

# FREIRE Y FALS BORDA - EDUCACIÓN Y LUCHA POR LA LIBERACIÓN

**DOS CAMINOS, UN MISMO OBJETIVO: LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

## ◆ PAULO FREIRE (1921-1997)

- 🇧🇷 Pedagogía del Oprimido  
Educación liberadora y dialógica.  
Crítica a la "educación bancaria".  
Concientización: Enseñar a "leer el mundo" para cambiarlo.  
Método: Palabras generadoras + contexto social del educando.
- 🌍 Impacto: Movimientos de alfabetización popular en América Latina y el mundo.



## ◆ ORLANDO FALS BORDA (1925-2008)

- 🇧🇷 Investigación-Acción Participativa  
Ciencia al servicio del pueblo, no de las élites.  
Saber popular + conocimiento académico = herramientas para la lucha.  
Técnicas: Historias de vida, cartografías sociales, devolución creativa.
- 🌍 Impacto: Empoderamiento de comunidades campesinas y movimientos sociales.

### ¿QUÉ LOS UNE?

- ✅ Rechazo a la neutralidad en la educación y la investigación.
- ✅ Compromiso con los oprimidos: Pedagogía e investigación como actos políticos.
- ✅ Métodos participativos y críticos para la emancipación.



📢 FRASE CLAVE:

"LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO, CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR EL MUNDO."



📢 FRASE CLAVE:

"LA INVESTIGACIÓN DEBE SER HECHA CON EL PUEBLO, NO SOBRE EL PUEBLO."

### ¿QUÉ LOS DIFERENCIA?

**Freire**  
ENFOQUE EN EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL  
MÉTODO PEDAGÓGICO-DIALÓGICO  
ALFABETIZACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CONCIENCIA

**Fals Borda**  
ENFOQUE EN INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA  
MÉTODO SOCIOLOGICO-PARTICIPATIVO  
IAP COMO HERRAMIENTA DE ORGANIZACIÓN

MIENTRAS FREIRE PRIORIZÓ LA EMANCIPACIÓN A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO EDUCATIVO, FALS BORDA ENFATIZÓ LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA DESDE LA INVESTIGACIÓN MILITANTE. AMBOS SON COMPLEMENTARIOS: LA EDUCACIÓN SIN ACCIÓN PUEDE QUEDARSE EN TEORÍA, Y LA ACCIÓN SIN REFLEXIÓN CRÍTICA REPRODUCE DOMINACIONES.