

# FREIRE Y FALS BORDA – EDUCACIÓN Y LUCHA POR LA LIBERACIÓN

# DOS CAMINOS, UN MISMO OBJETIVO. LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

(1921-1997)

## **Psicología del Oprimido**

- ✓ Crítica a la "educación bancaria".
  - ✓ Concientización: Enseñar a "leer el mundo" para cambiarlo.
  - ✓ Método: Palabras generadoras + contexto social del educando.
  - 🌐 Impacto: Movimientos de alfabetización popular en América Latina.



Investigación-Acción Participativa

Servicio del pueblo, n  
pular + conocimiento

- ✓ Técnicas: Historias de vida, cartografías sociales, devolución creativa.
  - 🌐 Impacto: Empoderamiento de comunidades campesinas y movimientos sociales.



rechazo a la neutralidad en la  
cación y la investigación.

- Pedagogía e investigación como actos políticos.

✓ Métodos participativos y críticos para la emancipación.



# CAMBiar EL MUNDO

PUEBLO."

ERFANGLA2

**ALÉNCIA:** 

rda

QUE EN EL  
MAL Y NO

## MÉTODO PEDAGÓGICO-

## DIALÓGICO ALEFABETIZACIÓN COMO

## ALFABETIZACIÓN HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN

卷之三

# MÉTODO SOCIOLOGICO

## PARTICIPATIVO

# COMO HERRAMIENTA ORGANIZACIÓN

CREAMERY

CONOCIMIENTO EDUCATIVO, FALS BORDA ENFATIZÓ LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA DESDE LA INVESTIGACIÓN MILITANTE. AMBOS SON COMPLEMENTARIOS: LA EDUCACIÓN SIN ACCIÓN PUEDE QUEDARSE EN TEORÍA, Y LA ACCIÓN SIN REFLEXIÓN CRÍTICA REPRODUCE DOMINACIONES.