaboración de sus trabajos.

Articulación con los responsables de los Centros Locales de Investigación y Formación (CLIF). Propósito: Crear espacios desde el CLIF para la investigación documental, donde las y los estudiantes puedan investigar y consolidar la construcción de conocimientos, mediante la revisión de referentes teóricos.

Participación en encuentros y congresos pedagógicos.

Articular con la realidad pedagógica en las instituciones educativas, con el propósito de aportar conocimientos que propicien la transformación de la praxis pedagógica de las y los docentes tributando a la innovación y aprendizaje significativo.

Magíster: Yasmir Véliz

Tutor Regional del Programa de Formación:

Educación Primaria

Responsable de la RLI Municipios
Bruzual y Nirgua

Plan Operativo de las Redes Lugarizadas de Investigación y su Articulación con las Áreas de Formación de la UNEM.

El plan operativo de las redes lugarizadas de investigación establece la organización y las actuaciones para alcanzar los propósitos estratégicos de investigación a mediano y a largo plazo dentro de la competencia de los centros de investigación territorializados, en los municipios Urachiche y Peña se llevó la socialización del instrumento de as orientaciones, con el profesor

Erasmus cordero cómo vocero de comunalización del municipio Urachiche, conjuntamente con Vilmary Hernández vocera de comunalización del Municipio Peña, nos propusimos unas reuniones en los municipios para socializar el documento orientador.

El surgimiento de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson, haciendo honor al epónimo que ostenta, rompe todo paradigma y ofrece una fase superior de la

educación universitaria, la de su Comunalización. Esto es un concepto de alto valor revolucionario, ya que si la Patria de Bolívar es la única cuya universidad está municipalizada, es de imaginarse lo que los pueblos del mundo que pujan por su emancipación pudieran ver en llevar esto hasta las catatumbas del pueblo.

Desde la UNEM, hoy avanzamos hacia la construcción de un nuevo modelo educativo, que convierte a cada escuela en un centro de producción científica y nuestros maestros están calificando su pedagogía hasta el infinito. Nos sentimos muy satisfechos con los alcances de nuestra Revolución, de nuestra Universidad y del Sistema Educativo Bolivariano, del Legado de Rodríguez que hoy retumba en Venezuela y la espada de Bolívar por América Latina.

Doctora. Petra Pérez

Tutora Regional del Programa de Formación
Pedagogía Cultural e Interculturalidad
Responsable de la RLI Municipios Peña y
Urachiche

RED DE INVESTIGACION LUGARIZADA "MIRADAS EN EL "DIALOGO PERMANENTE DESDE EL AMOR CON LOS DOCENTES INVESTIGADORES DEL MUNICIPIO SAN FELIPE"

La red de investigación del municipio San Felipe tiene como sede de formación la ET Rómulo Gallegos la cual se encuentra ubicada territorialmente en la comuna san Felipe el fuerte.

Dicha red de investigación tiene como propósito: alcanzar la articulación y enlaces con las organizaciones comunitarias así como también poder determinar las acciones dentro de la investigación educativa en cada una de las aéreas de formación que se ofertan en dicha sede.

En tal sentido se plantearon y ejecutaron acciones que dan respuesta a los objetivos planteados en el municipio, tales como:

Socializar el documento orientador y plan de actividades emanadas a nivel nacional, teniendo como propósito: Enriquecer aclarar dudas, establecer planes y compartir ideas necesarias en el avance y dirección de la Red en el territorio.

Planificación de actividades en colectivo: Esta nos lleva a mantener una direccionalidad concreta en la búsqueda de los objetivos planteados, así como también el poder generar diagnósticos de necesidades para su abordaje próximo.

Elaborar y socializar la cartografía social: La cual nos permite identificar la ubicación geográfica, las necesidades colectivas y los grupos sociales a los que pertenecemos de esta manera poder jerarquizar las necesidades colectivas a través de la aplicabilidad de la Matriz DOFA.

Socializar documentos 3R NERT direccionado por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela: Con el propósito de impulsar las políticas gubernamentales en el territorio las cuales permiten identificar el ser social necesario para el avance, Económico, Político, Social y Cultural de nuestra patria amada.

Caracterización del colectivo en la sede de formación: Se establece por la necesidad de generar respuestas colectivas para la gestión académica, social e investigativa de cada participante

Consolidar red de comunicación virtual, Para el compartir de experiencias, orientaciones y formación colectiva (whatsApp, clase crom y facebook).

Control y Seguimiento en el registro Redes Lugarizadas a través del link: Dicho registró registro permitió avanzar en la caracterización de redes a nivel nacional, el cual determino el cumplimiento de las orientaciones nacionales en cada territorio.

Formación al colectivo en cuanto a comunas, comunas educativas, red de investigación, planes y proyectos del Ministerio del Poder Popular para la Educación:

Enriquecer conocimiento a través del debate de ideas y aportes en el marco de la educación de calidad que nuestra patria necesita.

Participación en el 1er encuentro Nacional de Comunalizacion, formación y producción del conocimiento estado Yaracuy: La finalidad de dicha participación es poder debatir y conocer los avances de cada territorio en cuanto al tema “RED DE INVESTIGACION LUGARIZADA Y COMUNALIZACION.

Determinando que las mismas dan respuesta sociopolíticas en cada territorio a través de la investigación educativa desde la aplicabilidad del método de Investigación Acción Participativa para Transformar la práctica pedagógica.

Participación en el congreso de mujeres estado Yaracuy: Elevar propuestas de acción sociopolíticas a nivel nacional ue puedan garantizar algunos beneficios al colectivo universitario en el marco del día internacional de la mujer. Día de la mujer Actividad en conmemoración de las mujeres universitarias.

En el mismo orden se puede mencionar que el equipo de la red lugarizada del municipio san Felipe avanza a paso firme en busca de alcanzar los objetivos propuestas y direccionados a nivel central en aras de beneficiar las acciones pedagógicas de la educación venezolana.

Especialista: Maritza Flores Lizalla

Tutora Regional del Programa de Formación Educación Inicial
Responsable de la RLI Municipios San Felipe y Veroes

«Diálogo Liberador y Trasformador de Investigadores Paences»

La Red Lugarizada del Municipio José Antonio Páez, titulada «Dialogo Liberador y Transformador de Investigadores Paences», fue creada en septiembre del 2021, con el propósito de dar respuesta a los objetivos planteados por la Universidad Nacional Experimental del Magisterio «Samuel Robinsón» UNEM, de generar una nueva red institucional de la educación universitaria venezolana; garantizando la participación en la generación, transformación y difusión del conocimiento; reivindicar el carácter humanista de la educación universitaria; fortalecer un nuevo modelo de formación comprometido con la inclusión y la transformación social; profundizar la municipalización de la educación universitaria vinculada a la vocación y necesidades productivas, sociales y culturales del país.

Bajo esta premisa, la UNEM, en la búsqueda de ir hacia una nueva organización y prácticas educativas ajustadas a los tiempos actuales, aprueba el Documento de Redes Lugarizadas e investigación.

Según Resolución Nro. 025.06.2021 de fecha 31 de junio de 2021, respondiendo así a políticas importantes del desarrollo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la Ley Orgánica de Educación, el Plan de la Patria y las normativa del Consejo Nacional de Universidades.

Una vez estructurada la red Lugarizada del municipio, se da inicio a un trabajo articulada con las y los docentes investigadores Paences de las diferentes áreas de formación con la finalidad de realizar una caracterización de los programas de formación que quedaron en transición entre la Micro misión Simón Rodríguez y la UNEM, esto con el propósito de generar respuesta asertivas tanto a los docentes investigadores como participantes, crear un clima de confianza para emprender acciones de mediante la horizontalidad.

Asimismo, crear un acercamiento con las y los actores sociales, quienes con sus saberes y organización contribuirán con la construcción del discernimiento de manera enlazada entre el contexto educativo y comunidad, de esta manera, pretendemos ampliar los conocimientos en el territorio. En Palabras del Comandante Chávez en el Golpe de Timón: “Necesitamos un nivel de interacción, de comunicación, de coordinación, de cruzamiento o cruce de planes, de diagnósticos, de problemas, de acción conjunta...” (Chávez, 2012). Pág. 37.

Partiendo de ello, en esta primera fase nos proyectamos en la organización, divulgación del funcionamiento territorial, reglamentos, resoluciones y el documento rector de la UMEN, los cuales garantizaran la nueva investigación y práctica investigativa acorde a los tiempos actuales.

MSc. Katusca Trejo

Coordinadora Territorial del Área de Formación
Educación Especial.

Responsable de la Red Lugarizada de Investigación
municipio José Antonio Páez

RLI

Red Lugarizada de Investigación

Revista de la UTGU Yaracuy
Vicerrectorado Académico Territorial
Marzo 2022 – Edición N° 1

Miradas Reflexivas de Investigadores Yaracuyanos



RLI

Red Lugarizada de Investigación

Revista Digital de la UTGU Yaracuy
Vicerrectorado Académico Territorial
Abril 2022 – Edición N° 2

Miradas Reflexivas de Investigadores Yaracuyanos



Yaracuy - República Bolivariana de Venezuela N.º 3 / Mayo 2022

UNEM
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DEL MAGISTERIO "SAMUEL ROBINSON"

Vicerrectorado Académico Territorial

RLI

Red Lugarizada de Investigación

Miradas Reflexivas de Investigadores Yaracuyanos

Revista Digital de la UTGU Yaracuy



Diálogo Liberador y
Transformador de
Investigadores Paíces
Pag. 3



La UNEM en el Renacer para
Fortalecer la Atención
Educativa Integral de la
Población con Necesidades
Educativas y/o Discapacidad
Pag. 5



Formación en servicio
Programas: Educación de
Jóvenes Adultos y Adultos (EJA)
Desarrollo Institucional
Boliviano (DIB) Pag.

Educación Integral de la
Sexualidad Pag.

gestion.academica.yaracuy@gmail.com